

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 города Ставрополя за 2014-2015 учебный год

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 находится в Ленинском районе города Ставрополя по адресу: переулок Менделеева, 9. Год открытия: 1961.

В ДОУ 5 групп для детей с 3-х до 7-ми лет:

3 - дошкольные группы общеразвивающей направленности,

2 - группы компенсирующей направленности (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Проектная мощность - 86 человек.

Адрес электронной почты: dou_9@stavadm.ru, douds9@yandex.ru

Адрес сайта: www.stavdouds9.ru

Режим работы: 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Действующий статус ОУ:

тип: бюджетное учреждение,

вид: детский сад комбинированного вида.

В 2011 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 28 ноября получена лицензия на ведение образовательной деятельности РО № 034468, регистрационный № 2085.

Заведующий МБДОУ д/с №9: Плотникова Татьяна Викторовна. Образование – высшее. Стаж педагогической работы – 25 лет, высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ».

Условия обучения и воспитания.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). В непосредственной близости от ДОУ расположен Центральный парк, представляющая интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

Общая площадь земельного участка – 2490 кв. м.

Участок имеет форму квадрата. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке дошкольного учреждения достаточно много.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются декоративные скульптуры.

МБДОУ д/с №9 располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 986,2 кв.м. На первом этаже расположены: музыкальный зал, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего, 2 групповых помещения. На втором этаже размещаются: 2 групповых помещения, кабинет старшего воспитателя, логопедический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор). Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная, умывальная.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для работы с детьми приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления. Светопроемы в групповых и спальнях оборудованы солнцезащитными устройствами: внутренними жалюзи.

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание Учреждения.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ООО охранный предприятие «Альт».

Качество реализации образовательной программы.

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности; основной общеобразовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи); дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности; дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности. В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Образование и здоровье», «Программа развития ДОУ». Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому в настоящее время одним из направлений деятельности коллектива ДОУ является введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день коллектив ДОУ стоит перед выбором одной из примерных основных общеобразовательных программ, которые бы соответствовали ФГОС ДО.

С 01.01.2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, в соответствии с новым содержанием дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа по ДОУ № 19/5 от 09.01.2014 г. и

в целях организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении была создана рабочая группа, которая разработала план основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС ДО. В данный план включены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативной базы ДОУ, ООП ДО. Необходимо приступить к разработке и реализации основной общеобразовательной программы, планировать и осуществлять образовательный процесс на основе принципов интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данная работа будет проводится в соответствии с утвержденным планом.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей.

Доминирующими являются НОД по развитию речи, которые включают все составляющие обучения родному языку: формирование ЗКР; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Работа в данном направлении отражается в «Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателей группы». Закрепление материала занятий проводится родителями по заданию учителя-логопеда и отражается в индивидуальных тетрадях.

По результатам обследования детей 7 –ми лет сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, употребляют приставочные глаголы, существительные, обозначающие профессии и т.д. у большинства детей выявлено правильное звукопроизношение. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительного результатов в овладении грамотой.

При обследовании грамматических навыков отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Все дети строят сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный. Развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей.

В процессе психологической диагностики исследовались интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др., обеспечивающих объективность и точность получаемых данных. Результатом психологического обследования явилось - 100 % воспитанников, идущих в школу, с низким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Важное место в работе методической службы занимает участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня (2014-2015 учебный год):

- городской конкурс «Мое первое авто», посвященный празднованию Дня города Ставрополя в номинации «Сказочное Авто» (2014 г.) диплом победителя;

- районный конкурс на звание «Лучшая территория, прилегающая к предприятию», диплом лауреата (2014 г.);

- городской праздник казачьей песни, диплом участника (2014 г.);

- открытая городская ассамблея детского народного творчества «Яркие краски народной души», диплом участника (2014 г.);

- городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы», грамота участника (2015 г.);

- всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой победы», диплом победителя, сертификаты участников (2015 г.)

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День матери», «С папой и мамой я самый сильный», «Дорожная грамота», посещали групповые консультации и открытые занятия.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале. В течение года оформлялась выставка «Нам весело живется».

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблема: связи с новыми требованиями в соответствии с ФГОС ДО педагоги детского сада испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности.

На базе ДОУ осуществляет свою работу родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребёнка в семье через родителей - активистов.

Благодаря занятиям в клубе отношение родителей к воспитанию детей стало более осознанным, между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. Помощь родителей и их индивидуальный контроль за своим ребенком сделали процесс приобщения детей к основам здорового образа жизни более эффективным. Кроме того занятия в родительском клубе позволили детям и родителям вступать в контакты с воспитанниками других групп, с родителями других детей.

Исходя из выше изложенного, для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГОС ДО педагогический коллектив наметил следующие задачи на 2014 - 2015 учебный год:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) в целостный педагогический процесс ДОУ.
2. Развитие инициативности игрового поведения детей дошкольного возраста через народные игры и игры с правилами, способствующие физическому, социальному и этнокультурному развитию.
3. Формирование звуковой культуры речи детей через театрализованную деятельность и ознакомление с художественной литературой.
4. Совершенствовать работу с дошкольниками по формированию у воспитанников культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности через взаимодействия ДОУ и семьи.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах ежегодного самообследования посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В показатели, относящиеся к образовательной деятельности ДОУ, включают следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	113 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	113/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	113/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/21%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27/24%
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек/%	113/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	113/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	11,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13/92%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек/%	10/71%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	14/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/28%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	11/78%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	4/28%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	14/113
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

И.О. заведующего МБДОУ д/с №9

О.В. Лукашова