

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием  
МБДОУ д/с № 9  
протокол от «01» 08 2016 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ д/с № 9  
от «01» 08 2016 г. № 65  
Т.В. Плотникова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя  
за 2015-2016 учебный год**

**Аналитическая часть**

**Общая характеристика.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 находится в Ленинском районе города Ставрополя по адресу: переулок Менделеева, 9. Год открытия: 1961.

В ДОУ 5 групп для детей с 3-х до 7-ми лет:

3 группы общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Проектная мощность - 86 человек.

Адрес электронной почты: [dou\\_9@stavadm.ru](mailto:dou_9@stavadm.ru), [douds9@yandex.ru](mailto:douds9@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://9.stavsad.ru>

Режим работы: 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Действующий статус ОУ:

**тип муниципального учреждения:** бюджетное;

**вид образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

В 2011 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 28 ноября получена лицензия на ведение образовательной деятельности РО № 034468, регистрационный № 2085.

Заведующий МБДОУ д/с № 9: Плотникова Татьяна Викторовна. Образование – высшее. Стаж педагогической работы – 26 лет, прошла аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. «Почетный работник общего образования РФ».

**Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 10 педагогов;
- среднее специальное педагогическое – 5 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Все педагоги в соответствии с планом ДОУ проходят курсы повышения квалификации, аттестацию. За 2015 – 2016 учебный год прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов.

**Условия обучения и воспитания.**

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). В непосредственной близости от ДОУ расположен Центральный парк, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

Общая площадь земельного участка – 2490 кв. м.

Участок имеет форму квадрата. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и брусчатые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке дошкольного учреждения достаточно много. Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются декоративные скульптуры.

МБДОУ д/с № 9 располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 971,8 кв.м. На первом этаже расположены: музыкальный зал, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего, 2 групповых помещения. На втором этаже размещаются: 3 групповых помещения, кабинет старшего воспитателя и психолога, логопедический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор). Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Для работы с детьми приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления. Светопроемы в групповых и спальнях оборудованы солнцезащитными устройствами: внутренними жалюзи.

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

#### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Родительский комитет, совет родителей
- Общее собрание Учреждения.

#### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ЧОП ООО «Секьюрикоп – охрана Ставрополь».

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения:

1. Усилен пропускной и внутриобъектовый режимы:

- допуск на территорию ДОУ сотрудникам, родителям (законным представителям) воспитанников осуществляется с переулка Менделеева, 9 с предъявлением пропуска;
- допуск на территорию и в здание образовательного учреждения посетителям разрешается по предварительному согласованию с администрацией ДОУ, при наличии документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале посетителей;

- допуск автотранспорта на территорию ДОУ осуществляется согласно утвержденного списка, осмотр автотранспортных средств производится;
2. Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий учреждения на наличие:
- целостности и прочности ограждения, отсутствие повреждений ограждений, незапланированных проходов;
  - целостности и прочности въездных ворот и калиток для прохода родителей на территорию учреждения, отсутствий повреждений, наличие на них действующих запорных устройств и приспособлений;
  - целостности, прочности и отсутствия повреждений входных дверей в здания,
  - подвалы, наличия на них действующих запорных устройств;
  - целостности опечатывания подвального помещения.
3. В целях обнаружения подозрительных предметов проводится обследование основных маршрутов передвижения воспитанников, персонала по территории учреждения.
4. Проведена проверка технического состояния и работоспособность средств охраны, пожаротушения, электрооборудования, инженерного оборудования:
- система видеонаблюдения в исправном состоянии, проверка прохождения видеосигнала осуществляется ежедневно с занесением результатов проверки в журнал;
  - наружные и внутренние системы освещения в исправном состоянии;
  - дежурное освещение территорий и зданий учреждения в исправном состоянии;
  - системы охранно-пожарной сигнализации в исправном состоянии;
  - кнопка тревожной сигнализации в исправном состоянии;
  - первичные средства пожаротушения в исправном состоянии;
  - электрические сети и оборудование исправны;
  - инженерно-коммуникационные сети и оборудование исправны.
5. Проведена проверка основных и эвакуационных выходов для безопасной эвакуации людей.
6. Подъездные пути к учреждению и на территории учреждения свободны.

#### **Организация питания.**

В учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное 3-х разовое питание, на основе примерного сезонного 10 - дневного меню, в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13).

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в 2015 году составило: – 82,06 рубль.

#### **Забота о здоровье воспитанников.**

В течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ используются средства, способствующие совершенствованию всех функций организма. Проводятся регулярные медицинские осмотры, лабораторные обследования детей, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Количество детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
	Всего за 2015 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
119	940	8,78	86%	-

Заболевания	2013 ( 102 чел)	2014 ( 106 чел)	2015 ( 107 чел)
Общая заболеваемость	227	220	139
Дизентерия	-	-	-
Гастроэнтерит (ОКИ)	1	1	-
Скарлатина		1	-
Ангина		1	-
Грипп, ОРЗ	196	184	106
Пневмонии		-	-
Несчастных случаев		-	-
Прочие	30	33	33

Проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа; педагоги реализуют современные программы по физическому воспитанию, проводятся оздоровительные мероприятия:

- закаливание;
- профилактические прививки;
- двигательная активность в режиме дня;
- специально организованная работа с детьми (спортивные праздники, развлечения);
- С-витаминизация третьего блюда.

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 9:

Количество детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		Дети - инвалиды	
	I	II	III	IV	V	Количество детей	%	Посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
119	46	44	28	1	-	68	42%	-	-

Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня. В ДОУ имеются условия для укрепления здоровья и физического развития детей: спортивная площадка, спортивное оборудование на участках; специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (медицинский кабинет, изолятор); музыкальный зал; в группах имеются спортивные зоны и оборудование для физической активности детей. Здоровьесберегающая инфраструктура создается в соответствии с требованиями нормативных правовых документов: требованиях национальных стандартов, строительных норм и правил, санитарно-гигиенических требованиях. В 2015 году частично произвели замену игрового оборудования на игровых площадках, застелили асфальтовое покрытие и выложили плитку-брусчатку. Территория ДОУ оснащена системой видеонаблюдения. Большое внимание уделяется использованию природных факторов в оздоровлении детей. С воспитанниками проводятся физкультурные занятия на воздухе, прогулки, игры, экскурсии, наблюдения, практическая работа в природе в соответствии с годовым планом работы и задачами экологического воспитания детей. Общение детей с объектами природы придает яркую эмоциональную окраску их повседневной жизни.

С педагогами ДОУ были проведены мероприятия: методическая неделя «Неделя здоровья», мастер – классы «Формирование представлений о ЗОЖ у детей старшего

дошкольного возраста», «Путь к здоровью» «Метод проектов», «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОНР», «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»; круглый стол «Дети с ОВЗ. Формы работы», консультации: «Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в интеграции видов детской деятельности», «Оздоровительные мероприятия в ДОУ в период адаптации», «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи, культура поведения за столом», «Режим дня дошкольника», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» и т.д.

Были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и для родителей: родительские собрания, на которых освещались вопросы по здоровьесбережению; консультации: «Адаптация детей к ДОУ», «Правильное питание детей дошкольного возраста», «Что делать родителям, если у ребенка стресс». Рекомендации родителям – «Режим дня дошкольника», «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма в играх»; семейные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья!», «С папой и мамой я самый сильный» и т.д.

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением врача-педиатра, педагогов. Благодаря комплексным мероприятиям детей, имеющих тяжелую форму адаптации не было.

Целью развития дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Основное внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизации целей и принципов образовательной работы с детьми.

#### **Качество реализации образовательной программы.**

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности; основной общеобразовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи); дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности; дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности. В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Образование и здоровье», «Программа развития ДОУ». Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому в настоящее время одним из направлений деятельности коллектива ДОУ является введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день коллективом ДОУ была выбрана одна из примерных основных общеобразовательных программ, которая соответствует ФГОС ДО: образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

С 01.01.2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, в соответствии с новым содержанием дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа по ДОУ № 19/5 от 09.01.2014 г. и в целях организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении была создана рабочая группа, которая разработала план основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС ДО. В данный план были включены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативной базы ДОУ, ООП ДОУ. Была разработана основная общеобразовательная программа, образовательный процесс планировался и осуществлялся на основе принципов интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и повышения педагогической компетентности педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия: семинары «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология», «Народная игра как средство воспитания и обучения детей дошкольного возраста», "Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников"; консультации и мастер – классы: «Развитие речи и приобщение к художественной литературе дошкольников», «Формирование ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности», «Слагаемые профессионального имиджа воспитателя»; педагогические советы: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников», «Коммуникативно-речевые умения педагогов как условие профессиональной компетентности».

В течение 2015 – 2016 учебного года коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации творческих игр с учетом принципа комплексно-тематического

планирования.

2. Формирование связной речи дошкольников через использование разнообразных форм и видов детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников и родителей через формирование потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

Первая задача была направлена на работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в организации творческих игр с учетом принципа комплексно-тематического планирования. Все участники образовательного процесса в течение года анализировали свою работу, документацию, изучали инновационные материалы по данной теме. Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, были проведены следующие мероприятия: педагогический совет на тему: «Коммуникативно-речевые умения педагогов как условие профессиональной компетентности», семинар: «Коммуникативно-речевые умения педагогов как условие профессиональной компетентности», консультации и мастер-классы: «Слагаемые профессионального имиджа воспитателя». Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам повышения профессиональной компетенции педагога.

Были разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов. Проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив в полном составе прошел курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации второй годовой задачи был проведен методический месячник, во время которого педагоги обсуждали проблемы развития связной речи, проводили консультации для обогащения своих знаний по методике формирования у детей связной речи, а так же с учетом требований ФГОС ДО по обогащению предметно-развивающей среды: «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста», «Развитие компонентов устной речи детей через описание сюжета по картине», «Развитие образной связной речи дошкольников в процессе музыкального воспитания», мастер – класс «Развитие связной речи и приобщение к художественной литературе» и др. Проанализировав состояние работы по формированию связной речи были выявлены проблемы и намечены пути их решения. Реализация данной задачи будет продолжена в будущем учебном году.

Анализируя работу по реализации третьей годовой задачи можно сделать следующие выводы: работа по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников и родителей через формирование потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья ведется в ДОУ на достаточно высоком уровне. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы, спортивные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. В ДОУ работает семейно -консультативный клуб «К здоровой семье через детский сад», где у родителей формируются знания о здоровом образе жизни, желание и интерес к оздоровлению как самих себя, так и своего ребенка. В течение всего учебного года велась работа над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

ФГОС ДО обязывает реализовывать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию и совершенствованию физического здоровья детей, а также охрана жизни и здоровья воспитанников. Наше ДОУ и дальше планирует работать по этому направлению совместно с родителями.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников. В группе компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей.

Доминирующими являются НОД по развитию речи, которые включают все составляющие обучения родному языку: формирование ЗКР; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Работа в данном направлении отражается в «Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателей группы». Закрепление материала занятий проводится родителями по заданию учителя-логопеда и отражается в индивидуальных тетрадях.

По результатам обследования детей 7 – ми лет сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, употребляют приставочные глаголы, существительные, обозначающие профессии и т.д. у большинства детей выявлено правильное звукопроизношение. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительного результатов в овладении грамотой.

При обследовании грамматических навыков отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Все дети строят сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный. Развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей.

В процессе психологической диагностики исследовались интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др., обеспечивающих объективность и точность получаемых данных. Результатом психологического обследования явилось - 100 % воспитанников, идущих в школу, с низким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

#### **Финансовое обеспечение детского сада.**

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

#### **Социальная активность и партнерство ДОУ.**

Детский сад тесно контактирует с объектами социального окружения:

- с МБУДО ДМШ № 1 города Ставрополя - проведение совместных круглых столов, взаимное посещения занятий, дни открытых дверей, отчетные концерты;
- с музеем ВОВ 1941 – 1945г.г. «Память» города Ставрополя – посещение выставок, проведение уроков мужества с дошкольниками и др.;
- с Дворцом Детского Творчества - участие в конкурсах детских рисунков, посещение воспитанниками кружков, организации в ДОУ дополнительного образования «Школа этикета» (подготовительные группы);

- с МБУКСЦБС – детским отделом центральной библиотеки – проведение совместных мероприятий по приобщению дошкольников к художественной литературе, посещение выставок, просмотр детских спектаклей;

- с Музеем изобразительных искусств – посещение выставок.

**Работа с кадрами** направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Важное место в работе методической службы занимает участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня (2015-2016 учебный год):

- городской концерт казачьей песни, посвященный юбилею казачьего коллектива «Лада», грамота (2016 г.);

- городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2016», диплом участника;

- городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы», диплом участника (2016 г.);

- всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой победы», 1 диплом победителя, сертификаты участников (2016 г.);

- городской концерт, посвященный Дню славянской письменности в ДК имени Гагарина (благодарственное письмо) (2016);

- участие в конкурсе детского рисунка Ленинской администрации «Победа глазами детей» (2016);

- городской фестиваль «Планету – детям» (почетная грамота).

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Работу с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как неделя всемирной акции «Мы чистим мир» (сентябрь, 2015), «День матери», акция «Помогите птицам зимой» (ноябрь, 2015), участие родителей в подготовке к Новому году (декабрь, 2015), участие родителей в проведении зимних спортивных развлечений (январь, 2016), «С папой я самый сильный» (февраль, 2016), «Мамин день» (март, 2016), участие родителей в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» (апрель, 2016), участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы «Стихи о войне» (май, 2016), «Дорожная грамота» (май, 2016), посещали групповые консультации и открытые занятия.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле детского сада. Фотогалерея «Любимый город», «Осень в гости к нам пришла, ярких красок принесла!», фотовыставка «Мамины глаза», конкурс совместных поделок «Мастерская Деда Мороза», выставка рисунков о войне «Помним, гордимся». В течение года оформлялась выставка «Мир глазами детей».

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя.

На базе ДОУ осуществляет свою работу родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребенка в семье через родителей - активистов. Заседания клуба проводились в соответствии с планом работы 1 раз в месяц. Занятия предусматривали теоретическую и практическую части. Общая продолжительность 60 минут. Были проведены заседания на темы: «На пороге детского сада», «Эмоциональное благополучие – залог здоровья воспитанников», «Нетрадиционные методы оздоровления», «Что мы делаем дома, чтобы не болеть» (обмен опытом родителей и педагогов).

Благодаря занятиям в клубе отношение родителей к воспитанию детей стало более осознанным, между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. Помощь родителей и их индивидуальный контроль за своим ребенком сделали процесс приобщения детей к основам здорового образа жизни более эффективным. Кроме того, занятия в родительском клубе позволили детям и родителям вступать в контакты с воспитанниками других групп, с родителями других детей.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

Учебный год	Удовлетворены работой ДОУ	Не удовлетворены работой ДОУ
2015 - 2016	98%	2%

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблема: в связи с новыми требованиями в соответствии с ФГОС ДО педагоги детского сада еще испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности.

Исходя из выше изложенного, для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГОС ДО педагогический коллектив наметил следующие задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в работе по формированию связной речи дошкольников через использование разнообразных форм и видов театральной деятельности.
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников и родителей через формирование потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.
4. Расширить спектр форм взаимодействия с родителями путем создания системы взаимодействия семьи и ДОУ с целью развития творческих способностей детей.

#### **Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах ежегодного самообследования посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В показатели, относящиеся к образовательной деятельности ДОУ, включают

следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	119 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	119 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	119 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	119/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	119/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/24%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек/%	119/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	119/100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	11,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/71%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/78%
1.8.1.	Высшая	человек/%	8/57%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	14/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/28%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/28%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	12/85%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	4/28%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	14/119
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	Да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Заведующий МБДОУ д/с № 9  
Плотникова

Т.В.