

## Эссе «Я – педагог»

*Берегите жизнь. Такую фразу  
можно каждый день читать и слушать.  
Но я встретить не могла ни разу  
"Осторожно! Берегите душу!"*

Самое прекрасное время в жизни каждого человека – это детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный. И таким его делаем мы, взрослые – родители и педагоги: заботливые и внимательные, терпеливые и мудрые.

Кто же такой педагог?

Педагог – это мастер, учитель, друг, человек с обостренным чувством любви, внимания и заботы о детях. У него огромная необъятная душа, потому что каждому ребенку он отдает ее частичку.

Я работаю в детском саду воспитателем. Что значит для меня эта работа? Это моя жизнь, моё призвание.

Почему я выбрала именно эту профессию?

Многие говорят, что мечтали с детства стать учителем, врачом... Я не мечтала, а знала, что свяжу свою жизнь с педагогикой, работой с детьми. Родилась я в дружной сельской семье. По соседству с нами жило много мальчишек и девчонок, и все мы играли вместе. Особенно интересно было играть с детворой, которая была меньше нас. Я то и дело представляла себя учителем и проводила занятия для них. Какие это были замечательные и удивительные времена! Я помню, как мне нравилось с ними играть в самодельные игрушки, в прятки, рассказывать им бабушкины сказки...

Желание стать педагогом у меня появилось еще в школьные годы. И этому способствовали умные, добрые, любящие детей мои учителя, компетентные в своей профессии. Именно они воспитали во мне творческое начало, привили организаторские способности, трудолюбие, и моим педагогическим кредо стало: «Если не я, то кто?». Ну и конечно – любовь к детям. Ведь общение с ними приносит много радости, удовлетворения. А еще – ощущение молодости, возможности прожить детство снова и снова, находиться в мире добра, любви, фантазии, волшебства и творчества. За годы работы в детском саду у меня ни разу не возникло сомнение в правильности выбора профессии.

Я с радостью иду на работу, и получаю удовольствие от общения с детьми. С ними я забываю о проблемах, не чувствую усталости, они вдохновляют меня на творчество. Каждый день, приходя в детский сад, я вижу детские глаза, которые горят радостью от встречи со мной. Дети бегут ко мне на встречу, ожидая какого-то чуда, следя за каждым моим словом, за интонацией голоса. С детьми не бывает скучных и однообразных дней, каждый раз происходит что-то новое, интересное, открывается новый мир, новая жизнь.

В этой профессии сбылись многие мои мечты: именно в ней я могу почувствовать себя певцом и петь от души и от сердца песни вместе со своими детьми. Я чувствую себя великим артистом, глядя в открытые светлые глаза своих воспитанников на утренниках, где мне приходится перевоплощаться в разных персонажей. И никто из ребят не видит во мне свою воспитательницу, они действительно верят, что я Петрушка, я Пират, а может даже злой Кощей бессмертный. И как интересно слушать их рассказы после праздника, что они помогли Петрушке справиться с заданием, Пирату собрать картинку, а злого Кощея бессмертного научили быть добрым. И на сердце так тепло и светло от этого детского лепета!

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты психолога, наставника, друга, артиста. А сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель. Ему приходится делать все: рисовать, шить и вязать, заниматься цветоводством и огородничеством, петь с детьми и танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона, совершенствовать свое педагогическое мастерство; облагораживая свою душу, поднимаясь вверх, ступенька за ступенькой, творить себя. Быть воспитателем в современном мире – значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, не подавлять личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.

Современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Воспитатель должен быть всегда готов ответить на любой вопрос. Он должен много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, уметь использовать инновационные методы и технологии, пользоваться современными техническими средствами.

Я горжусь своей профессией! Для меня воспитатель – это не просто человек, педагог. «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». (К. Гельвеций). Дети – это наше будущее. И я уверена, что в нашем сложном мире мои воспитанники станут настоящими людьми: умными, чуткими, надежными, активными и творческими.

Своим достижением в работе я считаю достижения моих воспитанников, их успехи. А еще благодарность родителей, сотрудников, учителей. И, конечно же – любовь, доверие и привязанность детей. Это счастье для воспитателя, когда ребенок, приходя в детский сад, говорит: «Я по тебе скучал!». А бывшая воспитанница, воспитанник при встрече скажет: «Как я рада видеть Вас, моя любимая воспитательница». Вот она бесценная награда за твои труды.

«Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», – утверждал И. Кант. Я полностью с ним согласна. И самовыражаясь в стихах, хочу сказать:

Профессия, которую я выбрала – прекрасна  
И бесконечно благодарна я судьбе  
За то, что я имею это счастье  
Служить и детям и самой себе.