

КОНСПЕКТ

НОД во второй младшей группе по изобразительной деятельности:

« Волшебные пузыри» (рисование мыльными пузырями)

Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого, вовлекать в совместные виды деятельности, воспитывать желание прийти на помощь. Закреплять умение различать цвет и форму, развивать логическое мышление. Учить угадывать предмет с помощью тактильных ощущений, уметь описывать его. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой, рисование мыльными пузырями. Развивать воображение и творческие способности детей.

Предварительная работа: Игры с мыльными пузырями. На прогулке подвижная игра «Раздувайся пузырь». Разучивание стихотворения (пальчиковая гимнастика) «Цветы», опыты с воздухом (дуть через трубочку в воду)

Материалы: Фартуки на каждого ребенка, конверт с письмом, бумажные цветные шапочки волшебника с вырезанными геометрическими фигурами-заплатками, мешочек с предметами для игры. Стаканчики с мыльными красками, трубочки, тряпочки, салфетки, тарелочки на каждого ребенка, белая бумага для рисования.

Интеграция с образовательными областями: Познание, коммуникация, физическое развитие, музыка, художественное творчество.

Ход:

Воспитатель: Ребятки, к нам сегодня в детский сад пришло письмо. Вот оно, давайте посмотрим, кто его написал? (открывает, читает)

-Здравствуйте ребята, пишет вам Волшебник страны мыльных пузырей. Я живу в сказочной, веселой стране Мыльных пузырей. У нас здесь очень весело и красиво. Но недавно у меня стали происходить неприятности. Не всегда получается волшебство. У меня прохудились крыши волшебных домов, перестали расти цветочки. Я стал забывать, как выглядят некоторые предметы. А еще, почти закончились наши мыльные пузыри, а жители нашей страны очень любят с ними играть. Может быть, вы ребятки сможете мне помочь? И тоже побудете волшебниками?

(Ответы детей).

Хорошо, конечно мы поможем доброму волшебнику.

Воспитатель: Волшебник страны мыльных пузырей прислал нам план, что надо делать.

Открываю первую картинку. «Починить крыши волшебных домов».

Дети подбирают по форме и по цвету крыши.

Второе задание. Смотрим вторую картинку. «Вырастить цветы»:

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Распускают лепесточки. (*потом раскрываются в виде чаши, перед лицом*)

Ветерок немножко дышит, (*затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке*)

Лепестки колышет. (*кисти рук наклоняются влево и вправо*)

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Закрывают лепесточки, (*показать пальчиками, как лепестки закрываются*)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Третье задание «Чудесный мешочек» (дети рукой на ощупь угадывают, какой это предмет)

Четвертое задание: надуть пузырь.

Подвижная игра «Пузырь». Дети встают в круг берутся за руки, пятятся назад и произносят слова:

Раздувайся пузырь, раздувайся большой,
оставайся такой, да не лопайся.

Пузырь лопнул –

Ой – ой – ой,

А ведь был такой большой.

(Дети идут в центр круга и длительно произносят звук «ш» из пузыря выходит воздух.)

Ребятки. А надувные пузыри всегда лопаются?

Ответы детей.

А можно сделать так. Чтобы пузыри не лопались?

Ответы детей.

Правильно. Их можно нарисовать.

Для этого надо надеть фартуки, чтобы не испачкаться. Будем через соломинку надувать в стаканчике много пузырей. Чтобы они высоко поднялись, затем берем листочек бумаги и начинаем прикладывать к баночке. Остается мыльный пузырь на бумаге, затем разные цвета и так много раз.

Вот какие замечательные пузыри у нас получились! И самое главное они никогда не лопнут!

Мы так здорово помогли нашему Волшебнику. Теперь у него все волшебство получится. Спасибо вам, ребятки.