

Конспект НОД

Художественное творчество с использованием нетрадиционной техники рисования «Украсим рукавичку» вторая младшая группа

Цель:

Продолжать знакомить воспитанников с техникой нетрадиционного рисования с целью развития креативных способностей в процессе изобразительной деятельности.

Задачи образовательных областей:

Художественное творчество:

1. Формировать умение рисовать нетрадиционным способом: путем примакивания поролона к трафарету или штампа;
2. Развивать чувство цвета – умение подбирать цвет фона для варежки;
3. Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый;
4. Познакомить с розовым и голубым цветом путем смешивания красок;
5. Развивать навыки изобразительной деятельности;
6. Воспитывать эстетический вкус, дав воспитанникам возможность самостоятельно выбрать инструмент для рисования.

Познание:

1. Расширять и систематизировать знания воспитанников об одежде и обуви;
2. Развитие мыслительных операций.

Коммуникация:

1. Формировать умение устанавливать контакт, свободно общаться;
2. Развивать и активизировать словарь: одежда, шапка, куртка, штаны, колготки, носки, кофта, шарф, варежки, свитер, шуба, сапожки, валенки;
3. Формировать умение отвечать на вопрос воспитателя.

Социализация:

1. Воспитывать положительное отношение к сверстникам через игровую деятельность;
2. Формировать умение находить способ из конфликтных ситуаций.

Физическая культура:

3. Развивать координацию речи с движением.

Здоровье:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Музыка:

1. Развивать музыкальное восприятие.

Безопасность:

1. Приобщение к правилам безопасного поведения при рисовании.

Чтение художественной литературы:

1. Развивать интерес к художественному слову.

Труд:

1. Формировать соответствующие навыки, умение действовать в коллективе.

Предполагаемый результат: формирование у воспитанников интереса к нетрадиционному рисованию;

Направление: речевое, художественное творчество.

Образовательная область: художественное творчество.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.

Интеграция областей: Художественное творчество, коммуникация, здоровье, познание, безопасность.

Предварительная работа:

- Беседы с воспитанниками об одежде.
- Цикл познавательных и речевых занятий
- Игровая образовательная ситуация «Путешествие с куклой Катей».
- Игровая образовательная ситуация «Каждая ножка - в свой домик», «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться»
- Дидактические игры: «Найди свой шкафчик», «Подберем куклам одежду», «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу Катю раздеваться», «Уложим куклу Катю спать»
- Народные песенки, потешки: «Потягунушки»; «Наша Маша маленька...»; «Валенки, валенки, невелички, маленьки...»
- Писатели – детям: «Обновки», «Башмаки» А. Барто; «Наступили холода» А. Барто; «Научу обуваться я братца» Е. Благинина; «В рукавичках маленьких...» З. Александрова; «Где мой пальчик» Н. Саконская; «Катя в яслях» З. Александрова.
- Рассмотрение иллюстраций с изображением одежды; рассмотрение верхней одежды на прогулке, загадывание загадок об одежде.
- Рисование одежды, обуви нетрадиционными способами: штампами, поролоном, тычками, пальчиками.

Участие родителей: Совместно с воспитанниками - игры и упражнения, направленные на формирование навыка одевания и раздевания «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться», «Знакомство с техникой нетрадиционного рисования с целью развития креативных способностей в процессе изобразительной деятельности».

Оборудование: мультимедийная установка: слайды к дидактической игре «Подбери нужную одежду»; влажные салфетки; поролон; трафареты по количеству воспитанников, веселые штампы; гуашь разного цвета; образец раскрашенной варежки; игра «Найди пару».

Формы организации совместной деятельности: игровая мотивация, беседа, объяснение, вопросы к воспитанникам, показ педагога, физкультминутка, музыкальное сопровождение, показ слайдов.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Звучит весёлая музыка, воспитанники и воспитатель входят в группу.

Посмотрите, к нам пришли гости, поздоровайтесь.

Слайд №1. В небе солнышко гуляет,

С ясным днём нас поздравляет

Собирайтесь детвора,

Уж гулять давно пора.

Ребята, к нам еще кто-то пришел. Слайд №2

Воспитатель: - Это, Маша! Посмотрите, она собралась гулять. Скажите, правильно Маша оделась на прогулку? (Ответы детей)

А что одевать нужно зимой, когда идёшь на улицу? Ребята, поможем Маше, одеться. Что сначала нужно одеть?

Слайд №3,4,5,6,7. Дидактическая игра «Подбери нужную одежду»

(На экране алгоритм одевания). Ребята, Маша все одела на прогулку? Что же делать? (ответы детей) - Купить. Связать. Сшить. Найти. Нарисовать. (Если дети не назвали, воспитатель называет варианты ответов, предлагает нарисовать). Мы с вами на прошлом занятии нарисовали варежки для Маши.

(Варежка Маши – образец)

- А сейчас я вам предлагаю их украсить. Подойдите к столу выберите, чем вы будете украшать. У вас нарисованы варежки, и мы сейчас их украсим. У (имена детей) варежка нарисована, какого цвета? А у Тимура и Камиллы какого цвета? Спросить несколько детей. (ответы детей)

Посмотрите, сначала, как я украшу. Беру в руки кусочек поролон, обмакиваю в краску и прикладываю к трафарету. После того как я нарисовала, поролон кладу в тарелочку.

Можно украсить варежку штампиками, посмотрите, как я буду делать. Беру в руки штампик прижимаю к поролону и печатаю на варежке.

Пальчиковая гимнастика:

Рукавички, рукавички,

Вы как будто две синички.

На ладони Ване сели,

Их теплом своим согрели.

А потом вдруг полетели-

Улететь от нас хотели.

Рукавички с ручек сняли,

По кармашкам их убрали.

Пусть погреются синички-

Чудо птички – рукавички.

А теперь вы попробуйте. Но сначала вспомним правила безопасного поведения во время рисования: нельзя махать штампиком, брать краску в рот, рисовать аккуратно.

Возьмите поролон, обмакните в краску и прикладывайте поролон к трафарету. Или берете штампик обмакиваете на подушечку штампа и прикладываете к варежки.

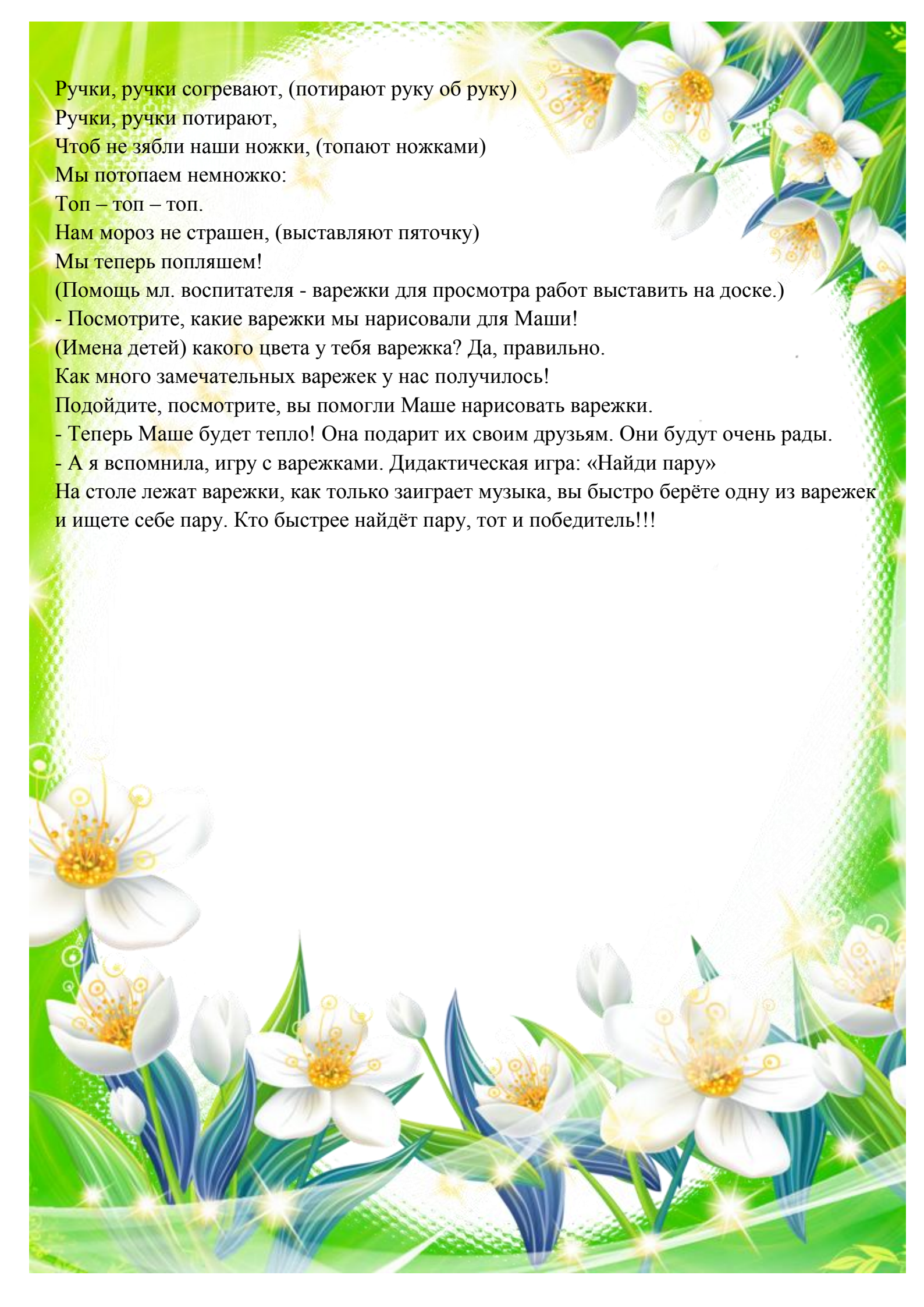
(Самостоятельная деятельность детей)

Какие красивые варежки получились! Пока варежки сохнут – поиграем!

Физкультминутка:

На дворе мороз и ветер, (хлопки)

Во дворе гуляют дети.



Ручки, ручки согревают, (потирают руку об руку)

Ручки, ручки потирают,

Чтоб не зябли наши ножки, (топают ножками)

Мы потопаем немножко:

Топ – топ – топ.

Нам мороз не страшен, (выставляют пяточку)

Мы теперь попляшем!

(Помощь мл. воспитателя - варежки для просмотра работ выставить на доске.)

- Посмотрите, какие варежки мы нарисовали для Маши!

(Имена детей) какого цвета у тебя варежка? Да, правильно.

Как много замечательных варежек у нас получилось!

Подойдите, посмотрите, вы помогли Маше нарисовать варежки.

- Теперь Маше будет тепло! Она подарит их своим друзьям. Они будут очень рады.

- А я вспомнила, игру с варежками. Дидактическая игра: «Найди пару»

На столе лежат варежки, как только заиграет музыка, вы быстро берёте одну из варежек и ищите себе пару. Кто быстрее найдёт пару, тот и победитель!!!