

## Конспект НОД в подготовительной группе компенсирующей направленности

### Тема: "Весна идёт"

#### Цели:

Закрепление знаний о характерных признаках весны. Знакомство с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, заличками, загадками). Формирование умения устанавливать простейшие причинно – следственные связи; развитие логического мышления и внимания, развитие разговорной речи; побуждение детей к желанию общаться. Воспитание отзывчивости, любви и уважения к родной природе.

#### Материал:

игрушка - Лесовичок; конверт с письмом, клубок, фонограмма "Пение птиц", картинки: деревьев (дуб, клён, берёза, рябина, ива, липа), птицы - грач, скворец; диких, домашних животных, экологические знаки

#### Интеграция образовательных областей:

«Познание» Формирование целостной картины мира, «Познание» «ФЭМП», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Социализация».

#### Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, я сейчас увидела, что к окну прилетела сорока, постучала в окно и так радостно и звонко затрещала. Интересно, что она хотела сообщить? Ой, посмотрите, что это там?

Дети: Конверт, письмо или открытка.

Воспитатель: И правда письмо.

*Читает.*

Собирайтесь скорей

В необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдаль тропинка зовёт.

Дети, вы хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за ягодами, а лесными чудесами.

Дети: Хотим.

Воспитатель:

Тогда отправимся вот по этой тропинке.

В лес по сказочной тропинке

Попадём мы напрямиком,

Но пройти её придётся

Нам, ребятушки, с клубком!

Воспитатель сматывает клубок руками и проходит с детьми по «тропинке».

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу.

Ребенок: Здравствуй, лес!

Дремучий лес!

Полон сказок и чудес!

Посмотрите, кто нас встречает?

Дети: Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы оказались в лесу. Вот и пришла к нам весна, нужно радоваться её приходу, а у меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. Я обращаюсь к вам, чтобы вы мне помогли. И, если вы сможете исправить всё, что натворила колдунья, то лес станет прежним. Спешите.

Воспитатель:

Здравствуй, Лесовичок, ты не расстраивайся, мы тебе поможем. Правда, дети?

Дети: Обязательно поможем.

Воспитатель: Что нужно сделать, Лесовичок, как помочь лесу?

Лесовичок: Слушайте первое задание.

Вы должны ответить на вопрос, какое время года изображено на этих картинках?

*Дети рассматривают картинки.*

Воспитатель:

Дети, что нарисовано на картинках?

Дети: Лежит ещё снег, но появились подснежники. Разведчики весны.

Бегут ручейки и дети пускают кораблики.

Прилетели птицы. Они вьют гнёзда.

Ярко светит солнце, снег тает. Видны проталины.

Дети пускают кораблики, воздушных змей, прибывают скворечники.

В огороде высаживают рассаду.

Воспитатель: Какое время года изображено на картинках?

Дети: Время года: весна!

Лесовичок: Молодцы, дети! Правильно! Весна!

Второе задание.

Какая птица открывает весну? Только она встречается не в лесу, а в поле?

Дети: Грач

Лесовичок:

Слушайте внимательно загадку, постарайтесь отгадать и проверить своё решение.

Всех прилётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день на пашне вскачь

И зовётся птица...

Дети: Грач.

Лесовичок:

Какие умненькие ребятки! А как называется домик для скворца?

Дети: Скворечник.

Лесовичок: Правильно. Кто строит скворечник – люди или птицы?

Дети: Скворечники строят люди.

Лесовичок: Давайте постройте уютные домики для скворцов.

*Дети выкладывают скворечники из счётных палочек*

Лесовичок: Спасибо, вам, дети!

Третье задание.

Злая колдунья перепутала домашних и диких животных. Вы должны отобрать картинки домашних и диких животных и ответить на вопрос:

Кто где живёт? У вас есть подсказка: на одной полянке (столе) – игрушка корова, на другой – ёжик.

*Дети отбирают картинки. На стол, где стоит ёжик, кладут диких животных, на стол, где стоит корова – домашних.*

Воспитатель:

Дети, давайте проверим, нет ли ошибки?

Все правильно выполнили задание?

Лесовичок: Замечательные дети, молодцы, теперь игра с мячом «Кто, где живёт?»

*Дети встают в круг. Воспитатель задаёт вопрос, ребёнок отвечает.*

Воспитатель:

Где живёт лиса?

Ребёнок: В норе.

Воспитатель: Медведь?

Ребёнок: В берлоге.

Воспитатель: Белка?

Ребёнок: В дупле.

Воспитатель: Волк?

Ребёнок: В логове.

Воспитатель: Свинья?

Ребёнок: В свинарнике.

Воспитатель: Лошадь?

Ребёнок: В конюшне.

Воспитатель: Корова?

Ребёнок: В коровнике.

Лесовичок: Спасибо, вам, большое за ваши правильные ответы.

Воспитатель:

А сейчас физкультурная минутка:

На снегу косые тени.

(Поскоком дети двигаются по кругу. Руки на поясе.)

Разгулялся день весенний.

(Идут широкими шагами)

Тени длинными шагами

(Идут с высоко поднимают колено)

По сугробам ходят с нами.

Вдруг глубокие следы

Стали полными воды.

Солнце топит снег и лёд,

(Останавливаются. Поднимают руки вверх. Тянутся.)

А сосулька слёзы льёт.

(Выполняют прыжки на носочках. Руки на поясе.)

Стужа кончилась. Ура!

(Поскоками двигаются по кругу.)

Нам весну встречать пора.

Лесовичок:

Четвёртое задание:

Посмотрите на эти знаки и расскажите, как нужно себя вести в лесу.

Воспитатель: Дети, это экологические знаки. Расскажите, что на них нарисовано?

Дети:

Нельзя ловить бабочек.

Нельзя пилить деревья.

Нельзя ловить ёжиков.

Нельзя разорять муравейники.

Нельзя оставлять после себя мусор.

Дети, давайте послушаем Веронику.

Даша:

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай.

Мусор с травки убирай.

Воспитатель: Молодец, Вероника! Ну, что, Лесовичок, справились мы с заданием?

Лесовичок: Вы, молодцы, дети!

И последнее задание.

Дети должны помочь деревьям, назвать их и найти листочки к дереву.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели песни птицы (включается фонограмма пения птиц). И лес ожил!

Лесовичок: Спасибо, вам, дети! Я приглашаю вас ко мне в гости летом.

Воспитатель:

Скажем Лесовичку и лесу до свидания. А нам пора в детский сад. Возвращаемся обратно по нашей ниточке.

Воспитатель: Где мы с вами сегодня были?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Что делали в лесу?

Дети: Помогали Лесовичку расколдовать лес.

Когда мы задания все выполнили, что вы услышали?

Дети: Пение птиц. Лес ожил, всё проснулось, солнышко засияло.



