

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МБДОУ д/с № 9
протокол от «24» 05 2017 г.
№ 2



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя
за 2016-2017 учебный год**

Аналитическая часть

Общая характеристика. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 находится в Ленинском районе города Ставрополя по адресу: переулок Менделеева, 9. Год открытия: 1961.

В ДОУ 5 групп для детей с 3-х до 7-ми лет:

3 группы общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Проектная мощность – 85 человек.

Адрес электронной почты: dou9@stavadm.ru, douds9@yandex.ru

Адрес сайта: <http://9.stavsad.ru>

Режим работы: 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Действующий статус ОУ:

тип муниципального учреждения: бюджетное;

вид образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

В 2016 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 11 ноября получена лицензия на осуществление образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001463, регистрационный № 5211.

Заведующий МБДОУ д/с № 9: Плотникова Татьяна Викторовна. Образование – высшее. Стаж педагогической работы – 27 лет, прошла аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 10 педагогов;
- среднее специальное педагогическое – 5 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Все педагоги в соответствии с планом ДОУ проходят курсы повышения квалификации, аттестацию. За 2016 – 2017 учебный год прошли курсы повышения квалификации 3 педагога, переподготовку по специальности «Дошкольное образование» 4 педагога.

Условия обучения и воспитания.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). В непосредственной близости от ДОУ расположен Центральный парк,

представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

Общая площадь земельного участка – 2490 кв. м. Участок имеет форму квадрата. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и брусчатые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке дошкольного учреждения достаточно много.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются декоративные скульптуры.

МБДОУ д/с № 9 располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 971,8 кв.м. На первом этаже расположены: музыкальный зал, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего, 2 групповых помещения. На втором этаже размещаются: 3 групповых помещения, кабинет старшего воспитателя и психолога, логопедический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор). Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для работы с детьми приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления; в 2016 году в группы были приобретены игровые уголки: кухонный, больница, 2 парикмахерские и уголок ряжения в младшую группу. Светопроемы в групповых и спальнях оборудованы солнцезащитными устройствами: внутренними жалюзи.

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Родительский комитет, совет родителей
- Общее собрание Учреждения.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ЧОП ООО «Секьюрикоп – охрана Ставрополь».

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения:

1. Усилен пропускной и внутриобъектовый режимы:

- допуск на территорию ДОУ сотрудникам, родителям (законным представителям) воспитанников осуществляется с переулка Менделеева, 9 с предъявлением пропуска;
- допуск на территорию и в здание образовательного учреждения посетителям разрешается по предварительному согласованию с администрацией ДОУ, при

наличии документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале посетителей;

- допуск автотранспорта на территорию ДОО осуществляется согласно утвержденного списка, осмотр автотранспортных средств производится;

2. Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий учреждения на наличие:

- целостности и прочности ограждения, отсутствие повреждений ограждений, незапланированных проходов;
- целостности и прочности въездных ворот и калиток для прохода родителей на территорию учреждения, отсутствий повреждений, наличие на них действующих запорных устройств и приспособлений;
- целостности, прочности и отсутствия повреждений входных дверей в здания,
- подвалы, наличия на них действующих запорных устройств;
- целостности опечатывания подвального помещения.

3. В целях обнаружения подозрительных предметов проводится обследование основных маршрутов передвижения воспитанников, персонала по территории учреждения.

4. Проведена проверка технического состояния и работоспособность средств охраны, пожаротушения, электрооборудования, инженерного оборудования:

- система видеонаблюдения в исправном состоянии, проверка прохождения видеосигнала осуществляется ежедневно с занесением результатов проверки в журнал;
- наружные и внутренние системы освещения в исправном состоянии;
- дежурное освещение территорий и зданий учреждения в исправном состоянии;
- системы охранно-пожарной сигнализации в исправном состоянии;
- кнопка тревожной сигнализации в исправном состоянии;
- первичные средства пожаротушения в исправном состоянии;
- электрические сети и оборудование исправны;
- инженерно-коммуникационные сети и оборудование исправны.

5. Проведена проверка основных и эвакуационных выходов для безопасной эвакуации людей.

6. Подъездные пути к учреждению и на территории учреждения свободны.

Организация питания.

В учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное 4-х разовое питание, на основе примерного сезонного 10 - дневного меню, в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13).

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в 2016 году составило: – 89,19 рубль.

Забота о здоровье воспитанников.

В течение всего периода пребывания ребенка в ДОО используются средства, способствующие совершенствованию всех функций организма. Проводятся регулярные медицинские осмотры, лабораторные обследования детей, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Целенаправленная, системная работа ДОО по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Количество детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
	Всего за 2016 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
117	940	10,2	85%	2

Заболевания	2014 (106 чел)	2015 (107 чел)	2016 (117 чел)
-------------	--------------------	--------------------	--------------------

Общая заболеваемость	220	139	177
Дизентерия	-	-	-
Гастроэнтерит (ОКИ)	1	-	1
Скарлатина	1	-	-
Ангина	1	-	-
Грипп, ОРЗ	184	106	134
Пневмонии	-	-	-
Несчастных случаев	-	-	-
Прочие	33	33	42

Проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа; педагоги реализуют современные программы по физическому воспитанию, проводятся оздоровительные мероприятия:

- закаливание;
- профилактические прививки;
- двигательная активность в режиме дня;
- специально организованная работа с детьми (спортивные праздники, развлечения);
- С-витаминация третьего блюда.

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 9:

Количество детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		Дети - инвалиды	
	I	II	III	IV	V	Количество детей	%	Посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
117	35	62	20	-	-	46	39	-	-

Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня. В ДОУ имеются условия для укрепления здоровья и физического развития детей: спортивная площадка, спортивное оборудование на участках; специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (медицинский кабинет, изолятор); музыкальный зал; в группах имеются спортивные зоны и оборудование для физической активности детей. Здоровьесберегающая инфраструктура создается в соответствии с требованиями нормативных правовых документов: требованиях национальных стандартов, строительных норм и правил, санитарно-гигиенических требованиях. В 2015 году частично произвели замену игрового оборудования на игровых площадках, застелили асфальтовое покрытие и выложили плитку-брусчатку. Территория ДОУ оснащена системой видеонаблюдения. Большое внимание уделяется использованию природных факторов в оздоровлении детей. С воспитанниками проводятся физкультурные занятия на воздухе, прогулки, игры, экскурсии, наблюдения, практическая работа в природе в соответствии с годовым планом работы и задачами экологического воспитания детей. Общение детей с объектами природы придает яркую эмоциональную окраску их повседневной жизни.

С педагогами ДОУ были проведены мероприятия: методическая неделя «Проведение зимних игр и забав», «Месячник здоровья», семинар – практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», мастер – класс «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания», консультации «Использование здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога», «Занятия с элементами тренинга, как наиболее эффективная форма работы с детьми» «Как играть с тревожными детьми», «Музыкотерапия, направленная на снятие эмоционального напряжения у педагогов», «Друзья или враги? Нужно ли ограничивать допуск детей к компьютеру»; были выпущены познавательные брошюры для педагогов на тему «Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге в зимний период времени» и т.д.

Были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и для родителей: родительские собрания, на которых освещались вопросы по здоровьесбережению; консультации:

«Адаптация детей к ДОУ», «Правильное питание детей дошкольного возраста», «Что делать родителям, если у ребенка стресс». Рекомендации родителям – «Режим дня дошкольника», «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма в играх»; семейные праздники «А ну-ка, папы!», «Дружная семья» и т.д.

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением врача-педиатра, педагогов. Благодаря комплексным мероприятиям детей, имеющих тяжелую форму адаптации не было.

Целью развития дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Основное внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизации целей и принципов образовательной работы с детьми.

Качество реализации образовательной программы.

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности; основной общеобразовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи); дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности; дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности. В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Образование и здоровье», «Программа развития ДОУ». Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому в настоящее время одним из направлений деятельности коллектива ДОУ является введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день коллективом ДОУ была выбрана одна из примерных основных общеобразовательных программ, которая соответствует ФГОС ДО: образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

С 01.01.2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, в соответствии с новым содержанием дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа по ДОУ № 19/5 от 09.01.2014 г. и в целях организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении была создана рабочая группа, которая разработала план основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС ДО. В данный план были включены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативной базы ДОУ, ООП ДОУ. Была разработана основная общеобразовательная программа, образовательный процесс планировался и осуществлялся на основе принципов интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДО и повышения педагогической компетентности педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия: семинары – практикумы: «Создание необходимой среды для развития театрализованной деятельности в группе», «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»; консультации и мастер – классы: «Профессиональный стандарт педагога – в проектировании образовательного процесса воспитателя ДОУ», «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания», консультации «Как организовать театрализованную среду в группе», «Происхождение и историческое значение зимних традиционных праздников», «Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина», «Устное народное творчество, как средство начального патриотического воспитания»; педагогические советы: «Развитие творческого потенциала воспитанников через реализацию театрализованной деятельности», «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с народным творчеством и традициями русского народа и семьи».

В течение 2016 – 2017 учебного года коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Развитие творческого потенциала дошкольников через использование разнообразных форм и видов театральной деятельности.
2. Формирование основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с народным творчеством и традициями русского народа и семьи.
3. Совершенствование работы по обеспечению условий повышения педагогами своего профессионального мастерства в освоении и планировании здоровьесберегающих технологий.

Первая задача была направлена на работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в организации театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации. Все участники образовательного процесса в течение первого полугодия планировали свою работу, документацию в соответствии с данной темой, изучали инновационные материалы. Для совершенствования образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДО, были проведены следующие мероприятия: педагогический совет на тему: «Развитие творческого потенциала воспитанников через реализацию театрализованной деятельности», семинар: «Создание необходимой среды для развития театрализованной деятельности в группе», консультации: «Как организовать театрализованную среду в группе», «Развитие связной речи через театральную деятельность», мастер – класс: «Театрализованная деятельность в детском саду». Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам развития творческих способностей у детей в театрализованной деятельности. Были проведены открытые просмотры в возрастных группах по теме: «Организация театрализованной деятельности в группах», оформлена выставка

«Разновидности театров в ДОУ», силами педагогов, детей и родителей было подготовлено и проведено театрализованное представление «Колобок» и «Теремок» на новый лад», для детей среднего и младшего возраста показаны театральные миниатюры «Тантаморески» с участием детей и родителей. Для родителей подготовлены консультации «Развивает творческие способности детей через театральную деятельность», «Театр в домашних условиях», «Театрализованные игры в семейном воспитании», музыкальным руководителем был проведен круглый стол для родителей «Театр дома», по изготовлению кукол из бросового материала. В холле для родителей оформлен стенд «Значение театра в жизни ребенка».

Для реализации второй годовой задачи был проведен методический месячник, во время которого педагоги обсуждали проблемы гражданско-патриотического воспитания дошкольников, был проведен семинар на тему: «Особенности гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», проводили консультации: «Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через народные песни и игры», «Устно народное творчество, как средство начального патриотического воспитания», «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников»; изготовлены памятки для педагогов «Советы и рекомендации по созданию уголка по гражданско-патриотическому воспитанию», ежегодно в январе проводятся мероприятия, посвященные годовщине освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков. В январе 2017 года в ДОУ была запущена акция «Георгиевская ленточка», проведены открытые просмотры педагогической деятельности, посвященные Дню защитника Отечества в группах старшего дошкольного возраста, была организована выставка рисунков «Солдаты на страже Родины», «Мамочка, милая моя!», «Этот День Победы!», в группах прошли развлечения «А ну-ка, папы!», праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Наши мамы!», народный праздник «Сорок сороков», в старшей группе компенсирующей направленности прошел конкурс «Стихи и песни о войне», развлечения «Дружная семья», приуроченные к Всемирному Дню Семьи, оформление стенгазет. Наши воспитанники посетили музыкальную школу № 1, где учащиеся школы показали концерт, посвященный Дню защитника Отечества. В феврале 2017 года в ДОУ были запущены акции «Книга памяти», «Письмо прадеду». В марте был проведен педсовет на тему: «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с народным творчеством и традициями русского народа и семьи». В апреле месяце, в преддверии празднования 72 годовщины Победы в ДОУ прошел конкурс «Стихи о войне» с участие педагогов, детей и родителей, на это мероприятие были приглашены ветераны войны и труда. воспитанники ДОУ и педагоги участвовали во Всероссийских творческих конкурсах «Они защищали Родину», «День Великой Победы», «В сердце Родина моя!». Реализация данной задачи будет продолжена в будущем учебном году.

Анализируя работу по реализации третьей годовой задачи можно сделать следующие выводы: работа по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников и родителей через формирование потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья ведется в ДОУ на достаточно высоком уровне. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы, спортивные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. В ДОУ работает семейно - консультативный клуб «К здоровой семье через детский сад», где у родителей формируются знания о здоровом образе жизни, желание и интерес к оздоровлению как самих себя, так и своего ребенка. В течение всего учебного года велась работа над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Были разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов. Проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив в полном составе прошел курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО.

ФГОС ДО обязывает реализовывать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию и совершенствованию

физического здоровья детей, а также охрана жизни и здоровья воспитанников. Наше ДОО и дальше планирует работать по этому направлению совместно с родителями.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей.

Доминирующими являются НОД по развитию речи, которые включают все составляющие обучения родному языку: формирование ЗКР; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Работа в данном направлении отражается в «Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателей группы». Закрепление материала занятий проводится родителями по заданию учителя-логопеда и отражается в индивидуальных тетрадях.

По результатам обследования детей 7 – ми лет сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, употребляют приставочные глаголы, существительные, обозначающие профессии и т.д. у большинства детей выявлено правильное звукопроизношение. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительного результата в овладении грамотой.

При обследовании грамматических навыков отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Все дети строят сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный. Развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей.

В процессе психологической диагностики исследовались интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др., обеспечивающих объективность и точность получаемых данных. Результатом психологического обследования явилось - 100 % воспитанников, идущих в школу, с низким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

Финансовое обеспечение детского сада.

ДОО финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 9 за 2016 год.

Финансирование средств из бюджета Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2016 году составило – 9674516,48 руб., в том числе:

Заработная плата сотрудников – 5604425,0 руб.

Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет – 1760,0руб.

Начисления на заработную плату – 1649469,81 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 537949,59 руб.

Охрана ДОУ – 439200,0 руб.

Медосмотр сотрудников – 35700,00 руб.

Содержание тревожной кнопки и пожарной сигнализации – 23760,0 руб.

Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения -21600,0 руб.

Прочие на содержание ДОУ:

Ремонт наружного освещения ДОУ -

Вывоз мусора – 20071,41 руб.

Техобслуживание теплосети – 24113,73 руб.

Налог на имущество и землю – 278175,00 руб.

Услуги связи – 46425,00 руб.

Питание детей – 721698,08 руб.

Аттестация рабочих мест - руб.

Производственный контроль – 7824,00 руб.

Прочие работы, услуги – 83640,00 руб.:

оформление подписки на периодические издания, консультационные услуги, сопровождение программы 1С:

Бухгалтерия, обновление 1С, размещения сайта в интернете,

приобретение программного продукта Антивирус,

приобретение программного продукта АВЕРС

базовый комплекс услуг в системе ЭДО,

Материальные запасы – 83630,00 руб.:

товары хозяйственного назначения и канцелярские товары, поставка моющих средств.

Основные средства –

Финансирование на иные цели

Финансирование субсидий на иные цели составило – 205256,34 руб.

приобретение основных средств (приобретение детской мебели) -

обеспечение пожарной безопасности –

Финансирование из внебюджетных средств

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) – 1224338,61 руб., в том числе:

Приобретение основных средств – 41435,87 руб.,

Расходы по приобретению материальных запасов – 120997,10 руб.,

Приобретение продуктов для детского питания – 750837,68 руб.

Безвозмездные пожертвования.

Безвозмездные пожертвования составили для ДОУ – 96140,00 руб.:

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Детский сад тесно контактирует с объектами социального окружения:

- с МБУДО ДМШ № 1 города Ставрополя - проведение совместных круглых столов, взаимное посещения занятий, дни открытых дверей, отчетные концерты;

- с музеем ВОВ 1941 – 1945г.г. «Память» города Ставрополя – посещение выставок, проведение уроков мужества с дошкольниками и др.;

- с МБУКСЦБС – детским отделом центральной библиотеки – проведение совместных мероприятий по приобщению дошкольников к художественной литературе, посещение выставок, просмотр детских спектаклей;

- с Музеем изобразительных искусств – посещение выставок.

Работа с кадрами

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Важное место в работе методической службы занимает участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня (2016-2017 учебный год):

Название фестиваля, конкурса	Результат (участники, лауреаты, победители, место)
Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Участники, сертификаты, педагог Рамхен Е.А.

2016/2017, г. Омск – 2016.	
Семинар – практикум для педагогов дополнительного образования по теме «Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом в образовательной организации», ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», 14.10.2016	Участие музыкального руководителя Озорниной Н.Н. и ансамбля «Ладушки», благодарственное письмо.
ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр» в канун Дня народного единства, 03.11.2016	Ансамбль «Ладушки», благодарственное письмо.
XIX Городской фестиваль казачьей песни «Любо, братья казаки!»	Ансамбль «Ладушки», грамота и диплом.
Международный конкурс для детей и педагогов «Золотая осень», 14.11.2016	Дипломы победителей.
Участие в мероприятии, посвященном 70-летию детского отдела центральной библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Ставропольская централизованная библиотечная система», 23.11.2016	Воспитанники подготовительной группы ансамбль «Ладушки», благодарственное письмо.
Международный детский творческий конкурс «Осень золотая» 2016/2017	Участники, сертификаты, педагог Левичева Н.В.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация конспекты занятий, 26.11.2016	Диплом победителя (II место), педагог Савельева Е.А.
Районный конкурс новогодней игрушки «Наряди ёлку» (администрация Ленинского района), 01.12.2016	Участники, благодарственные письма.
Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 05.12.2016	Участники, сертификаты, педагог Савельева Е.А.
Городской конкурс новогодних фотографий «Семейный очаг», 05.12.2016	Участники.
Городской конкурс поделок «Символ года», 14.12.2016	Участники.
Всероссийский детский творческий конкурс «Снеговик», 26.12.2016	Участники, диплом лауреата, сертификаты, педагог Левичева Н.В.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!», 23.01.2017	Участники, сертификаты, педагог Рамхен Е.А.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ» Тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы», февраль, 2017 г	Диплом победителя II степени, Левичева Н.В.
Блиц-олимпиада: «Сказкотерапия для детей» Всероссийский конкурс «Умната», февраль, 2017 г.	Диплом победителя, Завалеева И.М.
Международный конкурс «Лучший конспект», сценарий мероприятия, посвященного 75 годовщине освобождения г. Ставрополя, 01.02.2017	Диплом участника, Левичева Н.В.
Всероссийское тестирование «Педжурнал Февраль 2017», тест «Теория и практика педагогического менеджмента», 2017	Диплом победителя III степени, Левичева Н.В.
Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы психологии дошкольников», 19.02.2017	Диплом победителя, I место, Завалеева И.М.
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Игровая деятельность дошкольников», 08.03.2017	Диплом лауреата, Завалеева И.М.
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2017», «Основы педагоги и психологии»	Диплом победителя I степени, Завалеева И.М.
Всероссийский конкурс «Психологический тренинг для	Диплом победителя, I место,

педагогов ДОУ по ФГОС», 19.03.2017	Завалеева И.М.
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы», 2017	Грамота, Калугина Татьяна
Международный конкурс-фестиваль «Детство без границ», 02.04.2017	Ансамбль «Ладушки», диплом лауреата III степени
VI открытый региональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек», 03.04.2017	Ансамбль «Ладушки», диплом лауреата II степени
Всероссийский творческий конкурс «Космические тайны», 29.04.2017	Дипломы победителей, педагог Савельева Е.А.
Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель», 2017	Дипломы победителей, сертификаты участников, педагог Черкасова Т.В.
Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2017», «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	Диплом победителя I степени, Левичева Н.В.
Всероссийский конкурс «Театрализованная деятельность в ДОУ», 20.05.2017	Диплом I место, Евстафьева Т.С.
Всероссийский профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая XXI века», 21.05.2017	Диплом лауреата I степени, Терновая Т.И.
Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы», 22.05.2017	Дипломы лауреатов I степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Они защищали Родину», 26.05.2017	Диплом лауреата I степени, свидетельство участника, педагог Рамхен Е.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка XXI века», 02.06.2017	Диплом лауреата I степени, Алмазова Л.В.
Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце Родина моя», 03.06.2017	Диплом лауреата I степени, Терновая Т.И., Левичева Н.В.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Работу с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как акция «Внимание дети!», «Помогите птицам зимой!» (изготовление кормушек), «Георгиевская ленточка», «Письмо прадеду», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Посади один цветок и наш садик расцветет»; конкурсы «Новогодняя сказка» в группах, «Наряди елку», «Символ года», «Семейный очаг»

(фотоконкурс), конкурс «Стихи и песни о войне», выставки рисунков ежемесячно; развлечения «Лисица – почталцион», зимние спортивные развлечения «Зимние забавы», спортивный праздник «Дружная семья», военно-спортивная игра «Зарница». Родители посещали групповые собрания, консультации, открытые просмотры.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле детского сада. Выставка рисунков «Соблюдаем ПДД – предотвращаем ДТП», фотогалерея «Любимый город», «Осень в гости к нам пришла, ярких красок принесла!», фотовыставка «Мамочка любимая!», конкурс совместных поделок «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская сказка», выставка детских рисунков по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг!», «Солдаты на страже Родины», «Мамочка, милая моя!», «Здоровый образ жизни!», выставка рисунков о войне «Этот День Победы!». В течение года оформлялась выставка «Мир глазами детей».

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя.

На базе ДОУ осуществляет свою работу родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребенка в семье через родителей - активистов. Заседания клуба проводились в соответствии с планом работы 1 раз в месяц. Занятия предусматривали теоретическую и практическую части. Общая продолжительность 60 минут. Были проведены заседания на темы: «Эмоциональное благополучие – залог здоровья воспитанников», «Роль отца и матери в общении с ребенком», «Безопасность ребенка дома», «Основные правила здорового образа жизни», «Нетрадиционные методы оздоровления», «Молодая семья», «Критерии здоровья. Особенности личности, индивидуальные особенности». Благодаря занятиям в клубе отношение родителей к воспитанию детей стало более осознанным, между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. Помощь родителей и их индивидуальный контроль за своим ребенком сделали процесс приобщения детей к основам здорового образа жизни более эффективным. Кроме того, занятия в родительском клубе позволили детям и родителям вступать в контакты с воспитанниками других групп, с родителями других детей.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

Учебный год	Удовлетворены работой ДОУ	Не удовлетворены работой ДОУ
2016 - 2017	98%	2%

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблема: в связи с новыми требованиями в соответствии с ФГОС ДО педагоги детского сада еще испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности.

Исходя из выше изложенного, для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГОС ДО педагогический коллектив наметил следующие задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в работе по формированию связной речи дошкольников через использование разнообразных форм и видов театральной деятельности.
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников и родителей через формирование потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.
4. Расширить спектр форм взаимодействия с родителями путем создания системы взаимодействия семьи и ДОУ с целью развития творческих способностей детей.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

В соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах ежегодного самообследования посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В показатели, относящиеся к образовательной деятельности ДОУ, включают следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	117 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	117/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	117/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/20,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек/%	117/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	117/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	10,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/47%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	11/73%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек/%	8/53%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	15/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/27%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	11/73%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	2/13%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	15/117
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Т.В. Плотникова