

Речь на кончиках пальцев

Учитель-логопед:

Чеснокова Ирина Александровна

Движения пальцев рук исторически, в ходе эволюции человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты, причем ведущее место в жестах отводилось руке. Этот первичный опыт рук, с помощью которого люди общались, дополнялся возгласами, выкриками, звукоподражаниями. Прошли тысячелетия, прежде чем все это сформировалось в звучащую речь. Все ученые, изучающие психику детей, подчеркивают большое стимулирующее влияние функции руки. Движение руки у людей совершенствовались из поколения в поколение, а вместе с этим параллельно развивалась речевая функция. На протяжении всего раннего детства четко прослеживается зависимость: по мере совершенствования тонкой ручной моторики идет развитие речевой функции. В лабораторном исследовании было обнаружено, что когда ребенок производит ритмические движения пальцами, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга, участвующие в речевом акте. Данные электрофизических исследований красноречиво говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. И следующая мысль, вытекающая из сказанного выше, - в дошкольном возрасте для стимуляции речи необходимо тренировать пальцы рук ребенка, совершенствовать и развивать его мелкую моторику. Благо педагогика предлагает множество различных способов такой стимуляции. Остановимся подробнее на некоторых из них.

Развитие мелкой моторики с 3 до 6 лет

Развивать ручки малыша можно с самого рождения. Сжимая крошечными пальчиками наши сильные пальцы, захватывая и удерживая погремушки или стараясь поймать свои собственные ножки, он уже находится в процессе развития. Наша же задача помочь крохе сделать игры с ручками более эффективными. Не забывайте играть поочередно то с правой, то с левой ручкой. Для самых маленьких как нельзя лучше подходят простые народные игры. Это хорошо известные вам «Ладушки», «Сорока-ворона», «Коза рогатая», и другие игровые потешки для малышей. Но играя с ребенком в пальчиковые игры, произнося вслух той или иной стишок, не забывайте об эмоциональной окраске того, что вы говорите. Меняйте тембр и скорость речи, делайте паузы, подчеркивайте отдельные слова, рассказывайте весело, и выразительно. Главное, чтобы он вызывал эмоциональный отклик и у мамы и у папы.

1. Массаж – ежедневный тщательный массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующие речевые центры мозга. Кроме того, такой массаж имеет позитивное влияние на иммунитет, на общее развитие и контакт между мамой и ре-



бенком. Особенно важно уделять много внимания массажу, если у ребенка есть явные отставания в речевом развитии. Он дает отличные результаты.

Включайте игры для развития мелкой моторики в свою повседневность: идя с малышом за руку, немного помассируйте ладошку, на прогулке разрешите ему потереть песок между ладонями и собрать мелкие камешки пальчиками в ведерко, готовите из теста - выделите крохе кусочек. И конечно же, много говорите с малышом, обсуждайте все, что происходит.

Пальчиковые бассейны. Пальчиковые бассейны представляют собой открытые лотки, коробочки, заполненные различными наполнителями: мелкими камешками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, крупой (гречневой, рисовой, пшенной, манной и др.), песком, солью. Их основное назначение – механическое воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев. Используя пальчиковый бассейн, следует помнить, что:



- от размера частиц наполнителя зависит площадь воздействия на нервные окончания на пальцах рук ребенка, а также интенсивность такого воздействия, поэтому выбор наполнителя не должен быть случайным. Пальчиковые бассейны заполняются вначале более крупными предметами (шишками, каштанами, камешками), а затем – более мелкими (крупка, песок);
- высота бортика резервуара должна быть не менее 12-15 см, чтобы ребенок мог погрузить в бассейн не только фаланги пальцев, но и ладони;
- пальчиковые бассейны используются для выполнения различных заданий: «Найди спрятанный предмет (маленькую игрушку)», «Найди фигуру по образцу», «Найди фигуру и назови ее»;
- наполнители пальчикового бассейна должны отвечать гигиеническим требованиям и регулярно дезинфицироваться (прокаливание в духовке, мытье со щеткой, промывание под проточной водой);
- игры в пальчиковом бассейне проводятся ежедневно по 3-5 минут.

Криотерапия. Криотерапия – одна из современных нетрадиционных методик педагогики, заключающаяся в использовании игр со льдом. Дозированное воздействие холода на нервные окончания пальцев обладает благоприятными свойствами. Эффект основан и на изменении деятельности сосудов – первоначальный спазм мелких артерий сменяется выраженным их расширением, что значительно усиливает приток крови к месту воздействия, в результате чего улучшается питание тканей. Емкость для криотерапии – это пластмассовый лоток, в который высыпают шарики льда непосредственно перед проведением процедуры. Ребенок погружает пальцы в лоток, захватывает кусочки льда, ищет спрятанные там пластмассовые и деревянные фигурки, пересчитывает шарики, ощупывая их пальцами. Безопаснее использовать ледяные шарики (а не



колотый лед), поскольку у них нет острых краёв и ребенок не поранит о них пальцы. Лед, заготовленный заранее, можно хранить в течение 10-12 часов без холодильника, в обычном термосе. Обычно игры со льдом очень нравятся детям, но иногда вызывают опасения у родителей. Поэтому перед использованием этой методики целесообразно побеседовать с педагогами ребенка, уточнить сущность процедуры, правила ее проведения. ожидаемый эффект. Криотерапия проводится по следующей схеме: одна процедура через 1-2 дня в течение месяца. Продолжительность сеанса – не более 5 минут.

Игра с разноцветными прищепками. Обычные бельевые прищепки – это готовый тренажер. Многократное повторение движения разжимания и сжимания с усилием дает отличную тренировку пальчикам руки. Нужно научить ребенка брать прищепки тремя пальцами – большим, указательным и средним – и прикреплять их к любому плоскому предмету, например к картонке, широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картонного круга можно сделать разноцветную ромашку, ежика, кактус.



Помогут обыкновенные прищепки и в развитии чувства ритма у ребенка: прищепки можно прикреплять к разнообразным деревянным, пластмассовым, картонным полоскам, группируя и складывая их в ритмический рисунок-узор: две-три рядом, затем промежуток, потом еще одна. А можно чередовать прищепки по цвету, создавая неповторимые цветовые комбинации. И конечно, неплохо, если ребенок будет пересчитывать прищепки, определять их количество определенного цвета.

В коррекционной педагогике есть еще один способ использования разноцветных бельевых прищепок. Доказано, что рецепторы на кончиках пальцев стимулируют не только механические и тепловые раздражители, но и воздействие давления, легкое сжатие. Потому разработана методика воздействия сжатием с помощью прищепки на пальцы рук. Сеансы «прищепкотерапии» проводятся 2 недели ежедневно по 2-3 минуты: 1-3-й день – прищепка надевается на большой палец, 4-6-й день – на большой и указательный пальцы, 7-9-й день – на большой, указательный, средний пальцы. С 10-го дня – нагрузка снижается в обратном порядке.

Тестотерапия. Тестопластика – это лепка из соленного теста. Соленое тесто – приятный на ощупь, мягкий пластичный материал, состоящий из натуральных компонентов – муки, соли и воды. Секрет такого теста заключается в следующем: добавление большого количества соли делает изделия прочным, но, к сожалению, несъедобными. Они могут храниться годами. Для работы с тестом необходимы: удобный стол, фартуки, мокрые салфетки для рук, доска для раскатывания, стеки. Тесто готовится из расчета 1 стакан муки на ½ стакана соли. Вода добавляется постепенно. Тесто должно полу-



читься густым (как для пельменей). Перед лепкой готовое тесто выдерживается 2 часа в холодильнике. Чтобы тесто не прилипало к рукам ребенка, их нужно смочить подсолнечным маслом. Следует помнить, что поверхность теста на воздухе очень быстро сохнет, поэтому на столе его нужно хранить в полиэтиленовом пакете или плотно закрытой банке. Можно готовить цветное тесто, добавляя воду, подкрашенную гуашью или акварелью. Готовые изделия сушатся в умеренно горячей духовке на противне около 10 минут. При необходимости уже готовые изделия раскрашивают гуашью (с добавлением клея ПВА). Из теста можно создавать фигурки людей и животных, вазы, шкатулки, картины.

Пуговицы, бусы. Дети любят играть с мелкими предметами, например пуговицами: перебирать их – вытаскивая из коробочки и складывая обратно, перетирать их между ладонями, пересыпать пуговицы и бусины из ладошки в ладошку. Благодаря «пуговичному» массажу активизируется так называемый «мануальный интеллект». Таким образом, происходит сенсомоторное развитие, являющееся условием успешного взаимодействия с окружающим миром. Если насадить пуговицы различных цветов и размеров на жесткую прочную леску, получается универсальное приспособление, которое может служить и погремушкой (для развития слухового восприятия), и счетным материалом и наглядным пособием для изучения цвета, счета и размера.



Эффективным пособием для тренировки руки дошкольника призваны бусы. Предлагая ребенку для нанизывания на веревочку бусы с дырочками разного диаметра и глубины, педагоги и родители способствуют постоянному совершенствованию координации системы «глаз – рука», приучают пальцы совершать точные движения под контролем зрения. Нанизывая бусы, малыш учится по – разному складывать пальцы в зависимости от того, какой формы и толщины предмет ему приходится брать: или тремя пальцами («щепотью»), или двумя (кончиками большого и указательного пальцев – «пинцетный захват»). Бусы, изготовленные таким образом, что форма каждой бусины знакома маленькому ребенку и может быть названа им (домик, пирамидка, грибок, матрешка, шарик), могут стать для ребенка занимательной и полезной игрушкой. Игры этого типа помогут скоординировать движения обеих рук ребенка.