## Зависимость успешного обучения в школе от речевого развития детей

Подготовила учитель-логопед: Чеснокова И.А.

Некоторые родители не обращают внимания на недостатки речи своих детей. Им кажется, что ничего страшного в этом нет. Такие родители не интересуются занятиями по развитию речи в детском саду, не прилагают никаких усилий к исправлению недостатков произношения у ребенка, и даже иногда отказываются от перевода ребенка при необходимости в логопедическую группу.

Между тем, от развития речи зависит успех обучения в школе.

Хорошая речь — это свободное общение с людьми. И, если у малыша какие-либо проблемы в речевом развитии- он стесняется, говорит как можно реже, в школе порой ребенок отказывается отвечать по гуманитарным предметам и замыкается.

Плохая речь, пропуски звуков, перестановка и замена их — это плохое письмо в школе, это дисграфия, проявляющаяся в сплошных ошибках в диктантах. Это пропуски предлогов на письме. «Птичка слетела с ветки». В этом предложении ребенок пропускает слоги, предлоги, пишет: «птичка слетела ветки». Недописывание окончаний: сделала (сделал). Пропуски сфетофор-свефор, собака-собка. Это неумение согласовать слова в предложении, это замена звуков Лара-Лала, лампа-рампа.

Недостаток словаря детей – это неумение высказать словами свою мысль, неумение составить даже простой рассказ из 5-6 предложений по картинке (а такое задание дети получают уже в первом классе).

Недоразвитие речи обычно тянет за собой и недоразвитие таких важных умственных процессов, как мышление, память. Как правило, дети с плохой речью плохо логически мыслят.

Для того, чтобы помочь ребенку, с ним нужно регулярно заниматься, уделяя особое внимание трудным звукам и просто играя с ним в игры со словами. («Что делает?», «Назови ласково», «Один-много», «Скажи наоборот», «Четвертый лишний», «Продолжи предложения» и т. д..

Становление речи идет в основном от 2-х до 5-ти лет.

В детском саду проводится большая работа по развитию речи. Но эта работа будет менее успешна, если родители не будут помогать педагогам в этом отношении. Следует читать статьи, помещенные в родительский уголок по вопросам воспитания у детей правильной речи. Нужно интересоваться, чем занимались, что читали, о чем беседовали.

Можно предложить ребенку пересказать сказку, которую читали, прочитать выученное в детском саду стихотворение. Читая ребенку детские книги дома, обращайте
внимание на интересные, необычные слова и выражения-эпитеты, сравнения, олицетворения — «нос повесил», «вьюга злилась», «змейкой вьется», «закричал на всю Ивановскую».
Собирайте их в «волшебный сундучок» - кто заметил или запомнил интересное слово, или
выражение из сказки, рассказа, стихотворения, тот кладет его в сундучок (помогайте в
этом ребенку, записывайте на листиках и т.д.). А потом «доставайте» из сундука, когда
сочиняете свои рассказы или сказки. Сочиняйте сказки. Заниматься этим можно прямо в
дороге, в очереди или любом другом месте. Детям понадобится Ваша помощь-начало
фраз. Вы начинаете фразу, а ребенок ее продолжает. Например: «Жили-были...Они любили...Один раз...Вдруг...Бабочка спросила...Тогда...И зверята решили...и т.д.. Такие
сказки очень хорошо придумывать везде, когда нужно занять ребенка, а игрушек под рукой нет. Результат не заставит себя ждать. Такие задания хорошо развивают связную речь
ребенка и делают его более уверенным.

Гуляя с детьми в лесу, в саду, в парке нужно обращать внимание ребенка не пение птиц, выражать свое восхищение словами: «Как красиво щебечут птицы, как переливаются их голоса!». Птицы и свистят, и трещат, и стрекочут(обращайте внимание на то, что у птиц разный « разговор»).

И, если к 5 годам совместными усилиями не удастся исправить речь ребенка, его следует перевести в логопедическую группу, пройдя предварительно медикопедагогическую комиссию.

Дети должны до поступления в школу свободно владеть своей речью, иметь чистое произношение звуков. Это облегчит им обучение в школе, и оно будет значительно успешнее. Об этом не следует забывать родителям.

Обратите внимание: ребенок запоминает, что вы говорите и как говорите. Именно с помощью вашей речи пополняется его активный и пассивный словарный запас, а в дальнейшем формируется связная речь ребенка. Вы для него- эталон речи, а следовательно от вас зависит его речевое развитие . Удачи!