

Развитие речи

- правильно произносить все звуки
- говорить не торопясь, выразительно
- поддерживать непринужденную беседу
- составлять по картинке связный рассказ из 5-6 предложений
- составлять рассказы из личного опыта

Развитие мелкой моторики

- регулировать силу нажима на карандаш и кисть
- изменять направление движения руки в зависимости от формы изображения
- рисовать с натуры простые предметы
- располагать предметы на своём листе, на одной линии или широкой полосе
- штриховать и раскрашивать предметы не выходя за контуры
- ориентироваться в тетради в лентку и линейку

Знакомство с

окружающим миром

- называть своё имя и фамилию, имена родителей, знать название своего города, столицы родины, называть части суток, времена года, дни недели
- знать названия основных профессий, объяснять, чем занимаются их представители
- называть группу предметов, одним словом
- пользоваться основными ПДД



Памятка для родителей

Развитие ребенка 5-6 лет



Ребенок в возрасте 5-6 лет заметно меняется. У него развивается ловкость и координация движений. Объем памяти возрастает, начинает складываться произвольное запоминание. Активно развивается логическое мышление.

Формируется потребность в уважении со стороны взрослого. Так же развивается обидчивость, которая начинает носить более произвольный характер. Ребенок точно знает, за что он на вас держит обиду, чем ему не угодили.

Основное **развитие** ребенок получает в ролевой игре. Если у него самостоятельно не получается создать разнообразную развернутую игру, то взрослому необходимо помочь ему в этом. Совместно придумать сюжет, необходимые атрибуты для игры. У ребенка формируется самооценка, основанная на отношении к нему сверстников, значимых

взрослых. Формируются предпочтения в общении с ребятами. На площадках и в группе детского сада складываются мини-группы дружащих детей. В 5-6 лет ребёнок должен уметь:

Внимание

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов
- находить 5-6 различий между предметами
- выполнять самостоятельно задания по образцу
- находить 4-5 пар одинаковых предметов

Память

- запоминать 6-8 картинок течение 1-2 минут
- рассказывать наизусть несколько стихотворений
- пересказывать близко к тексту прочитанное произведение
- сравнивать по памяти 2 изображения
- запоминать 6-7 слов из 10

Мышление

- определять последовательность событий
- складывать разрезную картинку из 9 частей
- находить и объяснять несоответствия на рисунках
- находить четвёртый лишний предмет и объяснять свой выбор

Математические способности

- считать в пределах 10
- пользоваться количественными и порядковыми числами
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10
- уравнивать неравное число предметов двумя способами
- выражать словесно месторасположение предметов по отношению к себе, к другим предметам, ориентироваться на листе бумаги



ПОДГОТОВИЛ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ЗАХАРЧЕНКО Ю.А.