



Капризный ребенок

Подготовила: педагог-психолог
Завалеева Инна Михайловна



Капризы — это действия, которые лишены разумного основания, то есть: «Я так хочу и всё!!!». Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты. Развитию детских капризов способствует неокрепшая нервная система. Проявляются капризы в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно и не приносит пользы, в недовольстве, раздражительности, плаче, в двигательном перевозбуждении.

Каковы причины детских капризов?

1. Ребенок хочет привлечь к себе внимание. Он выбрал такой способ пообщаться с вами, потому что ему не хватает вашего общества, вашего внимания.

2. Капризная, ребенок хочет добиться чего-то очень желаемого, а именно покупки чего-либо, разрешения погулять или еще чего-нибудь, что родители запрещают из непонятных малышу соображений.

3. Ребенок выражает протест против чрезмерной опеки и демонстрирует желание быть самостоятельным. Это вполне естественно, особенно, если родители им постоянно руководят: «Туда не ходи!», «Не пачкайся!», «Собери игрушки!».



4. Ребенок испытывает психоэмоциональное напряжение. Может, это выражение конфликта ребенка с самим собой? А может он сегодня не выспался? Или очень устал за день? Или он так реагирует на родительские семейные ссоры? Или ревнует родителей к брату или сестре? Причин может быть достаточно много.



5. Манипулирование родителями. Если родители не могут отказать ребенку из-за боязни криков и слез, малышу может понравиться капризничать и таким образом управлять взрослыми.

Что могут сделать родители для преодоления капризности у детей:

1. Не предавайте большого значения упрямству и капризности.

2. Во время приступа капризности оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают. Когда ребенок успокоится, ласково поговорите с ним. Скажите ему, как вас огорчило его поведение, выразите уверенность, что в дальнейшем он

будет вести себя лучше.

3. Стимулируйте развитие у ребенка взрослых черт поведения: умения говорить о своих желаниях, стремления объяснить и понять. Не берите ребенка на руки, опуститесь на уровень его глаз: «Скажи, чего ты хочешь, не плачь, а скажи». «Успокойся, остынь, поговорим». Учите и учитесь договариваться, находить компромиссы.



4. Устанавливайте правила и границы дозволенного. Понимание, что в жизни существует не только «хочу», но и «надо», следует прививать с малых лет. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.



5. Не сдавайтесь даже тогда, когда капризы ребёнка происходят в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-ай-ай!». Ребёнку только этого и нужно.

7. Постарайтесь отвлечь его внимание: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!».

8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление «сломить силой авторитета». Необходим спокойный тон общения, без раздражительности.

9. Повсеместно стимулируйте и развивайте самостоятельность, творчество ребенка, где он может выплеснуть свою активность, настойчивость, независимость. Дайте ребенку роль «консультанта»: «Выбери себе чашку», «Посмотри, я правильно надела шапку?». Полезные вопросы: «Ты наденешь колготки красные или белые? Что тебе приготовить – гречневую кашу или рисовую? Почему ты это хочешь? А чем бы ты хотел заняться (при отрицании других предложений)?»

