Конспекты занятий по ПДД

Путешествие с Мэри Поппинс

НОД по правилам дорожного движения (образовательная область: безопасность)

Цели:
Уточнение и закрепление знаний детей о значении дорожных знаков и их назначении.
Расширить знания детей о транспорте (машины специального назначения).
Упражнять детей в поведении на улице.
Развивать смекалку и сообразительность.
Развивать память и сообразительность.
Воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.
Формировать навыки осторожного поведения на улице.

Оборудование:
Дорожные знаки, машины специального назначения, пешеходный переход,
светофор, дорожные знаки; листы бумаги, карандаши и медали по количеству детей

Ход деятельности:
Мери Поппинс: Здравствуйте, ребята. Учительницу Школы Пешеходных Наук вызывали? Я, Мери Поппинс! Воспитательница маленьких детей. Я учу их порядку и дисциплине. И к вам пожаловала неспроста. Я хочу проверить, как ваши дети знают ПДД…
Мери Поппинс: Ребята, что это?
МНОГО ЕСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ЗНАКОВ.
ЭТИ ЗНАКИ НУЖНО ЗНАТЬ,
ЧТОБЫ ПРАВИЛ НА ДОРОГЕ
НИКОГДА НЕ НАРУШАТЬ. (Дорожные знаки)
Мери Поппинс: Для чего на дороге нужны знаки? (Ответы детей)
- Да дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения
Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления.

Мери Поппинс: На какие виды делятся дорожные знаки?
Дорожные знаки бывают запрещающими. (Ответы детей)

КРАСНЫЙ КРУГ ОБОЗНАЧАЕТ
ОБЯЗАТЕЛЬНО ЗАПРЕТ.
ОН ГЛАСИТ – НЕЛЬЗЯ ТУТ ЕХАТЬ,
ИЛИ ТУТ ДОРОГИ НЕТ.

Мери Поппинс: Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки есть на нашей дороге?
(Дети находят и называют запрещающие знаки.)
Дорожные знаки бывают указательными.

А ЕЩЕ БЫВАЮТ ЗНАКИ
ВЗЯТЫ В СИНЕНЬКИЙ КВАДРАТ.
КАК И ГДЕ ПРОЕХАТЬ МОЖНО,
ЭТИ ЗНАКИ ГОВОРЯТ.

- А теперь найдем на нашей дороге указательные знаки.
(Дети находят и показывают)

- А ещё дорожные знаки бывают предупреждающими.
(Дети находят и называют предупреждающие знаки)

Мери Поппинс: М.П. - Сейчас ребята загадают загадки о дорожных знаках, а вы, надеюсь, их отгадаете.

1. Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает.
Не пытайтесь с горяча,
Ехать мимо кирпича.

2. Посреди дороги дети.
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель.
Будь внимательней водитель.
3. Этот знак тревогу бьет.
Тот опасный поворот.
Ездить здесь конечно можно.
Только очень осторожно.

4. Шли из сада мы домой.
Видим знак на мостовой.
Круг, внутри - велосипед,
Ничего другого нет.
Что это за знак?

Мери Поппинс: А сейчас мы отправляемся дальше.
(Подходят к «гаражу», в котором разные виды машин)
- Как вы думаете, почему здесь много машин? (Ответы детей).
- Как машины связаны с правилами дорожного движения?

Мери Поппинс: Машины ездят по дорогам нашей страны и от поведения водителей зависит жизнь пешеходов.
- Какие виды транспорта вы знаете?
- К какому виду транспорта относятся эти машины?
- А еще, на какие виды можно разделить этот транспорт?
Мери Поппинс: На улицах нашего города встречаются машины специального назначения.
Это какие?
Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами
«сиренами»: на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь - синий или красный маячок.

Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал.
Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие машины пропустить машину специального назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.

Куда же они спешат?
(ответы детей)
Мери Поппинс: А еще на каждой машине написаны цифры - это номера телефонов, по которым можно позвонить.

Какие номера написаны на этих машинах? (01, 02, 03, 04)
Что это за номера? (Ответы детей).
А сейчас мы поиграем в игру и поможем механикам собрать машины.
Игра: «Собери машины»
Под музыку вбегает Шапокляк, размахивает дорожными знаками.
Шапокляк: Никак к вам не доберусь! Чуть не заблудилась в большом городе. Какие-то
Чучела стоят на одной ноге, трехглазые.

- Как эти чучела зовут? (Светофор)
- Для чего он нужен?
- А что означают эти три глаза светофора? (Ответы детей)
Мери Поппинс: Шапокляк, что бы ты лучше запомнила, что означают сигналы светофора, поиграем
Игра « Красный, желтый, зеленый».
Шапокляк А еще тут у вас какие-то клавиши, черные, белые. Это что, пианино большое?

Мери Поппинс: Что это, ребята? (Пешеходный переход или зебра). Расскажите, для чего нужна зебра.
Мери Поппинс: Шапокляк, ты запомнила, где можно переходить улицу?
Шапокляк: Ой, боюсь ошибиться.
Мери Поппинс: Тогда мы сейчас эти правила попробуем применить.
Игра: «Дорога и пешеходы».
Мери Поппинс показывает красный сигнал светофора: пешеходы стоят, водители едут (дети везут машинки по дороге), показывает желтый – машины останавливаются, зелёный – машины стоят, а пешеходы идут по пешеходному переходу).
Шапокляк: Ой, ребята, чуть не забыла. Мне дали дорожные знаки выучить, а они все исчезли. Как я теперь их учить буду?

Мери Поппинс: Не переживай, Шапокляк! Дети тебе помогут. Раздадим им по одному знаку, а они нарисуют их.
Дети рисуют дорожные знаки.
Шапокляк: Спасибо! Теперь у меня есть свои дорожные знаки. Можно я пойду их учить, пока они снова не исчезли.
Мери Поппинс:
Конечно. Когда у тебя возникнут вопросы, приходи в Школу Пешеходных Наук.

(Шапокляк прощается с детьми и по пешеходному переходу уходит.)

Мери Поппинс: В конце каждого урока в школе дети получают оценки. А я приготовила вам вот такие медали знатоков ПДД. Но эти медали ещё нужно заслужить, пройти небольшой экзамен.

Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья!»
* Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?----------
* Кто из вас идет вперед только там, где переход?----------
*Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?----------
*Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет?----------
*Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?----------
У Мери Поппинс цветок с лепестками, на которых написаны вопросы. Дети отрывают лепесток и отвечают.
Вопросы:
-Сколько сигналов у светофора?

-Кто приходит на помощь, если сломался светофор?
-Какие машины едут на все сигналы светофора?
- На какие части делится улица?
Мери Поппинс: Наш урок в Школе Пешеходных Наук подошел к концу. Я рада, что вы знаете правила дорожного движения.

- А сейчас, я хочу вручить вам медали знатоков дорожного движения. Мне уже пора возвращаться к своим маленьким воспитанникам, и я надеюсь, что вы теперь знаете все правила и будите их правильно использовать. До свидания ребята.

«Дорожные знаки» или «Путешествие в «Простоквашинск»

НОД по обучению детей правилам дорожного движения

Цель:

- Конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- Закреплять знания о назначении дорожных знаков;
- Дать детям понятие «информационно-указательные знаки», «запрещающие знаки»; рассказать об их назначении на дороге;
- Закреплять у детей знания о сигналах светофора.

Оборудование: музыкальный центр, письмо, дорожные знаки, светофор.

Ход занятия

Дети вместе с воспитателем входят в зал.

Воспитатель: Ребята, нам с вами сегодня пришло письмо. А от кого, вы сразу догадаетесь, когда прослушаете эту песенку. (*Звучит песня из мультфильма «Трое из Простоквашино»)*

Воспитатель: Правильно, письмо пришло от почтальона Печкина. Вот, что он нам пишет: «Дорогие мои ребята. Пишет вам ваш почтальон Печкин из деревни «Простоквашино». Только я теперь не в деревне живу, я в город перебрался – в «Простоквашинск». И случилась у меня беда. Я совсем не знаю правил дорожного движения, не знаю дорожных знаков и даже не знаю где и как улицу перейти. Дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста! Приезжайте скорее! Ваш почтальон Печкин».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, надо нам помочь Печкину? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Правильно, ему нужно помочь. Потому что без правил дорожного движения и без знания дорожных знаков ему очень трудно приходится в городе. Ну что, поехали? На чем же мы с вами поедем? Я предлагаю поехать на автобусе. (*Все садятся в «автобус», исполняется песня «Веселые путешественники»).*

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и приехали. Хорошее было путешествие. *(Дети выходят из машины и подходят к табличке с названием города.)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята. Кто из вас знает, что это за знак такой? (*ответы детей*) Этот знак обозначает название населенного пункта. На нем написано как этот пункт называется. Здесь написано «Простоквашинск». Значит, мы уже приехали. Посмотрите, какой красивый город. А вот и его главная улица. *(Дети рассматривают макет улицы.)*

Воспитатель: ребята, скажите, пожалуйста, из каких частей состоит улица? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: совершенно верно: есть проезжая часть – для машин, есть дорожки для пешеходов – тротуары. А что еще должно быть на улице? (*Дорожные знаки и светофор.*)

Воспитатель: посмотрите, какие странные здесь дорожные знаки. Вот сейчас я вам загадаю про них загадки, и вы их сразу исправите. Готовы?

Наша бабушка в тревоге
Нужен доктор ей в дороге.
Не смотрите грустным взглядом.
Помощь близко! Помощь рядом!
(*больница*)

Этот знак найти сумеешь
Ни за что не похудеешь!
Не оставьте без внимания,
Это значит - … (*пункт питания*)
Человечек в синем круге -
Это ясно всей округе.
Здесь машины не пройдут.
Пешеходы – в добрый путь! (*пешеходная дорожка*)

(Воспитатель переворачивает знаки по мере того, как дети отгадывают загадки. После того как все знаки отгадали, входит Печкин. В руках у него дорожный знак.)

Воспитатель: посмотрите, ребята, а вот и почтальон Печкин. Какой то он грустный.

Печкин:

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал…
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите,
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить
Чтоб под трамвай не угодить!

Печкин: Здравствуйте, ребята! Я так долго вас ждал.

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали, чтобы помочь тебе. Что это у тебя в руках?

Печкин: это дорожный знак, только я не знаю, как он называется и где он должен стоять!

Воспитатель: давай мы посмотрим *(берет у Печкина знак*). Все понятно. Слушайте, ребята, мою загадку.

Этот знак для пешехода,
Он на месте перехода!
(*Пешеходный переход.*)

Воспитатель: расскажите, ребята, Печкину, что это за знак и где он должен стоять. (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте поставим этот знак на дорогу. А что же нам тут еще не хватает? (*не хватает пешеходного перехода)*

Воспитатель: Правильно, где есть такой знак, должен быть и пешеходный переход. (*Достает изображение пешеходного перехода и кладет его на дорогу.)*

Печкин. Ну, что ж, предлагаю всем перейти дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель: ребята, давайте с вами вспомним, что еще помогает нам переходить дорогу? Правильно, это светофор.

Светофор. С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Очень важный светофор.
Он и вежливый и строгий,
Он известен на весь мир,
Он на улице широкой -
Самый главный командир.

Воспитатель. Скажите нам, уважаемый Печкин, а вы знаете, что обозначают глазки светофора?

Печкин: Нет!

Воспитатель: сейчас наши ребята расскажут вам, что же обозначают эти три цвета.

Свет зеленый на пути – значит можем мы идти!
Свет зеленый – каждый знает – нам дорогу открывает!
Желтый свет предупредит: скоро будет путь закрыт!
Или так: готовься в путь и внимательнее будь!
Светофор укажет строго: переход сейчас закрыт.
Не ходи через дорогу, если красный свет горит!

Воспитатель: Ну что, уважаемый Печкин, запомнили?

Печкин: запомнил, что же тут трудного.

Воспитатель: А вот мы сейчас это и проверим. (проводится игра «Красный, желтый, зеленый»).

Воспитатель: Все просто молодцы. Все усвоили сигналы светофора. А сейчас я вам предлагаю поиграть в другую игру и рассказать почтальону Печкину о других правилах дорожного движения. (*Все подходят к столу, на котором разложены дорожные знаки по количеству детей. Знаки перевернуты и на них написаны цифры).*

Воспитатель: Вы мне называете цифру, а я вам задаю вопрос. Если вы ответили правильно - переворачиваете знак и называете его. Если ответили неверно, то пропускаете ход.

Вопросы:

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (*по правой*)
3. Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (*по переходу, спокойным шагом*)
4. Где нужно ждать троллейбус и автобус? (*на остановке*)
5. Почему на улице нужно ходить только по тротуару?
6. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (*только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт*)
7. Почему нельзя играть на проезжей части дороги?
8. Как надо вести себя пассажиру в транспорте?
9. Что такое перекресток?

Воспитатель: Молодцы, ребята, я вижу вы прекрасно знаете и правила дорожного движения и обозначения дорожных знаков. Посмотрите внимательно на стол, на какие две группы можно разделить эти знаки? (*синие и красные*) Правильно, синие знаки – это знаки информационно-указательные. Они нас информируют о чем-либо. Красные знаки – запрещающие. Они нам запрещают делать что-либо, например, кататься на велосипеде.

Печкин: Спасибо вам, ребята! Теперь я все правила знаю, и знаки дорожные знаю. Я обещаю вам, что буду грамотным пешеходом.

Воспитатель: А вот это мы сейчас и проверим. Давайте все вместе поиграем еще в одну игру. Если вы действуете по правилам дорожного движения, то вы говорите «Это я, это я, это все мои друзья». Если вы так не поступаете, тогда просто молчите.

1. Кто из вас идет вперед, только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый отвечает: путь открыт.
   И что желтый свет всегда о внимании говорит?
4. Кто, из вас идя домой держит путь по мостовой?
5. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Печкин: Спасибо вам ребята! До свидания! (уходит)

Воспитатель: Вы все сегодня были молодцы! И Печкину помогли правила запомнить и сами их повторили. Давайте все вместе прочитаем стихотворение о правилах дорожного движения.

Дети хором читают стихотворение:

Правила нужны затем, чтобы соблюдать их всем:
Всем, и взрослым и ребятам,
Школьникам и дошколятам,
Всем нужны без исключения
Правила дорожного движения!

Дорожная азбука

(вечер развлечений для детей и родителей)

Программное содержание:
1. Продолжать развивать умение детей находить оптимальный путь следования из дома в детский сад.
2. Закрепить знание детей дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»
3. Воспитывать интерес у детей к правилам дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.
4. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость.
5. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.
6. Повысить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

Оборудование: макет светофора 2шт., флажки-ограничители 2шт., мячи диаметром 15 см. на каждого участника, корзины 2шт.. кегли 10шт.,поролоновые подушечки 4шт., скамейки для команд.

Демонстрационный материал: выставка рисунков «Улицы нашего города».

Раздаточный материал: эмблемы, вопросники, карты-схемы, макеты пешеходных дорожек, состоящие из отдельных полос, дидактическая игра «Дорожные знаки» 2шт.

Ход мероприятия

Ведущий – Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем семейном празднике «Дорожная азбука». Наш детский сад и дома , где вы живёте находятся рядом с оживлённой проезжей частью. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей, они мчатся на большой скорости. Дорога полна неожиданностей… Сегодня мы с вами вспомним и повторим правила дорожного движения, и помогут нам в этом наши команды-участницы. Просим их занять свои места.

Ведущий – Итак, командам было дано задание, где они должны были придумать название своей команды и эмблемы. Слово предоставляется команде №1.

(Представление команды)

Ведущий – Слово предоставляется команде №2. (Представление команды)
(Образцы эмблем передаются жюри)
Ребёнок – Утром рано я встаю,
В детский садик я иду.
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Как мне до садика дойти.
Ведущий – Сейчас мы посмотрим, как дети и родители смогут определить самый безопасный путь в детский сад.
(Командам даются карточки-схемы, где стрелками нужно нарисовать безопасный путь. Ребёнок и родитель от каждой команды объясняют выполненное задание.)
Ведущий – Молодцы наши участники. Все дружно справились с заданием и нашли безопасный путь. Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складывают слова, из слов – предложения. У дорожного языка тоже есть буквы – знаки. Но их не нужно складывать в слова. Один знак, одна дорожная буква означает целую фразу – дорожный сигнал.
Ребёнок – Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она, азбука, - над мостовой
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
(Командам даётся задание из трёх дорожных знаков выбрать правильный)
Команда №1 – Какой знак означает пешеходный переход?
- Какой знак запрещает движение пешеходов?
- Какой знак разрешает езду на велосипеде?
Команда №2 – Какой знак означает пешеходная дорожка?
- Какой знак запрещает езду на велосипеде?
- Какой знак означает подземный пешеходный переход?
(Предоставление слово жюри по результатам конкурсов. Каждый конкурс оценивается по пятибалльной системе).
Ребёнок – Движением полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры и день и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Её переходи!

Ведущий – Объявляем конкурс «Весёлые пешеходы».
(Первые три участника «собирают» светофор, остальные - пешеходную дорожку. Звучит фонограмма песни «Светофор» в исполнении В.Леонтьева).
Ведущий – Следующее наше задание – это вопросы родителям. Время выполнения – одна минута.
Команда №1:
1.Из каких частей состоит улица?
2.Как правильно выходить с ребёнком из транспортного средства?
3.Если сломался светофор, как перейти дорогу?
4.Перечислите слова по ПДД, начинающиеся на букву П.

Команда№2:
1.Как называется часть улицы, по которой идёт пешеход?
2.Что такое перекрёсток?
3.Как правильно переходить дорогу с ребёнком?
4.Перечислите слова по ПДД, начинающиеся на букву Д.
Ведущий – Пока родители отвечают, мы немного разомнёмся.
Музыкально-динамическая пауза «Машины»
На улице нашей
(Двигаются по кругу, держа «руль»).
Машины, машины.
Машины- малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
(Двигаются в обратную сторону).
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые
Эй, машины, полный ход,
(Стоят, руки на поясе, выполняют приседания).
Я – примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Ведущий – Делаем ребятам предостережения:
Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители.
Следующий конкурс называется «Найди пару».
(Командам даются дорожные знаки и набор картинок. Задача команд – подобрать к определённому знаку соответствующую картинку. Звучит фонограмма «Песенка шофёра» в исполнении Л.Агутина).
Ведущий – Молодцы наши участники. Все знают правила дорожного движения.
Ребёнок – Пешеходу в любой ситуации
Важно обладать быстрой реакцией.

Быть внимательным, не отвлекаться,
Чтоб живым и здоровым остаться!

Ведущий – Мы сейчас проверим ловкость, быстроту, внимание наших участников.

Наш конкурс называется «Большая эстафета».

(Участники проходят этапы: «Попади в цель», «Бег «змейкой» между препятствиями», «С кочки на кочку»).

Ведущий – А теперь подведём итоги!

(Под марш команды строятся в две шеренги. Слово предоставляется жюри, награждение).

Ведущий – Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас.

(Обращение к детям) – Держись дорожных правил строго,
Не торопись, как на пожар.
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар.

(Обращение к родителям) – Да и родителям тоже наказ –
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!

Литература.

1. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000г. – 172с.
2. «Здоровый ребёнок - в здоровом социуме», сост. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. – М., «Илекса», 1999г. 320с.
3. Елюшкина Е. «Физкультурный досуг «Красный, жёлтый, зелёный»// Ребёнок в детском саду, 2001г., №1.
4. Карпушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим!» - М., ТЦ Сфера, 2004г. – 384с.
5. Кошель В.И. Игра «Мы – пешеходы, мы – пассажиры»// Педсовет, 1998г., №2.
6. Радзиевская Л. «Ты и дорога» - М., «Литература», 2008г. – 18с.
7. «Три сигнала светофора» - М., «Просвещение», 1989г. – 62с.
8. Щербак А. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» - М., 1999г. – 312с.

Аудиозапись

1. Буренина А.И. «Ритмическая гимнастика»
2. «77 лучших песен для детей» М., ТВИК – ЛИРЕК, 2001г.
3. Фонограммы песен «Светофор», «Песенка шофёра».

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя

город Ставрополь,
пер. Менделеева, 9,
телефон/факс: 26-29-35, 26-03-95;
e - mail: douds9@yandex.ru
Сайт: www.9stavsad.ru