Тема: «Автоматизация звука [Ш] в словах»

Цели: *-укреплять мышцы артикуляционного аппарата;*

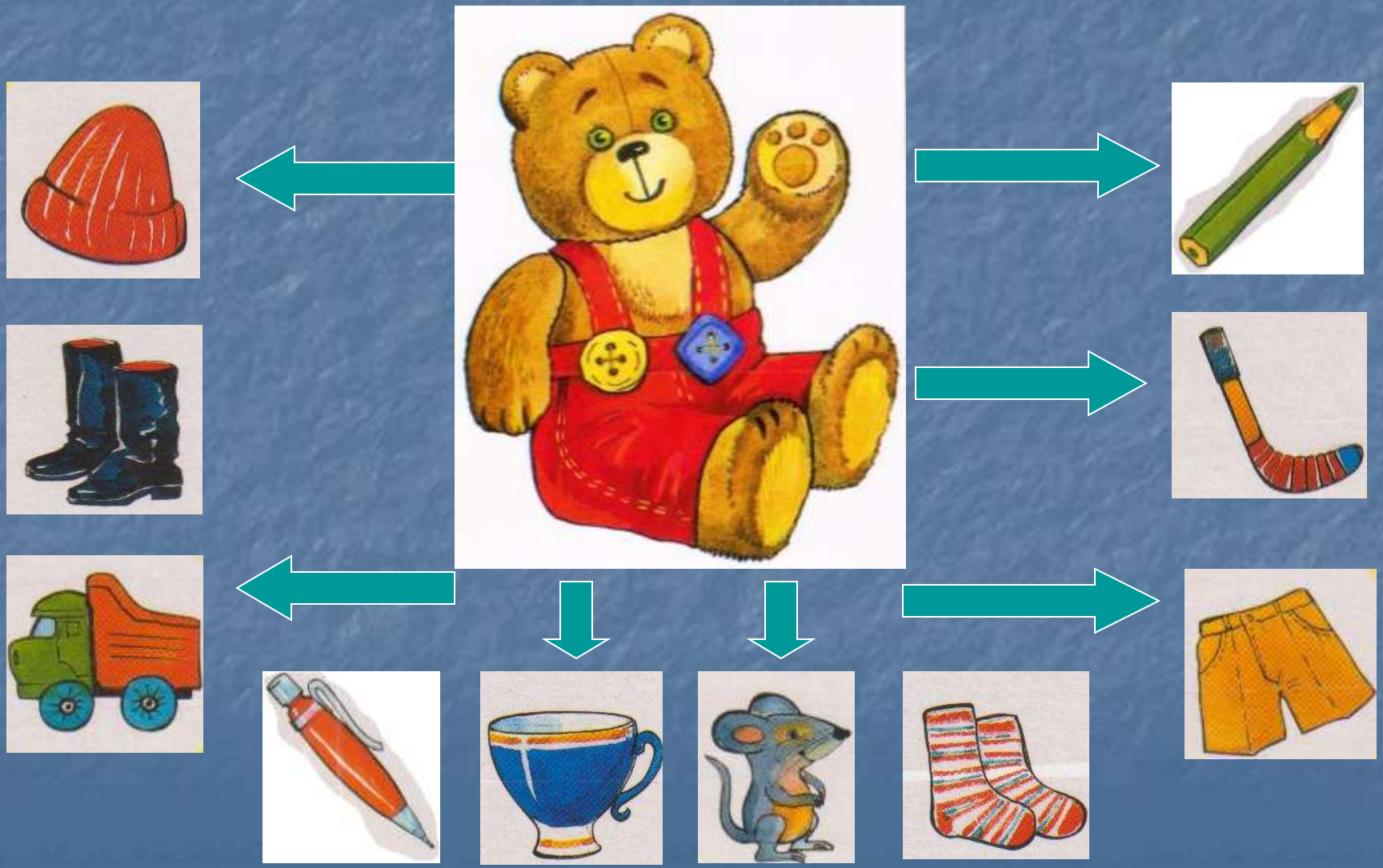
-развивать фонематический слух;

-автоматизировать звук [ш] в словах;

-совершенствовать лексико – грамматический строй речи;

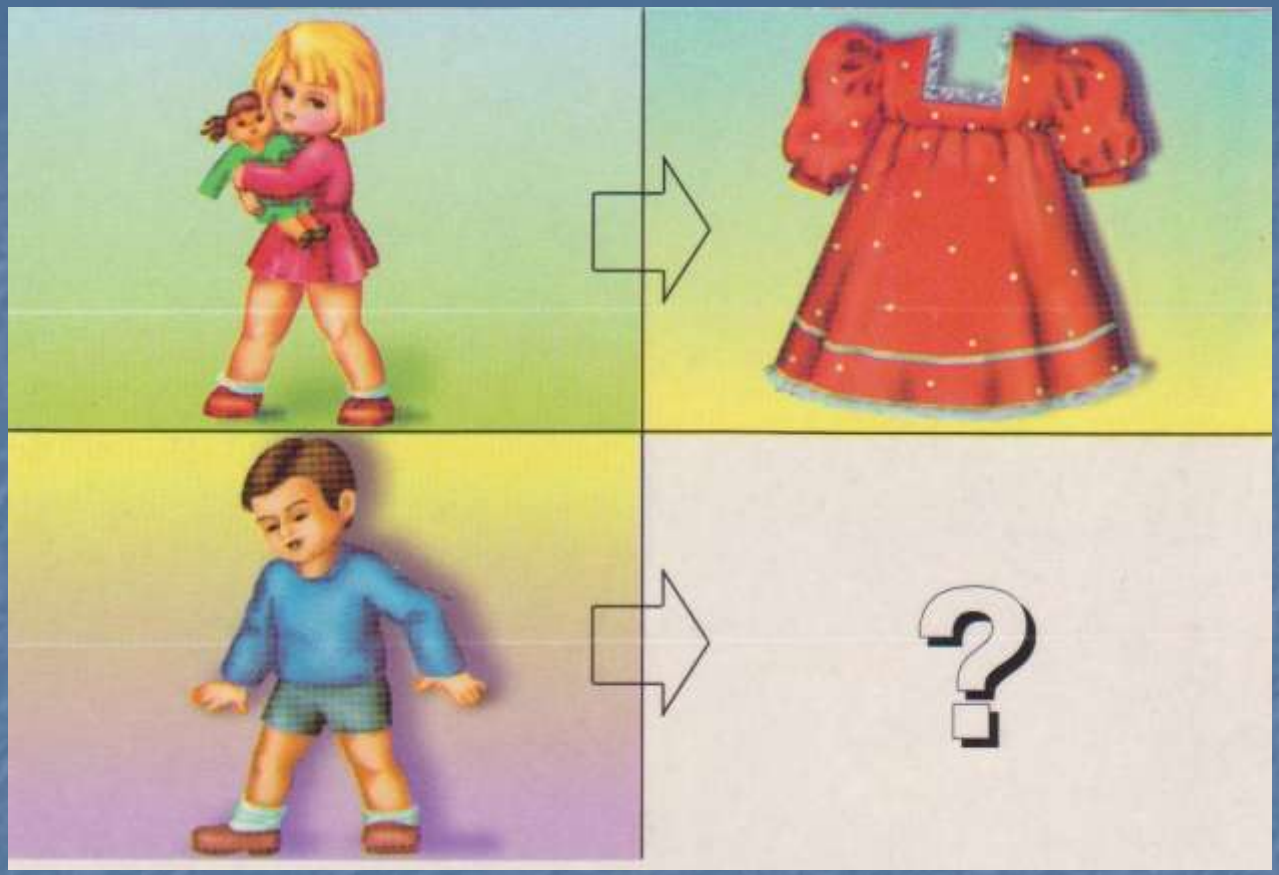
-формировать словесно – логическое мышление и зрительно – пространственную ориентацию;

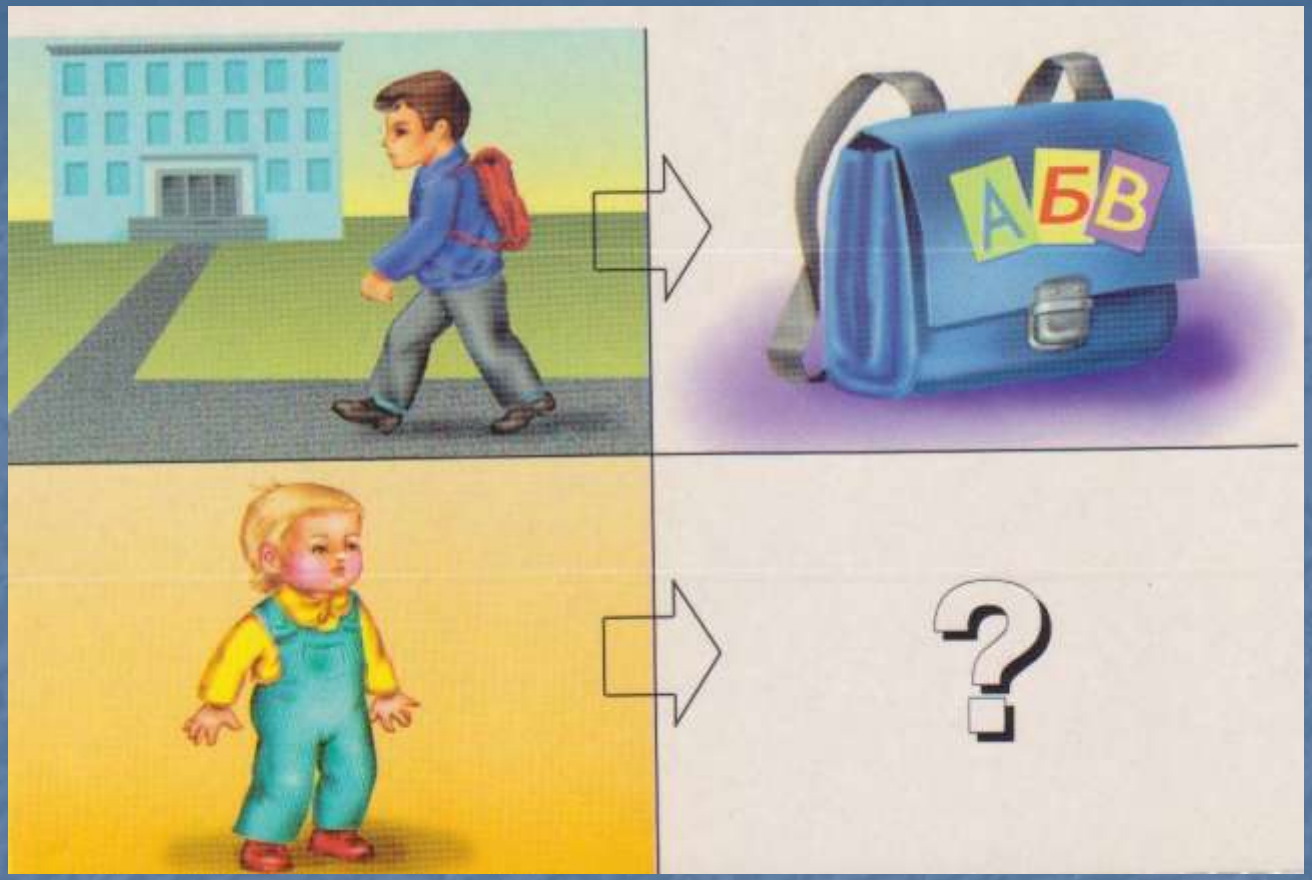
Помоги Мишке собрать предметы, в названии которых есть звук [Ш]

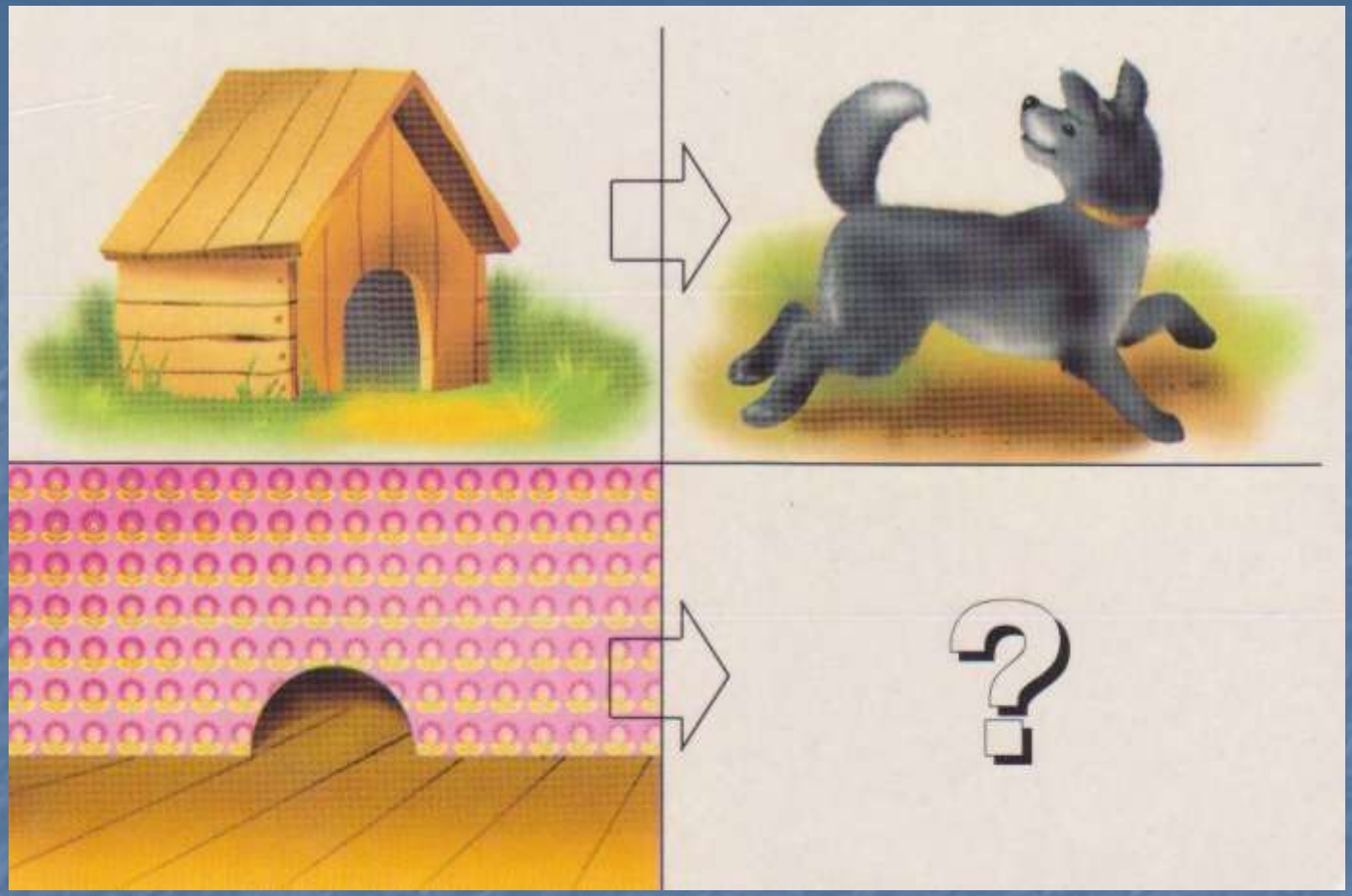


Сколько здесь неваляшек? Какого они цвета? Какая слева, справа, посередине? Чем похожи, чем отличаются?

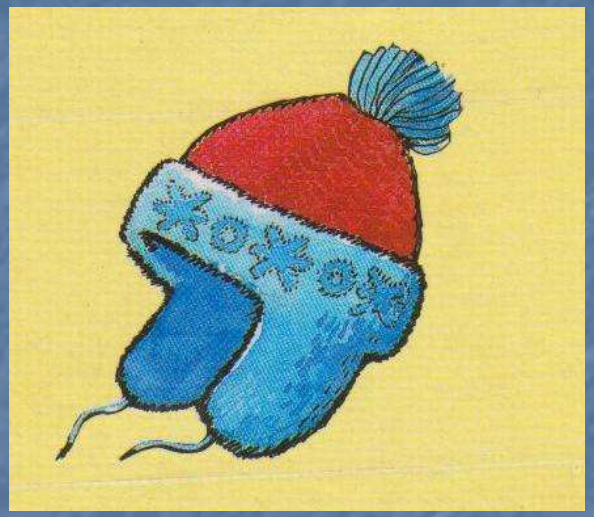
«Аналогии»

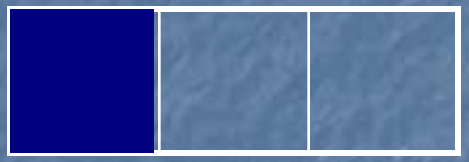


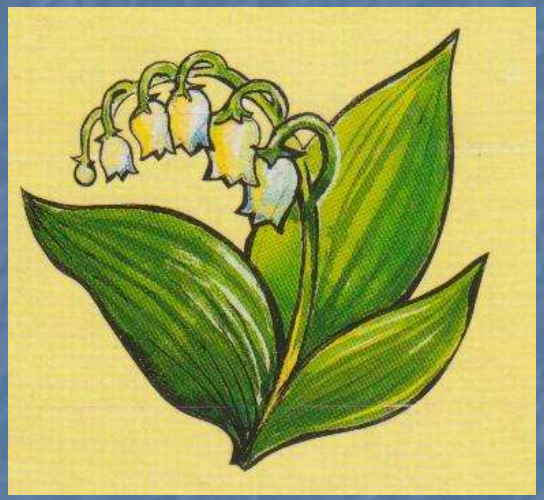

АБВ
?

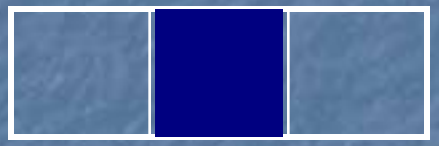


«Где живет звук [Ш] ?»

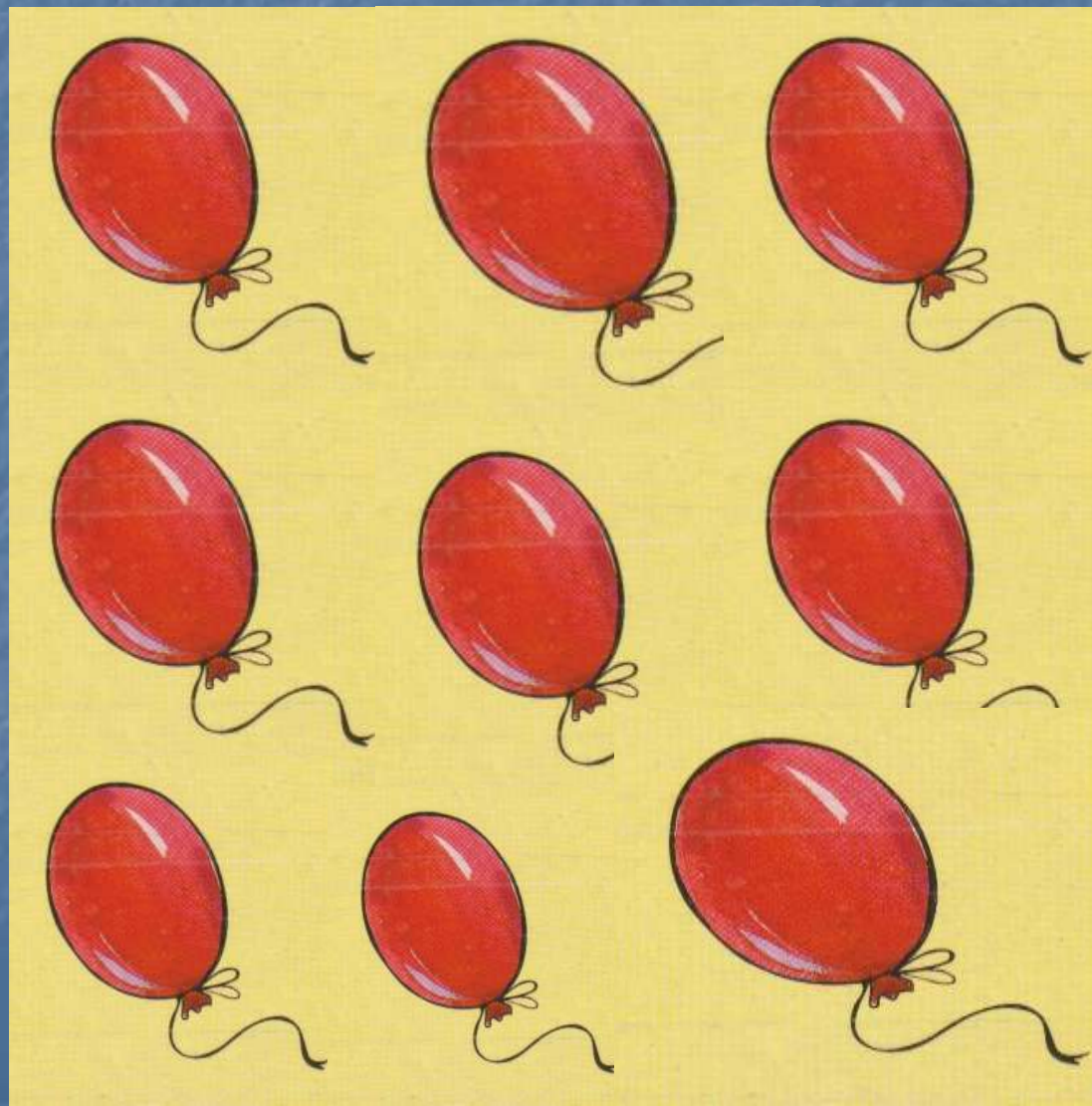




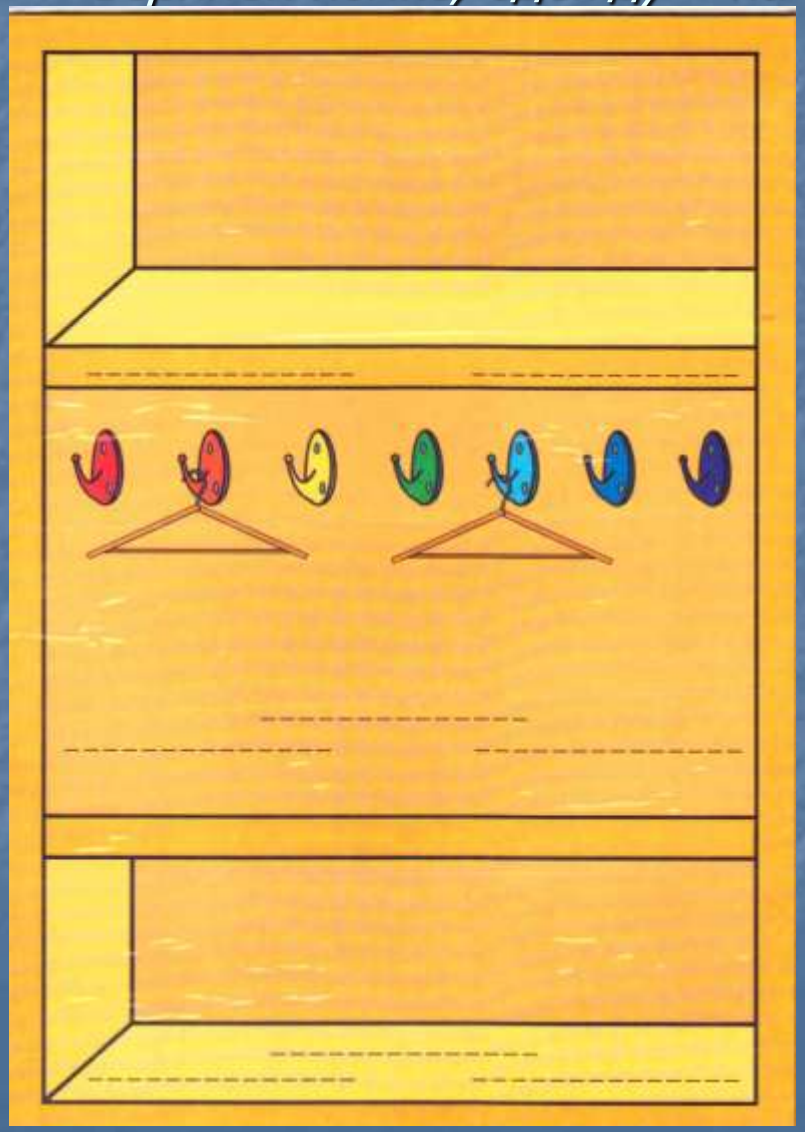




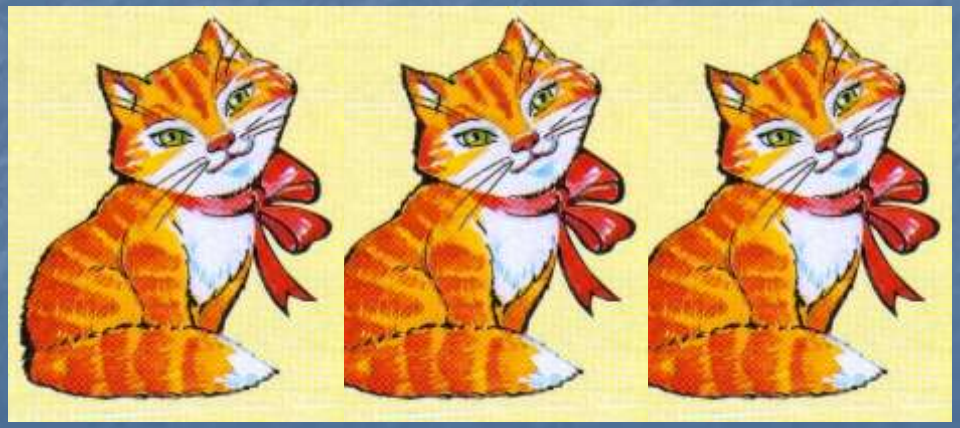
Машеньке на день рождения подарили воздушные шары, помоги их сосчитать.

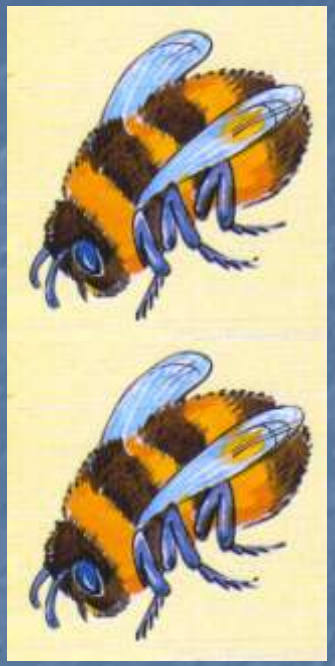


Помоги Маше навести порядок в шкафу. Выбери только предметы , в названии которых есть звук[ш] и размести головные уборы на верхней полке, одежду – на средней, а обувь – на нижней полке.



«Один – много»





Закончи предложение нужной картинкой.

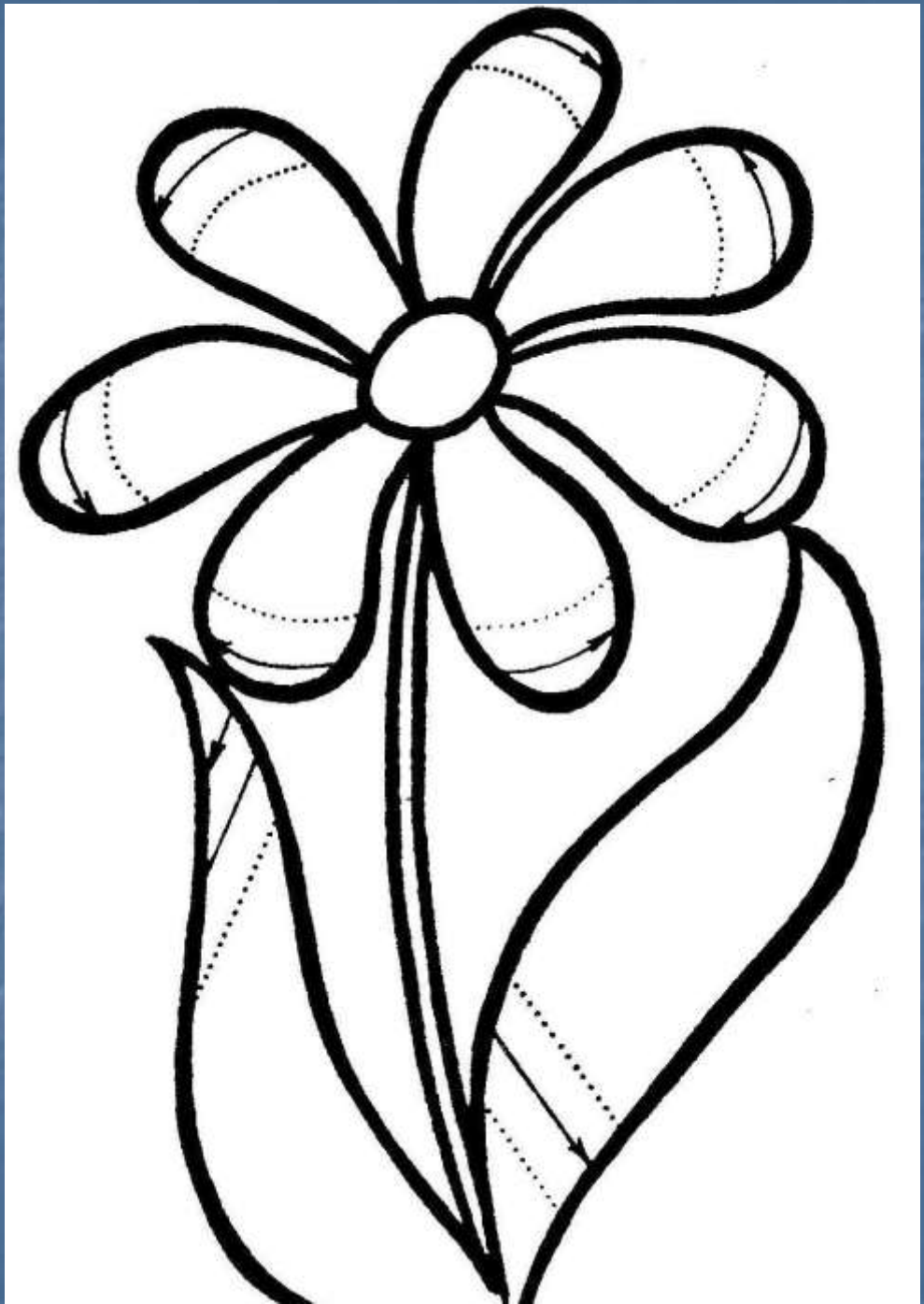
Танюша ушибла ….

Катюша режет толстую …

Паша починил сломанную …

Укрась ёлочку игрушками, в названии которых есть [ш]

Попробуй заштриховать ромашку также



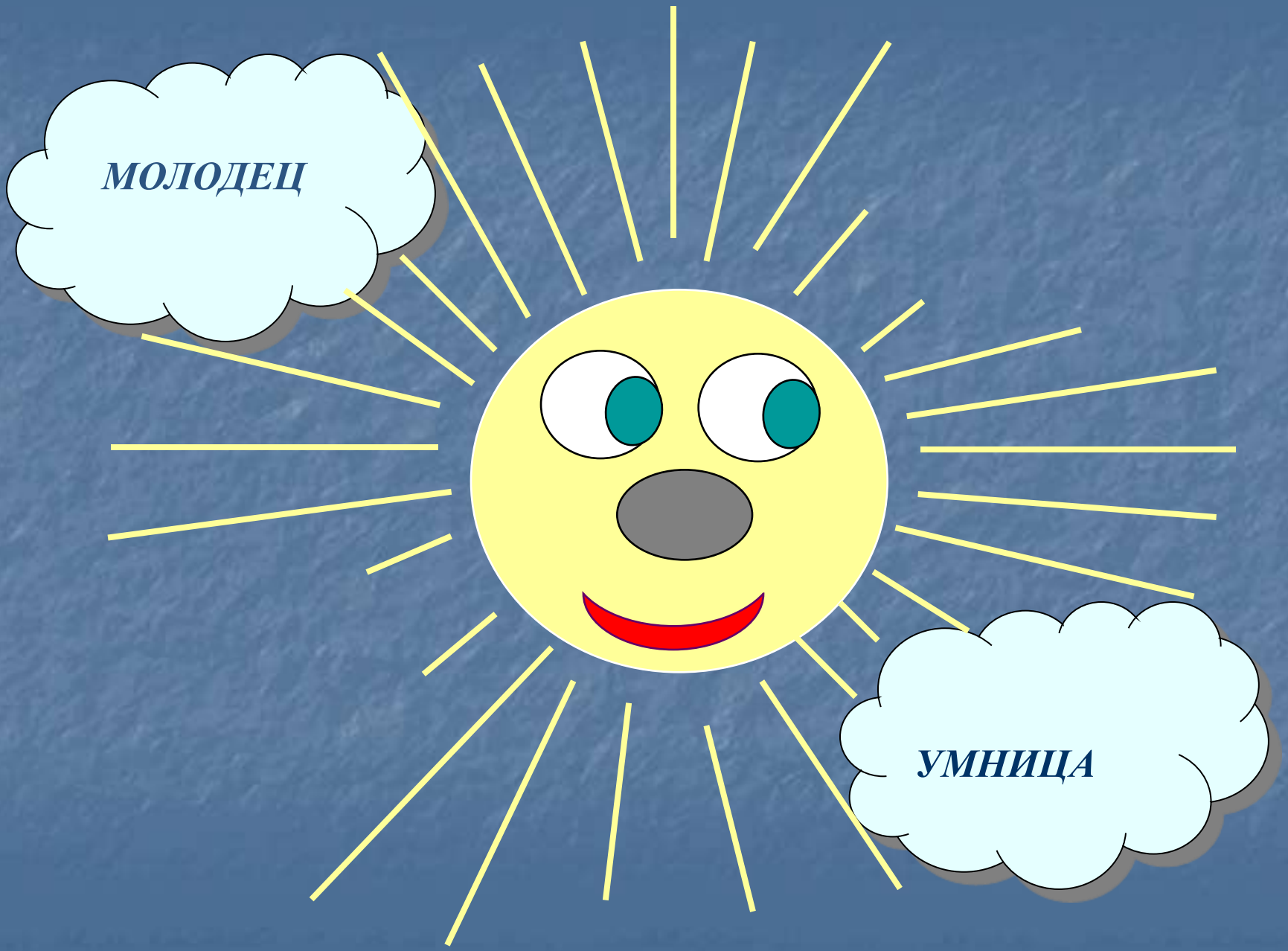
Назови ласково изображенный предмет

Выгляни в окошко.

Погоди немножко.

Не убегай.

Землю пригревай!


МОЛОДЕЦ
УМНИЦА