

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

по теме

«Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе»

Захарченко Юлии Анатольевны,

учителя-логопеда

участника II городского этапа Всероссийского

профессионального конкурса

«Воспитатель года России – 2018»

в номинации «Педагогический дебют»

КОординаты автора:
355012, город Ставрополь,
улица Голенева, дом 67Б, к. 43
телефон: 89614848134
Личная электронная почта:
Juzzz26@mail.ru

Ставрополь, 2017 г.

Цель: создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДООУ для успешной реализации ФГОС ДО.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий, а особенно детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью достижения новых образовательных результатов в своей работе я использую информационно-коммуникативные образовательные технологии. Свои знания я применяю в работе: с детьми, родителями и коллегами.

В настоящее время внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс, является актуальной темой. Одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и совершенствования обучения современного дошкольника, развития его творческих способностей и создания позитивного эмоционального фона образовательной деятельности являются информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Использование ИКТ в работе с детьми

Применение информационно-коммуникационных технологий в сочетании с традиционными методами позволяет оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его более результативным.

ИКТ в работе с детьми

- фотографии,
- видеоролики,
- видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов),
- презентации,
- детские развивающие компьютерные игры и т.д.

У детей, имеющих нарушения речи различного уровня, выявляется недостаточное понимание и различение грамматических форм; затруднения, а иногда и невозможность связно, последовательно, логично передать содержание текста; недостаточность объема словаря; вербальные замены; при осложненном варианте общего недоразвития речи имеют место определенные сложности при автоматизации поставленных звуков. В этом случае применение компьютерных технологий становится особенно целесообразным, так как позволяет предоставлять информацию в

привлекательной форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

Направления коррекционной работы с использованием ИКТ: развитие связной речи, обучение грамоте, формирование зрительно-пространственных отношений, работа над звукопроизношением, формирование лексико-грамматических категорий, коррекционно-оздоровительное направление.

На подгрупповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматических категорий, по развитию связной речи, формированию звукопроизношения я использую компьютерные презентации. Это дает возможность наглядно показать информацию в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре.

ИКТ позволяют мне в доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует познавательным особенностям детей дошкольного возраста. С помощью ИКТ легко привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией. Мною созданы презентации по лексическим темам, дидактические игры и пособия. Практика показала, что использование ИКТ в логопедической работе позволяет добиться положительных результатов.

Использование информационных технологий поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей и приведет к целому ряду положительных следствий:

- обогащение детей знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- облегчение процесса усвоения материала дошкольниками;
- возбуждение живого интереса к предмету познания;
- расширение общего кругозора детей;
- возрастание уровня использования наглядности на занятии;
- повышение производительности труда педагога.

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто «вложить» в каждого ребенка некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления его познавательной активности. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В последнее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

ИКТ в работе с педагогами и родителями

Использование ИКТ в работе учителя-логопеда дает возможность расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей с ОВЗ.

Использование компьютерных технологий я применяю в оформлении перспективных планов работы, конспектов НОД, результатов педагогической диагностики и т. д.

Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров, получать консультации по возникшим проблемам, использовать электронную почту, а также размещать свои работы на сайтах, там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег.

Используя информационную сеть Интернет можно быть в курсе всех событий в мире, читая электронные СМИ – журналы, газеты, статьи официальных сайтов.

Создание своей странички на сайте детского сада помогает представить накопленный опыт коллегам, родителям и детям.

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями. Она позволяет продемонстрировать любые документы и фотоматериалы; обеспечить индивидуальный подход; оперативно представить и получить информацию; использовать ИКТ при проведении родительских собраний, оформлении информационных стендов и родительских уголков.

Таким образом, использование компьютерных информационных технологий дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.