СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МБДОУ д/с № 9
протокол от «25» 05 2018 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 9
от «25» 05 2018 г. № 80-ОД
_____ Т.В. Плотникова

Публичный отчет о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя за 2017 – 2018 учебный год

Аналитическая часть

Общая характеристика. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 находится в Ленинском районе города Ставрополя по адресу: переулок Менделеева, 9. Год открытия: 1961.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 9.

Вышестоящий орган управления: Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя.

Действующий статус ОУ:

тип муниципального учреждения: бюджетное;

вид образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

тип образовательной организации: детский сад комбинированного вида (в состав комбинированного детского сада могут входить общеобразовательные, компенсирующие и оздоровительные группы в разном сочетании).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей (с 7:00 до 19:00 часов).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке. Нормативный срок получения образовательной услуги — 4 года.

В ДОУ 5 групп для детей с 3-х до 7-ми лет:

3 группы общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Проектная мощность – 85 человек.

Адрес электронной почты: douds9@yandex.ru

Адрес сайта: stavsad9.ru

В 2016 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 11 ноября получена лицензия на осуществление образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001463, регистрационный № 5211.

Заведующий МБДОУ д/с № 9: Плотникова Татьяна Викторовна. Образование – высшее. Стаж педагогической работы – 27 лет, прошла аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 10 педагогов;
- среднее специальное педагогическое – 5 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Все педагоги в соответствии с планом ДОУ проходят курсы повышения квалификации, аттестацию. За 2017 год прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов. В 2017 году подтвердили высшую категорию 2 педагога.

Нормативно – правовое обеспечение управления образовательным учреждением МБДОУ д/с № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Международные правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959).

Законы Российской Федерации:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
3. Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);

Документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Документы Федеральных служб:

1. Постановление Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.).

Документы ДО:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя;
2. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя;
3. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Условия обучения и воспитания.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). В непосредственной близости от ДОУ расположен Центральный парк, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

Общая площадь земельного участка – 2490 кв. м.

Участок имеет форму квадрата. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и брусчатые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке дошкольного учреждения достаточно много.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются декоративные скульптуры.

МБДОУ д/с № 9 располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 971,8 кв.м. На первом этаже расположены: музыкальный зал, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего, 2 групповых помещения. На втором этаже размещаются: 3 групповых помещения, кабинет старшего воспитателя и психолога, логопедический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор). Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для работы с детьми приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления; в 2017 году был приобретен театральный домик – ширма для организации театрализованной деятельности в детском саду. Светопроемы в групповых и спальнях оборудованы солнцезащитными устройствами: внутренними жалюзи.

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Родительский комитет, совет родителей
- Общее собрание Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Контрольно-аналитическая деятельность.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический (2 - 3 раза в год, к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте. Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего и всего педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения, в контексте использования современных технологий.

В ДОУ используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернет -ресурса в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ЧОП ООО «Секьюрикоп – охрана Ставрополь».

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения:

1. Усилен пропускной и внутриобъектовый режимы:

- допуск на территорию ДОУ сотрудникам, родителям (законным представителям) воспитанников осуществляется с переулка Менделеева, 9 с предъявлением пропуска;
- допуск на территорию и в здание образовательного учреждения посетителям разрешается по предварительному согласованию с администрацией ДОУ, при наличии документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале посетителей;
- допуск автотранспорта на территорию ДОУ осуществляется согласно утвержденного списка, осмотр автотранспортных средств производится;

2. Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий учреждения на наличие:

- целостности и прочности ограждения, отсутствие повреждений ограждений, незапланированных проходов;
- целостности и прочности въездных ворот и калиток для прохода родителей на территорию учреждения, отсутствий повреждений, наличие на них действующих запорных устройств и приспособлений;
- целостности, прочности и отсутствия повреждений входных дверей в здания,
- подвалы, наличия на них действующих запорных устройств;
- целостности опечатывания подвального помещения.

3. В целях обнаружения подозрительных предметов проводится обследование основных маршрутов передвижения воспитанников, персонала по территории учреждения.

4. Проведена проверка технического состояния и работоспособность средств охраны, пожаротушения, электрооборудования, инженерного оборудования:

- система видеонаблюдения в исправном состоянии, проверка прохождения видеосигнала осуществляется ежедневно с занесением результатов проверки в журнал;
- наружные и внутренние системы освещения в исправном состоянии;
- дежурное освещение территорий и зданий учреждения в исправном состоянии;
- системы охранно-пожарной сигнализации в исправном состоянии;
- кнопка тревожной сигнализации в исправном состоянии;
- первичные средства пожаротушения в исправном состоянии;
- электрические сети и оборудование исправны;
- инженерно-коммуникационные сети и оборудование исправны.

5. Проведена проверка основных и эвакуационных выходов для безопасной эвакуации людей.

6. Подъездные пути к учреждению и на территории учреждения свободны.

Организация питания.

В учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное 4-х разовое питание, на основе примерного сезонного 10 - дневного меню, в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13).

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в 2017 году составило: – 97,45 рубль.

Забота о здоровье воспитанников.

В течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ используются средства, способствующие совершенствованию всех функций организма. Проводятся регулярные медицинские осмотры, лабораторные обследования детей, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Количество детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
	Всего за 2017 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
118	1 583	14,7	85%	-

Проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа; педагоги реализуют современные программы по физическому воспитанию, проводятся оздоровительные мероприятия:

- закаливание;
- профилактические прививки;
- двигательная активность в режиме дня;
- специально организованная работа с детьми (спортивные праздники, развлечения);
- С-витаминизация третьего блюда.

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 9:

Количество детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		Дети - инвалиды	
	I	II	III	IV	V	Количество детей	%	Посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
119	30	66	19	1	-	63	53	1	-

Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня. В ДОУ имеются условия для укрепления здоровья и физического развития детей: спортивная площадка, спортивное оборудование на участках; специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (медицинский кабинет, изолятор); музыкальный зал; в группах имеются спортивные зоны и оборудование для физической активности детей. Здоровьесберегающая инфраструктура создается в соответствии с требованиями нормативных правовых документов: требованиях национальных стандартов, строительных норм и правил, санитарно-гигиенических требованиях. В предыдущие годы частично произвели замену игрового оборудования на игровых площадках, застелили асфальтовое покрытие и выложили плитку-брусчатку. Территория ДОУ оснащена системой видеонаблюдения. Большое внимание уделяется использованию природных факторов в оздоровлении детей. С воспитанниками проводятся физкультурные занятия на воздухе, прогулки, игры, экскурсии, наблюдения, практическая работа в природе в соответствии с годовым планом работы и задачами экологического воспитания детей. Общение детей с объектами природы придает яркую эмоциональную окраску их повседневной жизни.

С педагогами ДОУ были проведены мероприятия: методическая неделя «Проведение зимних игр и забав «Ай-да, зимушка-зима!», «Месячник здоровья», семинар – практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», мастер – класс «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания», консультации «Использование здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога», ««Пальчиковый игротренинг, как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками, «Как играть с тревожными детьми», «Музыкотерапия, направленная на снятие эмоционального напряжения у педагогов», «Друзья или враги? Нужно ли ограничивать допуск детей к компьютеру»; были выпущены познавательные брошюры для педагогов на тему «Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге в зимний период времени» и т.д.

Были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и для родителей: родительские собрания, на которых освещались вопросы по здоровьесбережению; консультации: «Адаптация детей к ДОУ», «Правильное питание детей дошкольного возраста», «Что делать родителям, если у ребенка стресс». Рекомендации родителям – «Режим дня дошкольника», «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма в играх»; семейные праздники «А ну-ка, папы!», «Дружная семья» и т.д.

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением врача-педиатра, педагогов. Благодаря комплексным мероприятиям детей, имеющих тяжелую форму адаптации не было.

Целью развития дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Основное внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизации целей и принципов образовательной работы с детьми.

Условия осуществления образовательного процесса.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), на основе основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности; адаптированной основная образовательная программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности; дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности. В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Образование и здоровье», «Программа развития ДОУ». Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

• оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,

• взаимодействие участников образовательного процесса,

• формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2017 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	**Компоненты образовательных областей**
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

	стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду ДОУ. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2017 году 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности, 2 педагога – подтвердили соответствие на высшую квалификационную категорию.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, 0н-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Обобщила свой опыт по теме изучения ПДД в городском конкурсе «Зеленый огонек - 2017» воспитатель Савельева Е.А.

Детский фольклорный ансамбль «Ладушки» участвовал в Международном конкурс-фестивале «Детство без границ», 02.04.2017 года, получили диплом лауреата III степени; в VI открытом региональном фестиваль-конкурсе традиционной казачьей песни «Вольный Терек», 03.04.2017 года, награждены дипломом лауреата II степени.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Оценка уровня методической работы в учреждении

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, экран). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

• Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

• Аналитическая деятельность,

• Информационная деятельность,

• Организационно-методическая деятельность,

• Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1.Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДОУ, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:
педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

В течение 2017 года коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Систематизировать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, страны.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в создании предметно-пространственной развивающей среды при работе с детьми с ОВЗ.
3. Совершенствовать работу по обеспечению условий повышения педагогами своего профессионального мастерства в освоении и планировании здоровьесберегающих технологий.

Годовые задачи реализовывались через разнообразные формы методической работы:

- педагогические советы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- смотры-конкурсы;
- открытые занятия.

Для реализации первой годовой задачи были проведены семинары, консультации для обогащения своих знаний по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, страны. Проанализировав результаты работы, отметили проблемы и наметили пути их решения. Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Вторая задача была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в создании предметно-пространственной развивающей среды при работе с детьми с ОВЗ. Педагоги групп компенсирующей направленности повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ и (или) инвалидностью», участвовали в вебинарах, семинарах, посещали методические объединения по работе с детьми с ОВЗ.

Для реализации третьей задачи были сделаны следующие мероприятия: семинары, мастер-классы, с участием детей и родителей была организована военно-спортивная игра «Зарница» в подготовительной группе. Педагоги участвовали в конкурсах и интернет мероприятиях по здоровьесбережению. Анализируя работу по реализации третьей годовой задачи можно сделать следующие выводы: работа по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников и родителей через формирование потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья ведется в ДОУ на достаточно высоком уровне. Для родителей проводятся консультации,

мастер-классы, спортивные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. В ДОУ работает семейно - консультативный клуб «К здоровой семье через детский сад», где у родителей формируются знания о здоровом образе жизни, желание и интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своего ребенка. В течение всего учебного года велась работа над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Были разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов. Проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив в полном составе прошел курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО.

ФГОС ДО обязывает реализовывать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию и совершенствованию физического здоровья детей, а также охрана жизни и здоровья воспитанников. Наше ДОУ и дальше планирует работать по этому направлению совместно с родителями.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей.

Доминирующими являются НОД по развитию речи, которые включают все составляющие обучения родному языку: формирование ЗКР; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Работа в данном направлении отражается в «Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателей группы». Закрепление материала занятий проводится родителями по заданию учителя-логопеда и отражается в индивидуальных тетрадях.

По результатам обследования детей 7 – ми лет сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, употребляют приставочные глаголы, существительные, обозначающие профессии и т.д. у большинства детей выявлено правильное звукопроизношение. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительного результатов в овладении грамотой.

При обследовании грамматических навыков отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Все дети строят сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный. Развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей.

В процессе психологической диагностики исследовались интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования,

скрининг-тестов и др., обеспечивающих объективность и точность получаемых данных. Результатом психологического обследования явилось - 100 % воспитанников, идущих в школу, с низким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является начатая в 2016 году реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Детский сад тесно контактирует с объектами социального окружения:

- с МБУДО ДМШ № 1 города Ставрополя - проведение совместных круглых столов, взаимное посещения занятий, дни открытых дверей, отчетные концерты;
- с музеем ВОВ 1941 – 1945г.г. «Память» города Ставрополя – посещение выставок, проведение уроков мужества с дошкольниками и др.;
- с МБУКСЦБС – детским отделом центральной библиотеки – проведение совместных мероприятий по приобщению дошкольников к художественной литературе, посещение выставок, просмотр детских спектаклей;
- с Музеем изобразительных искусств – посещение выставок.

Работа с кадрами

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Важное место в работе методической службы занимает участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня (2017-2018 учебный год):

Название фестиваля, конкурса	**Результат (участники, лауреаты, победители, место)**
Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя».	Левичева Н.В., диплом I место, 29.09.2017 г. Плотникова Т.В., благодарственное письмо.
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут».	Черкасова Т.В., диплом лауреата I степени, 02.10.2017 г.
Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», конспект НОД «Мой любимый город Ставрополь».	Терновая Т.И., диплом лауреата II степени, 02.10.2017 г.
Всероссийский конкурс «Индивидуальный подход в дошкольном образовании» Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Евстафьева Т.С., диплом участника, 03.10.2017 г.
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».	Морозова О.Г., диплом II место, 21.10.2017 г.
Всероссийское тестирование «Тотал. Тест. Октябрь».	Левичева Н.В., диплом I степени, октябрь, 2017 г.
Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей».	Шнайдер В.А., диплом I место, 30.10.2017 г.

Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».	Суслова Е.А., диплом I место, 30.10.2017 г.
Международный детский творческий конкурс «Осень золотая» 2017/2018	Дипломы лауреатов, сертификаты участников, ноябрь 2017 г.
Открытый краевой фестиваль «В песне живет моя душа»	Детский фольклорный ансамбль «Ладушки», диплом, 17.11.2017
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», сценарий развлечения, посвященного Дню Матери, Международный образовательный портал MAAM. RU	Суслова Е.А., диплом 1 место, 29.11.2017 г.
Международная интегрированная Олимпиада для дошкольников «Зимние забавы»	Дипломы I степени, воспитанники ДОУ, декабрь, 2017 г.
Конкурс «Символ года»	Участники: Гуденко Т., Магомедалиева А., Корецкая А.
Всероссийский патриотический конкурс «Родная сторона»	Детский фольклорный ансамбль «Ладушки», диплом лауреата II степени, 20.01.2018 г.
Международный творческий конкурс «Волшебница Зима». Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение».	Бабичева Марина, диплом лауреата I степени, 28.01.2018 г.
Всероссийское тестирование «Воспитание детей в педагогическом процессе», Всероссийский портал образования	Васимова В.У., диплом 1 место, 30.01.2018 г.
Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога	Озорнина Н.Н., свидетельство о публикации, 31.01.2018 г.
II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018», в номинации «Педагогический дебют»	Захарченко Ю.А., диплом, III место, 01.02.2018 г.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», Презентация по гражданско-патриотическому воспитанию «Достопримечательности города Ставрополя»	Суслова Е.А., диплом 1 место, 02.02.2018 г.
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Суслова Е.А., диплом лауреата 2 степени, 02.02.2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», ежемесячный смотр-конкурс театральных уголков в ДОО «Волшебный мир театра»	Озорнина Н.Н., лауреат I степени, 02.02.2018 г.
Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей», всероссийское издание «Слово педагога»	Васимова В.У., диплом I место, 26.02.2018 г.
Международный творческий конкурс Педагогическая Ассамблея, методическая разработка педагога «Innovator-2018»	Алмазова Л.В., диплом, 3 место, февраль, 2018 г.
Международный профессиональный конкурс для педагогов "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ", номинация: Сценарий спортивного развлечения "Ах - ты, зимушка - зима!"	Терновая Т.И., диплом лауреата 2 степени, 26.02.2018 г.
Городской конкурс арт-объектов «Масленичное	Участники семья Магомедалиевых

чучело!»	и Корецких, февраль 2018 г.
ГБУ ДО Краевой центр экологии, туризма и краеведения, краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Сертификаты участников, январь-февраль 2018 г.
VIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Азбука дорожного движения», центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора», г. Санкт-Петербург	Воспитанники старшего дошкольного возраста, дипломы победителей II степени, 19.03.2018 г., благодарственные письма педагогам.
Городской этап краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дубровин С., март 2018 г.
Фестиваль здоровья, номинация «К здоровой семье через детский сад», ежегодный городской конкурс	Март, 2018 г.
Конкурс детского рисунка «Планета наш общий дом», г. Махачкала.	Магомедалиева А., участник, март 2018 г.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», первый интеллектуальный центр дистанционных достижений «Новое достижение», номинация презентация материала «Достопримечательности Ставрополя».	Суслова Е.А., диплом лауреата III степени, 02.04.2018 г.
Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс. РФ», всероссийское тестирование «Теория и практика педагогического менеджмента».	Левичева Н.В., диплом победителя I степени, апрель, 2018 г.
Международный образовательный портал MAAM.RU, публикация материала «Развитие творческого потенциала посредством театра масок».	Алмазова Л.В., свидетельство о публикации, 12.04.2018 г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования».	Васимова В.У., диплом победителя I место, апрель, 2018 г.
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, турнир по шашкам «Юный шашист»	Малыхин М., диплом участника, апрель 2018 г.
Всероссийский конкурс «Доутесса», участие в блиц-олимпиаде «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Терновая Т.И., диплом I место, 26.04.2018 г.
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы».	Ларина Екатерина, грамота комитета образования администрации города Ставрополя, апрель 2018 г.
Всероссийский интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья», номинация «Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья!».	Терновая Т.И., диплом лауреата I степени, 01.05.2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Международный конкурс детского рисунка 1418 дней до Парада Победы», название работы «День Победы».	Кунаева Алина, диплом лауреата I степени, педагог Терновая Т.И., 12.05.2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Международный конкурс детского рисунка 1418 дней до Парада Победы», название работы «День Победы».	Ганциевский Глеб, диплом лауреата I степени, педагог Суслова Е.А., 12.05.2018 г.
Всероссийский патриотический конкурс детских	Зотова Ульяна, Ганциевский Глеб,

рисунков «Наша Победа».	Левенцова Полина, Лосицкая Елизавета; Дипломы победителей, май 2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Международный творческий конкурс «День Великой Победы», название работы «День Победы».	Гуденко Татьяна, диплом лауреата I степени, педагог Шнайдер В.А., 19.05.2018 г.
Центр Образовательных Инициатив, Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» 2017/2018.	Скрынников Никита, Силантьева Полина, педагог Суслова Е.А.; Слизов Дмитрий, педагог Алмазова Л.В. – дипломы лауреатов; Лосицкий Михаил, Бабичева Марина, Пустовет Александр – сертификаты участников.
Городской семейный праздник «Семейные каникулы», футбольный клуб «Динамчики».	Участники, семья Зотовых, 14.06.2018 г., грамота комитета образования администрации города Ставрополя

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Работу с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как акция «Внимание дети!», «Помогите птицам зимой!» (изготовление кормушек), «Георгиевская ленточка», «Письмо прадеду», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Посади один цветок и наш садик расцветет»; конкурсы «Новогодняя сказка» в группах, «Наряди елку», «Символ года», «Семейный очаг» (фотоконкурс), конкурс «Стихи и песни о войне», выставки рисунков ежемесячно; развлечение «Лисица – почтальон», зимние спортивные развлечения «Зимние забавы», спортивный праздник «Дружная семья», военно-спортивная игра «Зарница». Родители посещали групповые собрания, консультации, открытые просмотры.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле детского сада. Выставка рисунков «Соблюдаем ПДД – предотвращаем ДТП», фотогалерея «Любимый город», «Осень в гости к нам пришла, ярких красок принесла!», фотовыставка «Мамочка любимая!», конкурс совместных поделок «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская сказка», выставка детских рисунков по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг!», «Солдаты на страже Родины», «Мамочка, милая моя!», «Здоровый образ жизни!», выставка рисунков о войне «Этот День Победы!». В течение года оформлялась выставка «Мир глазами детей».

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя.

На базе ДОУ осуществляет свою работу родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребенка в семье через родителей - активистов. Заседания клуба проводились в соответствие с планом работы 1 раз в месяц. Занятия предусматривали теоретическую и практическую части. Общая продолжительность 60 минут. Были проведены заседания на темы: «Эмоциональное благополучие – залог здоровья воспитанников», «Роль отца и матери в общении с ребенком», «Безопасность ребенка дома», «Основные правила здорового образа жизни», «Нетрадиционные методы оздоровления», «Молодая семья», «Критерии здоровья. Особенности личности, индивидуальные особенности». Благодаря занятиям в клубе отношение родителей к воспитанию детей стало более осознанным, между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. Помощь родителей и их индивидуальный контроль за своим ребенком сделали процесс приобщения детей к основам здорового образа жизни более эффективным. Кроме того, занятия в родительском клубе позволили детям и родителям вступать в контакты с воспитанниками других групп, с родителями других детей.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

Учебный год	Удовлетворены работой ДОУ	Не удовлетворены работой ДОУ
2016 - 2017	100%	-

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблема: в связи с новыми требованиями в соответствии с ФГОС ДО педагоги детского сада еще испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности.

Исходя из выше изложенного, для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГОС ДО педагогический коллектив наметил следующие задачи на 2018 - 2019 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДО в организации непринужденной партнерской совместной образовательной деятельности с дошкольниками с использованием современных технологий экологического воспитания, особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в процессе повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия, а именно: освоения педагогами новых здоровьесберегающих технологий, активное вовлечение родителей в процесс здоровьясбережения воспитанников.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Финансовое обеспечение детского сада.

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 9 за 2017 год.

Финансирование средств из бюджета Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2016 году составило – 9674516,48 руб., в том числе:

Заработная плата сотрудников – 5 730 950,41 руб.

Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет – 1 270,0руб.

Начисления на заработную плату – 1 746 782,81 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 662 266,5 руб.

Охрана ДОУ – 438 000,0 руб.

Медосмотр сотрудников – 39 000,0 руб.

Содержание тревожной кнопки и пожарной сигнализации – 23760,0 руб.

Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения -21600,0 руб.
Прочие на содержание ДОУ:
Ремонт наружного освещения ДОУ -
Вывоз мусора – 20 373,0 руб.
Техобслуживание теплосети – 25 547,07 руб.
Налог на имущество и землю – 289 425,0 руб.
Услуги связи – 81 123,56 руб.
Питание детей – 651 890,0 руб.
Аттестация рабочих мест - руб.
Производственный контроль – 19 341,0 руб.
Прочие работы, услуги – 73 818,0 руб.:
оформление подписки на периодические издания, консультационные услуги, сопровождение программы 1С:
Бухгалтерия, обновление 1С, размещения сайта в интернете,
приобретение программного продукта Антивирус,
приобретение программного продукта АВЕРС
базовый комплекс услуг в системе ЭДО,
Материальные запасы – 7 600,0 руб.:
товары хозяйственного назначения и канцелярские товары, поставка моющих средств.
Основные средства –
Финансирование на иные цели
Финансирование субсидий на иные цели составило – 115 500,0 руб.
приобретение основных средств (приобретение детской мебели) – 50 000,0
обеспечение пожарной безопасности – 65 500,0
Финансирование из внебюджетных средств
Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) – 1 035 670,87 руб., в том числе:
Приобретение основных средств – 36 590,0 руб.,
Расходы по приобретению материальных запасов – 938 826,50 руб.,
Приобретение продуктов для детского питания – 841 092,21 руб.
Безвозмездные пожертвования.
Безвозмездные пожертвования составили для ДОУ – 6 664,0 руб.: