**Презентация к рабочей программе воспитателя**

**старшей - подготовительной группы общеразвивающей направленности.**

Рабочая программа подготовительной группы общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направленном на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64, п. 1).

 Рабочая программа старшей - подготовительной группы общеразвивающей направленности составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; комплексной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.С. Голицыной; парциальной программы физического воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», автор-составитель Л.И. Пензулаева.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Целью данной программы является построение системы работы в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях учитывает возрастные особенности детей. Комплексность педагогического воздействия направлено на речевое и психофизическое развитие детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития (физическое, социально-коммуникативное, речевое познавательное, художественно-эстетическое – во взаимосвязи).

Рабочая программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей.  В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5  до 7 лет.

Рабочая программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Главная идея рабочей программы заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживая ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Рабочая программа сформирована в соответствии с принципами:

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* учет этнокультурной ситуации развития детей.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной и музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду.

 Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

 Рабочая программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса и определяет приоритеты в содержании образования, способствует интеграции и координации деятельности педагогов ДОУ. Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования. Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДОУ.