

Консультация

«Как развивать речь младших дошкольников с помощью сказок».



Подготовила:
воспитатель Терновая Т.И.

Сказка – удивительное явление народного творчества. Простая и незамысловатая внешне, она интересна и маленькому ребенку, и взрослому. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем детстве, как только начинает говорить. Исследователи сходятся во мнении, что сказки – совершенно необходимый этап в развитии ребенка. Русская народная сказка развивает образность мышления, выразительность речи, так как богата лирическими вставками, яркими характеристиками персонажей, ритмической напевностью, диалогами. Слушая сказки, ребенок учится звукам родной речи, её мелодике. Чем старше становится ребенок, тем больше он чувствует красоту и точность исконно русской речи, проникается её поэзией, маленький человек не только постигает русский язык, но и постепенно приобщается к народной мудрости.

Младший дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. В этот период у детей интенсивно развивается воображение, способность действовать в образном плане, умение понимать читаемый текст и осуществлять элементарный анализ, поэтому в детстве роль сказки велика. Сказки для детей младшего дошкольного возраста просты и незамысловаты. Многократное повторение сюжета в народных сказках позволяет ребенку лучше запомнить её, запомнить как отдельные слова, так и целые выражения. Поэтому сказки являются очень эффективным средством развития речи у детей.

Для формирования полноценного восприятия сказки детьми можно использовать разные приемы: выразительное чтение, беседа о прочитанном, повторное чтение, рассматривание иллюстраций, объяснение незнакомых слов.

Читая детям сказки, необходимо уделить время на рассматривание иллюстраций, а также на объяснение непонятных слов и выражений. У малышек развивается *умение сосредоточивать внимание на тексте, слушать его до конца, понимать содержание*.

Основной метод ознакомления детей со сказкой - рассказывание. Для маленьких детей важна эмоциональная окраска речи рассказчика. Прослушав несколько раз сказку, малыши начинают сначала подсказывать текст, а затем и пытаются пересказывать его, что способствует обогащению словаря, развитию связной речи, а также развитию умения воспринимать, понимать и эмоционально откликаться на сказку.

Рассказывая сказку вместе со взрослым, малыши учатся регулировать силу и высоту своего голоса, развивают речевое дыхание, интонационную выразительность речи.

Рассказав сказку помогите ребенку вспомнить интересные места, повторить характеристики персонажей («Мышка - норушка», «Петя-петушок золотой гребешок», «Выросла репка большая-пребольшая»), назвать повторяющиеся

обращения («Козлятушки - ребятушки, отомкнитеся, отопритесь!», «Терем-теремок, кто в тереме живет?») и действия («Тянут-потянут, вытянуть не могут»).

Дети способны понять и запомнить сказку, повторить песенку, однако речь их недостаточно выразительна. Причинами могут быть плохая дикция, неумение правильно произносить звуки. Поэтому рассказывая сказку ребенку, не забывайте четко и внятно произносить звуки, слова и словосочетания; то есть создавать условия для того, чтобы новые слова вошли в активный словарь.

Очень важно рассказывать детям правильные сказки и читать их правильно.

- Прежде всего не делайте этого на ходу. Выделите отдельное время для совместного чтения сказок, чтение сказок перед сном поможет ребёнку успокоиться и расслабиться.

- Если малыш просит почитать именно сейчас, то не отказывайте по возможности ему в этом. Ведь это желание может пропасть, и тогда родителям будет трудно прививать интерес к книге.

- Чтение не должно быть неразборчивым, читать нужно медленно, негромко, четко проговаривая все слова. Еще будет лучше, если вы будете читать в лицах, меняя голос в соответствии с персонажем, нагнетая голосом особенные моменты...

- Золотое правило - одна сказка за один раз - таким образом сказки не наскучат вашему ребёнку, да и вы не лишитесь своего голоса. Так ребенок сможет более глубоко понять ее смысл. Никогда не отказывайтесь читать любимую сказку ребенка, даже если это уже тысячный раз. Если ребенок постоянно просит перечитывать одну и ту же сказку несколько дней, снова и снова - не отказывайтесь, значит ему это важно, значит в этой сказке он находит что-то невероятно ценное для себя.

- Обязательно задавайте вопросы после прочтения, помогите составить ребёнку правильное отношение к событиям из сказки - таким образом, ваше чадо приобретает свой жизненный опыт, который в будущем может сыграть очень важную роль. Так же на следующий день можно нарисовать, слепить героев, прочитанной сказки.

Итак, можно однозначно заключить, что польза сказок, несомненно, велика. При помощи сказок, взрослые могут обогатить внутренний мир своих детей, привить им любовь к чтению и книгам. А это, в свою очередь, помогает им стать более уверенными и успешными людьми.

Недаром дети любят сказку.
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.

(Валентин Берестов)

