

Консультация для родителей:

Тема: «Народные традиции в семейном воспитании»

Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Черкасова Т.В.

Семья – часть общества, в которой есть условия для самореализации ребенка, для его полноценного развития.

Семейное воспитание – система, включающая в себя усилия по воспитанию, возвращению детей. Направленность семейного воспитания определяется взглядами взрослых на то, каким должен быть младший член семьи, каким нормам им следует придерживаться.

Известно, что то, на сколько взрослые учитывают традиции своего народа, оказывает влияние и на младших членов семьи, т. е. детей. Дети «впитывают» в себя «народную, национальную» среду. Живя в России, жители должны обращать внимание на национальный компонент: язык народа, национальные праздники, обычаи.



Значение народных традиций:

- Прививается любовь к Родине.
- Воспитывается любовь к языку народа, окружающим людям.
- Формируется желание внести свой вклад в развитие традиций.
- Формируется чувство гордости за нацию, страну в целом.
- Формируются более тесные взаимоотношения между поколениями.
- Позволяют не забыть историю.
- Формируется интерес к народным традициям близлежащих республик, краев и областей.

- Создается интерес к межкультурной коммуникации.

Чувство патриотизма так многогранного своего содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и преумножать богатства своей страны. Воспитание патриотизма и использование народных традиций осуществляется в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Формирование этих чувств настолько сложно, то часто возникает вопрос: правомерно ли говорить о них с детьми дошкольного возраста?

Несомненно, воспитывать патриотизм нужно. Но какое же большое значение имеет при этом использование народных традиций не только в детском саду, но и дома!

Всем начинается с детства. Мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: дерево под окном, родные напевы. С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни мамы и сказки «открывают» ему мир, вселяют веру и добро. Слушая сказку, наблюдая за взаимоотношениями взрослых, ребенок начинает любить то, что любит его народ и его родители, ненавидеть то, что ненавидит народ.

Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, двор – все оживает для него. У ребенка появляются любимые уголки для игр, любимые деревья. Все становится родным и остается в памяти на всю жизнь.

Общество и семья – первые педагоги, знакомящие ребенка с Родиной, традициями. Они воспитывают в «маленьком человечке» чувство его значимости в этом мире. Взрослый выступает в роли посредника между ребенком и окружающим миром, ребенком историей, культурой народа.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и народным явлениям. Через малое к большому, т.е. следует сохранять интерес не только к народным традициям, но и развивать его дальше: показывать различия и сходства традиций разных народов, говорить о том, что все традиции имеют своей целью одно – воспитание в будущем поколении людей, ценящих и помнящих, уважающих и не забывающих развивающих и приумножающих истоки родной культуры, традиции прошлого и настоящего, обычаи прабабушек и прадедушек, обычаи народа, которому ребенок принадлежит.

Нельзя забывать и об интернациональном воспитании – основе уважения к другим нациям. Ведь не зря говорят: «Человек, не уважающий другой народ, не уважает и свой собственный». Говорите об этом детям, внушайте это. Только тогда будет ощущаться уверенность в том, что усилия не пропали даром, а этот ребенок, который только еще ходит в детский сад, будет патриотом и ценителем сокровищниц родного народа, родной земли, своей огромной страны.

Воспитание ребенка в единстве с народными традициями – вопрос достаточно объемный и не следует недооценивать его значимости. Если в детском саду над этим работает педагогический персонал, то дома этому вопросу уделяют внимание далеко не все.

Как приобщать к народным традициям дома?

Можно проводить семейные праздники, которые могут быть посвящены народным праздникам (праздник урожая, День города, края). Можно просто пригласить бабушку и дедушку из деревни, которые бы говорили на родном языке, рассказывали о том, какие праздники отмечают у них в деревне (и что этот праздник очень важен для них, чему он посвящен). Гости могут рассказывать о традициях в их селе, деревне. Для создания интереса у ребенка имеют значения не только слова взрослых, но и фотографии, видеосъемка, гостинцы. Дома взрослым предоставляется возможность и самим говорить на родном языке, играть с детьми в народные игры. В старшем дошкольном возрасте, на домашнем мероприятии (где присутствуют и другие дети) при проведении работы со стороны родителей по знакомству с народными традициями, целесообразно провести викторину для детей. Темы могут быть разнообразны:

1. Что я знаю о своем родном городе, крае?
2. Какие праздники отмечают в нашей стране?
3. Какие народные игры ты знаешь?

Следует включать темы типа:

1. Моя страна, какая она?
2. Что я знаю о традициях ближних народов?
3. Чему посвящено событие?

И еще множество тем. Все зависит от уровня знаний детей на определенном этапе. Рекомендуются просмотр передач (о городе, крае, стране), посещение театров, музеев.

При приближении какого – либо всероссийского праздника уместно поговорить о нем (беседа), уместен и «приход» героя русской народной сказки или легенды к ребенку. Этот вызовет бурю эмоций, и эти впечатления останутся в памяти ребенка надолго. Взрослые, которые дорожат временем, и хотят вырастить всесторонне развитого ребенка, не забывающего свои истоки, должны задуматься над этим вопросом. Только при наличии единства, продуманности и целенаправленной работы по решению проблемы можно будет сказать, что родители заботятся о психологическом комфорте своего малыша, живущего в многонациональном мире.

