СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МБДОУ д/с № 9
протокол от «11» 04 2019 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 9
от «11» 04 2019 г. № 118-ОД
_____ Т.В. Плотникова

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя за 2018 год

Аналитическая часть

Общая характеристика. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 располагается по адресу: 355035, Российская Федерация, город Ставрополь, переулок Менделеева, 9. Год открытия: 1961.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 9.

Вышестоящий орган управления: Министерство образования Ставропольского края.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя.

Действующий статус ОУ:

тип муниципального учреждения: бюджетное;

тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Учреждение является юридическим лицом.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей (с 7:00 до 19:00 часов).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке. Нормативный срок получения образовательной услуги — 4 года.

В ДОУ 5 групп для детей с 3-х до 8-ми лет:

3 группы общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Проектная мощность – 85 человек.

Адрес электронной почты: douds9@yandex.ru

Адрес сайта: stavsad9.ru

В 2016 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 11 ноября получена лицензия на осуществление образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001463, регистрационный № 5211.

Заведующий МБДОУ д/с № 9: Плотникова Татьяна Викторовна. Образование – высшее. Стаж работы – 28 лет, прошла аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Нормативно – правовое обеспечение управления образовательным учреждением МБДОУ д/с № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Международные правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959).

Законы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);

Документы Министерства образования Ставропольского края:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Документы Федеральных служб:

1. Постановление Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю от 05.11.2015 г. утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 26.10.2015 г. № 928-ОД согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 21.10.2015 г. № 456. Программа развития ДОУ разработана и утверждена на период 2016-2020 г.г.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 9 и родителями (законными представителями) воспитанников. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «Управление: ДОО» (Аверс).

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно - правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения. Организация питания осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарно-эпидимиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13). Так, в учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное 4-х разовое питание на основе примерного сезонного 10 - дневного меню в соответствии с возрастом воспитанников, временем пребывания и по нормам питания.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей ДОУ
- Общее собрание Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Общее собрание Учреждения (далее – Общее собрание) является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса. В состав Общего собрания входят работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений, заведующий, а также могут входить родители (законные представители) воспитанников, представители Учредителя.

Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы. Структура и механизм управления учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 10 педагогов;
- среднее специальное педагогическое – 5 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

На 01.01.2019 г. уровень образования всех педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Награждены отраслевыми наградами:

- звание «Почетный работник РФ» - 2 педагога.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров полностью укомплектован. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию

образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2018 году 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности, 2 педагога – подтвердили соответствие на высшую квалификационную категорию. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, 0н-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами. В 2018 году старший воспитатель Левичева Н.В. награждена Почетной грамотой администрации города Ставрополя за особый вклад в развитие отрасли «Образование» в городе Ставрополе, грамотой Комитета образования администрации города Ставрополя награждена воспитатель Алмазова Л.В.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических объединениях, различных выставках, смотрах и конкурсах внутреннего, городского, краевого и всероссийского уровней. Важное место в работе методической службы занимает публикация опыта работы педагогов на сайтах педагогических сообществ.

Название фестиваля, конкурса	**Результат (участники, лауреаты, победители, место)**
Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционное мероприятие «Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя».	Левичева Н.В., диплом I место, 29.09.2017 г. Плотникова Т.В., благодарственное письмо.
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут».	Черкасова Т.В., диплом лауреата I степени, 02.10.2017 г.
Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», конспект НОД «Мой любимый город Ставрополь».	Терновая Т.И., диплом лауреата II степени, 02.10.2017 г.
Всероссийский конкурс «Индивидуальный подход в дошкольном образовании» Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Евстафьева Т.С., диплом участника, 03.10.2017 г.
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».	Морозова О.Г., диплом II место, 21.10.2017 г.
Всероссийское тестирование «Тотал. Тест. Октябрь».	Левичева Н.В., диплом I степени, октябрь, 2017 г.
Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей».	Шнайдер В.А., диплом I место, 30.10.2017 г.
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».	Суслова Е.А., диплом I место, 30.10.2017 г.
Международный детский творческий конкурс «Осень золотая» 2017/2018	Дипломы лауреатов, сертификаты участников, ноябрь 2017 г.
Открытый краевой фестиваль «В песне живет моя душа»	Детский фольклорный ансамбль «Ладушки», диплом, 17.11.2017
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший	Суслова Е.А., диплом 1 место,

сценарий праздника», сценарий развлечения, посвященного Дню Матери, Международный образовательный портал MAAM. RU	29.11.2017 г.
Международная интегрированная Олимпиада для дошкольников «Зимние забавы»	Дипломы I степени, воспитанники ДОУ, декабрь, 2017 г.
Конкурс «Символ года»	Участники: Гуденко Т., Магомедалиева А., Корецкая А.
Всероссийский патриотический конкурс «Родная сторона»	Детский фольклорный ансамбль «Ладушки», диплом лауреата II степени, 20.01.2018 г.
Международный творческий конкурс «Волшебница Зима». Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение».	Бабичева Марина, диплом лауреата I степени, 28.01.2018 г.
Всероссийское тестирование «Воспитание детей в педагогическом процессе», Всероссийский портал образования	Васимова В.У., диплом 1 место, 30.01.2018 г.
Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога	Озорнина Н.Н., свидетельство о публикации, 31.01.2018 г.
II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018», в номинации «Педагогический дебют»	Захарченко Ю.А., диплом, III место, 01.02.2018 г.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», Презентация по гражданско-патриотическому воспитанию «Достопримечательности города Ставрополя»	Суслова Е.А., диплом 1 место, 02.02.2018 г.
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Суслова Е.А., диплом лауреата 2 степени, 02.02.2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», ежемесячный смотр-конкурс театральных уголков в ДОО «Волшебный мир театра»	Озорнина Н.Н., лауреат I степени, 02.02.2018 г.
Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей», всероссийское издание «Слово педагога»	Васимова В.У., диплом I место, 26.02.2018 г.
Международный творческий конкурс Педагогическая Ассамблея, методическая разработка педагога «Innovator-2018»	Алмазова Л.В., диплом, 3 место, февраль, 2018 г.
Международный профессиональный конкурс для педагогов "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ", номинация: Сценарий спортивного развлечения "Ах - ты, зимушка - зима!"	Терновая Т.И., диплом лауреата 2 степени, 26.02.2018 г.
Городской конкурс арт-объектов «Масленичное чучело!»	Участники семья Магомедалиевых и Корецких, февраль 2018 г.
ГБУ ДО Краевой центр экологии, туризма и краеведения, краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Сертификаты участников, январь-февраль 2018 г.
VIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Азбука дорожного движения», центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора», г.	Воспитанники старшего дошкольного возраста, дипломы победителей II степени, 19.03.2018

Санкт-Петербург	г., благодарственные письма педагогам.
Городской этап краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дубровин С., март 2018 г.
Фестиваль здоровья, номинация «К здоровой семье через детский сад», ежегодный городской конкурс	Март, 2018 г.
Конкурс детского рисунка «Планета наш общий дом», г. Махачкала.	Магомедалиева А., участник, март 2018 г.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», первый интеллектуальный центр дистанционных достижений «Новое достижение», номинация презентация материала «Достопримечательности Ставрополя».	Суслова Е.А., диплом лауреата III степени, 02.04.2018 г.
Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс. РФ», всероссийское тестирование «Теория и практика педагогического менеджмента».	Левичева Н.В., диплом победителя I степени, апрель, 2018 г.
Международный образовательный портал MAAM.RU, публикация материала «Развитие творческого потенциала посредством театра масок».	Алмазова Л.В., свидетельство о публикации, 12.04.2018 г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования».	Васимова В.У., диплом победителя I место, апрель, 2018 г.
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, турнир по шашкам «Юный шашист»	Малыхин М., диплом участника, апрель 2018 г.
Всероссийский конкурс «Доутесса», участие в блиц-олимпиаде «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Терновая Т.И., диплом I место, 26.04.2018 г.
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы».	Ларина Екатерина, грамота комитета образования администрации города Ставрополя, апрель 2018 г.
Всероссийский интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья», номинация «Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья!».	Терновая Т.И., диплом лауреата I степени, 01.05.2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Международный конкурс детского рисунка 1418 дней до Парада Победы», название работы «День Победы».	Кунаева Алина, диплом лауреата I степени, педагог Терновая Т.И., 12.05.2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Международный конкурс детского рисунка 1418 дней до Парада Победы», название работы «День Победы».	Ганциевский Глеб, диплом лауреата I степени, педагог Суслова Е.А., 12.05.2018 г.
Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа».	Зотова Ульяна, Ганциевский Глеб, Левенцова Полина, Лосицкая Елизавета; Дипломы победителей, май 2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Международный творческий конкурс «День Великой Победы», название работы «День Победы».	Гуденко Татьяна, диплом лауреата I степени, педагог Шнайдер В.А., 19.05.2018 г.

Центр Образовательных Инициатив, Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» 2017/2018.	Скрынников Никита, Силантьева Полина, педагог Суслова Е.А.; Слизов Дмитрий, педагог Алмазова Л.В. – дипломы лауреатов; Лосицкий Михаил, Бабичева Марина, Пустовет Александр – сертификаты участников.
Городской семейный праздник «Семейные каникулы», футбольный клуб «Динамчики».	Участники, семья Зотовых, 14.06.2018 г., грамота комитета образования администрации города Ставрополя
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Всероссийская викторина «Воспитатель – профессионал».	Суслова Е.А., диплом лауреата I степени, 20.06.2018 г.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний».	Суслова Е.А., диплом лауреата I степени, 21.06.2018 г.

Вывод: Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям.

Оценка образовательной деятельности.

В учреждении функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста в режиме полного дня (12 часов пребывания):

3 - группы общеразвивающей направленности (вторая младшая группа, средняя группа, старшая - подготовительная группа).

2 - группы компенсирующей направленности (старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

№ п/п	Наименование возрастной группы с указанием направленности	Предельная наполняемость
1.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	41
2.	Средняя группа общеразвивающей направленности	33
3.	Старшая-подготовительная группа общеразвивающей направленности	35
4.	Старшая группа компенсирующей направленности	21
5.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	14
	Итого: 5 групп	144

Условия осуществления образовательного процесса.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), на основе основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности; адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности.

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

• оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
• взаимодействие участников образовательного процесса,
• формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2018 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	**Компоненты образовательных областей**
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,

	детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В течение 2018 года коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДО в организации непринужденной партнерской совместной образовательной деятельности с дошкольниками с использованием современных технологий экологического воспитания, особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в процессе повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия, а именно: освоения педагогами новых здоровьесберегающих технологий, активное вовлечение родителей в процесс здоровьесбережения воспитанников.

3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Годовые задачи реализовывались через разнообразные формы методической работы:

- педагогические советы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- смотры-конкурсы;
- открытые занятия.

Для реализации первой годовой задачи «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДО в организации непринужденной партнерской совместной образовательной деятельности с дошкольниками с использованием современных технологий экологического воспитания, особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» были проведены семинары – практикумы, консультации для педагогов и родителей (семинар – практикум для педагогов «Путешествие в экологию», консультации: «Основные компоненты экологического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО», «Организация уголка природы и

экспериментирования в группе в соответствии с ФГОС ДО», «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми», «Экологическое воспитание в семье», «Экология в музыке с самых ранних лет», оформлялся стенд в холле «Копилка для родителей» (экологические хитрости), мастер – класс для воспитателей «Опыты и эксперименты с природным материалом».

Проходили просмотры организованной образовательной деятельности в группах. Проводилась экскурсия в краеведческий музей имени Г. Праве (группы старшего дошкольного возраста, где дети познакомились с природой Ставропольского края, флорой и фауной. Проводились выставки рисунков, поделок из природного материала, выполненные совместно родителями с детьми и педагогами.

В течение всего периода проводились экологические акции по изготовлению кормушек «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормим птиц зимой», «Огород на подоконнике». В ноябре 2018 года в ДОУ прошел конкурс уголков по экологическому образованию»: воспитателями оформлены альбомы «Красная книга Ставропольского края», «Заповедники России», «Экотуризм» (группа старшая – подготовительная); «Мини - музей по экологии», «Экологическая тропа», «ЛЭПБУК», Календарь наблюдения за погодой» (подготовительная группа компенсирующей направленности). «Картотека опытов и экспериментов по экологии», «Картотека прогулок и наблюдений» (старшая группа компенсирующей направленности и старшая – подготовительная группа). Педагоги старшей – подготовительной группы совместно с родителями и детьми создали экологические зоны: «Заповедный край» и Деревня «Ромашково»; в подготовительной группе компенсирующей направленности: «Ферма» и «Лес и его обитатели». В группах старшего дошкольного возраста имеются уголки экспериментальной деятельности: «Мини лаборатории юных экспериментаторов». В которых в наличии имеется природный материал: шишки сосны, ели, семена, фасоль и т. д., стаканчики и емкости, мерные ложечки для опытов с песком, водой, но, к сожалению, нет в группах в достаточном количестве луп, компасов, термометров. По итогам конкурса выявились два победителя: старшая – подготовительная группа и подготовительная группа компенсирующей направленности. Педагоги групп были награждены дипломами и денежными премиями.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по экологическому образованию в ДОУ, у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, родной природе, красоте окружающего мира, воспитывать бережное отношение ко всему живому, что нас окружает.

Также эта задача была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ Педагоги групп компенсирующей направленности повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ и (или) инвалидностью», участвовали в вебинарах, семинарах, посещали методические объединения по работе с детьми с ОВЗ. Проводились консультации для педагогов специалистами ДОУ: «Использование нетрадиционных методов в работе учителя- логопеда ДОУ», «О личных трудностях у детей в обучении, поведении, усвоении знаний и программы», «Проблемы поведения у детей с ОВЗ», «Все дети разные!», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с ТНР», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Педагоги участвовали в конкурсах и интернет мероприятиях по экологическому образованию с детьми. Итогом работы по данной теме стало проведение педагогического совета «От разнообразия форм к качеству воспитания», целью которого было совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, анализ организации работы в ДОУ по экологическому воспитанию.

Для реализации второй задачи «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в процессе повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия, а именно: освоения педагогами новых здоровьесберегающих технологий, активное вовлечение родителей в процесс здоровьесбережения воспитанников» были проведены следующие мероприятия: семинары, мастер-классы (семинар –

практикум для педагогов: «Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; консультации «Физическое развитие дошкольников по ФГОС в ДОУ», «Планирование и проведение физкультминуток», «Закаливающие мероприятия после сна», «Здоровый образ жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи», «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками» «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников», «Здоровье сберегающие технологии в музыке», «Рецепты здоровья»; мастер – классы для воспитателей «Здоровый образ жизни. Секреты здоровья», «Опыт педагогов по здоровьесберегающим технологиям».

Проводились спортивные праздники и развлечения с участием детей и родителей: «Ай-да, зимушка-зима!», «Мой папа – самый сильный!», «Играем в казачьи игры», «Папа, мама, я – спортивная семья». Воспитанники вместе с педагогами и родителями участвовали в выставках и конкурсах: выставка детских рисунков «Здоровый образ жизни», выпуск стенгазет: «Рецепты здоровья». Проводились открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми по физическому воспитанию, организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, организации подвижных игр на прогулке.

Педагоги участвовали в конкурсах и интернет мероприятиях по здоровьесбережению. Анализируя работу по реализации второй годовой задачи можно сделать следующие выводы: работа по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников и родителей через формирование потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья ведется в ДОУ на достаточно высоком уровне. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы, спортивные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. В ДОУ работает семейно - консультативный клуб «К здоровой семье через детский сад», где у родителей формируются знания о здоровом образе жизни, желание и интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своего ребенка.

В течение всего учебного года велась работа над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Итогом работы по данной теме стало проведение педагогического совета «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», целью которого был поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Проведен анализ работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». Педагоги поделились своим опытом работы по данному направлению. Педагогический совет прошел в форме деловой игры, на котором были подведены итоги смотра – конкурса уголков по физическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

Реализация третьей годовой задачи «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника» проходила через все виды деятельности и реализовывалась в течение всего года.

ФГОС ДО обязывает реализовывать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию и совершенствованию физического здоровья детей, а также охрана жизни и здоровья воспитанников. Наше ДОУ и дальше планирует работать по этому направлению совместно с родителями.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей.

Доминирующими являются НОД по развитию речи, которые включают все составляющие обучения родному языку: формирование ЗКР; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Работа в данном направлении отражается в «Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателей группы». Закрепление материала занятий проводится родителями по заданию учителя-логопеда и отражается в индивидуальных тетрадях.

По результатам обследования детей 7 – ми лет сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, употребляют приставочные глаголы, существительные, обозначающие профессии и т.д. у большинства детей выявлено правильное звукопроизношение. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительного результатов в овладении грамотой.

При обследовании грамматических навыков отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Все дети строят сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный. Развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей.

В процессе психологической диагностики исследовались интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др., обеспечивающих объективность и точность получаемых данных. Результатом психологического обследования явилось - 100 % воспитанников, идущих в школу, с низким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

Забота о здоровье воспитанников.

В течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ используются средства, способствующие совершенствованию всех функций организма. Проводятся регулярные медицинские осмотры, лабораторные обследования детей, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Количество детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
	Всего за 2018 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
144	8770	10,4	78%	-

Проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа; воспитатели, опираясь на разработанную ДОУ программу «Образование и здоровье» реализуют современные методы по физическому воспитанию, проводят оздоровительные мероприятия:

- закаливание;
- профилактические прививки;
- двигательная активность в режиме дня;
- специально организованная работа с детьми (спортивные праздники, развлечения);

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка.

Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 9:

Количество детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		Дети - инвалиды	
	I	II	III	IV	V	Количество детей	%	Посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
144	50	74	19	1	-	63	53	1	-

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением педагога – психолога, медсестры. Благодаря комплексным мероприятиям детей, имеющих тяжелую форму адаптации не было.

Организация питания.

В учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное 4-х разовое питание, на основе примерного сезонного 10 - дневного меню, в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13).

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в 2018 году

составило: – 100,82 рубль.

Условия обучения и воспитания.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). В непосредственной близости от ДОУ расположен Центральный парк, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

Общая площадь земельного участка – 2490 кв. м.

Участок имеет форму квадрата. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и брусчатые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке дошкольного учреждения достаточно много.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются декоративные скульптуры.

МБДОУ д/с № 9 располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 971,8 кв.м. На первом этаже расположены: музыкальный зал, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего, 2 групповых помещения. На втором этаже размещаются: 3 групповых помещения, кабинет старшего воспитателя и психолога, логопедический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор). Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для работы с детьми приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления; для развития творческих способностей воспитанников в музыкальном зале имеется театральный домик – ширма для организации театрализованной деятельности в детском саду, также имеются ширма для взрослых и детей и

куклы для показа кукольного театра. Светопроемы в групповых и спальнях оборудованы солнцезащитными устройствами: внутренними жалюзи.

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Оценка уровня методической работы в учреждении

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, экран). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

• Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

• Аналитическая деятельность,

• Информационная деятельность,

• Организационно-методическая деятельность,

• Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1.Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДОУ, ООП ДО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:
педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры ООД и взаимопосещение педагогами ДОУ и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего и всего педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения, в контексте использования современных технологий.

В ДОУ используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернет - ресурса в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ЧОП ООО «Секьюрикор – охрана Ставрополь».

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения:

1. Усилен пропускной и внутриобъектовый режимы:
2. Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий учреждения на наличие:
3. В целях обнаружения подозрительных предметов проводится обследование основных маршрутов передвижения воспитанников, персонала по территории учреждения.
4. Проведена проверка технического состояния и работоспособность средств охраны, пожаротушения, электрооборудования, инженерного оборудования:
5. Проведена проверка основных и эвакуационных выходов для безопасной эвакуации людей.
6. Подъездные пути к учреждению и на территории учреждения свободны.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является реорганизация педагогического состава, а также

интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

Финансовое обеспечение детского сада.

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 9 за 2018 год.

Финансирование средств из бюджета Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2018 году составило – 9674516,48 руб., в том числе:

Заработная плата сотрудников 6397774,24 руб.
Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет – 264,52 руб.
Начисления на заработную плату – 1927466,66 руб.
Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 702319,12 руб.
Охрана ДОУ – 464010,24 руб.
Медосмотр сотрудников – 53785,0 руб.
Содержание тревожной кнопки и пожарной сигнализации – 23760,0 руб.
Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения -21600,0 руб.
Прочие на содержание ДОУ:
Ремонт наружного освещения ДОУ -
Вывоз мусора – 14535,96 руб.
Техобслуживание теплосети – 25407,02 руб.
Налог на имущество и землю – 289 425,0 руб.
Услуги связи – 38790,0 руб.
Питание детей – 638977,98 руб.
Специальная оценка условий труда – 4800, 0 руб.
Производственный контроль – 9029,0 руб.
Прочие работы, услуги – 113720,72 руб.:
оформление подписки на периодические издания, консультационные услуги, сопровождение программы 1С: 65678,72
Бухгалтерия, обновление 1С, размещения сайта в интернете,
приобретение программного продукта Антивирус,
приобретение программного продукта АВЕРС
базовый комплекс услуг в системе ЭДО,
Материальные запасы – 33673,32 руб.
товары хозяйственного назначения и канцелярские товары, поставка моющих средств.
Основные средства – 37675,0 руб.
Финансирование на иные цели
Финансирование субсидий на иные цели составило – 150400,0 руб.
приобретение основных средств (приобретение детской мебели) – 81600,0 руб.
обеспечение пожарной безопасности – 43800,0 руб.
Финансирование из внебюджетных средств
Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) – 1682569,94 руб., в том числе:
Приобретение основных средств – 67098,0 руб.,
Расходы по приобретению материальных запасов – 162651,34 руб.,
Приобретение продуктов для детского питания – 1084652,18 руб.

Безвозмездные пожертвования.

Безвозмездные пожертвования составили для ДОУ – 37564,43 руб.:

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Детский сад тесно контактирует с объектами социального окружения:

- с МБУДО ДМШ № 1 города Ставрополя - проведение совместных круглых столов, взаимное посещения занятий, дни открытых дверей, отчетные концерты;
- с музеем ВОВ 1941 – 1945 г.г. «Память» города Ставрополя – посещение выставок, проведение уроков мужества с дошкольниками и др.;
- с МБУКСЦБС – детским отделом центральной библиотеки – проведение совместных мероприятий по приобщению дошкольников к художественной литературе, посещение выставок, просмотр детских спектаклей;
- с ГБУК СК «Ставропольский краевой музей изобразительных искусств»

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Работу с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как акция «Внимание дети!», «Помогите птицам зимой!» (изготовление кормушек), «Георгиевская ленточка», «Письмо прадеду», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Посади один цветок и наш садик расцветет»; конкурсы «Новогодняя сказка» в группах, «Наряди елку», «Снеговик - почтальон», «Новогодний букет», конкурс «Стихи и песни о войне», выставки рисунков ежемесячно; развлечение «Ай – да, зимушка, зима!», зимние спортивные развлечения «Зимние забавы», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья». Родители посещали групповые собрания, консультации, открытые просмотры.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле детского сада. Выставка рисунков «Соблюдаем ПДД – предотвращаем ДТП», фотогалерея «Любимый город», «Осень на опушке краски разводила», фотовыставка «Мамочка любимая!», конкурс совместных поделок «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская сказка», выставка детских рисунков по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг!», «Солдаты на страже Родины», «Мамочка, милая моя!», «Здоровый образ жизни!», выставка рисунков о войне «Этот День Победы!». В течение года оформлялась выставка «Мир глазами детей».

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя.

На базе ДОУ осуществляет свою работу родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребенка в семье через родителей - активистов. Заседания клуба проводились в соответствие с планом работы 1 раз

в месяц. Занятия предусматривали теоретическую и практическую части. Общая продолжительность 60 минут. Были проведены заседания на темы: «Что значит быть здоровым?», «Секреты здоровья». «Здоровье-это жизнь!»: - двигательная потребность дошкольника; - совместная деятельность детей и взрослых; - подвижные игры; - обмен семейным опытом; фотовыставка «Как мы отдыхаем». «10 правил здорового образа жизни». Обмен опытом «Что мы делаем дома, чтобы не болеть». «Нетрадиционные методы оздоровления» Показ различных видов закаливания. Совместный досуг «По тропинкам здоровья»: - совместная деятельность: игры, соревнования, аттракционы. Консультации для родителей: «Как правильно ухаживать за полостью рта»; «Как выбрать «правильную» обувь». «Любить спорт с малых лет»; «Здоровый образ семьи». Мастер-класс для педагогов и родителей «Поиграем с ножками» (закаливающий массаж). «Закаливание в летний период года» Совместный досуг «Путешествие в страну Здоровья». Благодаря занятиям в клубе отношение родителей к воспитанию детей стало более осознанным, между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. Помощь родителей и их индивидуальный контроль за своим ребенком сделали процесс приобщения детей к основам здорового образа жизни более эффективным. Кроме того, занятия в родительском клубе позволили детям и родителям вступать в контакты с воспитанниками других групп, с родителями других детей.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

Учебный год	Удовлетворены работой ДОУ	Не удовлетворены работой ДОУ
2017 - 2018	100%	-

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблема: в связи с новыми требованиями в соответствии с ФГОС ДО педагоги детского сада еще испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности.

Исходя из выше изложенного, для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГОС ДО педагогический коллектив наметил следующие задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в работе по формированию нравственно – патриотических чувств при ознакомлении дошкольников с культурой своего народа, казачества.
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников и родителей через формирование потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.
4. Расширить спектр форм взаимодействия с родителями путем создания системы взаимодействия семьи и ДОУ с целью развития творческих способностей детей.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах ежегодного самообследования посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Изменения вступили в силу от 20.01.2018 приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, пункт 7 «отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год», пункт 8 «размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года»

В показатели, относящиеся к образовательной деятельности ДОУ, включают следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	144 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	144 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	144/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	144/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/24%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек/%	144/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	144/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	10,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60%
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/47%
1.8.2.	Первая	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	15/100%

1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/27%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек/%	6/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/27%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	15/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	2/13%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	15/144
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да