ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА

Учитель-логопед: Чеснокова И.А.

Чтобы правильно развивать речь ребенка, нужно придерживаться некоторых советов:

- Речь взрослых должна быть четкой, неторопливой, грамматически и фонетически правильно оформленной, не следует искажать слова, имитировать детскую речь: «Говорить с детьми надо обыкновенным, правильным языком, но языком простым, главное говорить медленно, ясно и громко» (Е. Тихеева).
- Обращайте внимание детей на то, как они согласовывают слова в предложении, поправляйте ребенка (исправляйте допущенные ошибки).
- Знакомьте детей с трудом взрослых: врача, шофера, повара, летчика. Расскажите о своей профессии.
- Учите детей узнавать и называть различные предметы и вещи, которые нас окружают; группировать их по признакам: игрушки, одежда, посуда, овощи.
- Знакомьте детей с дикими и домашними животными, с окружающими их деревьями, кустами, птицами. Учите наблюдать и любоваться ими.
- Знакомьте детей с овощами, фруктами, ягодами. Учите различать их цвет, запах, определять на вкус, ощупь, правильно называть их и знать, где они растут.
- В играх вместе с детьми подбирайте к существительным прилагательные (признаки), например, василек – красивый, великолепный, полевой.
- Учите детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: стул – стульчик, флаг – флажок.
- Используйте игру «Чего не стало?» (В ответе используется имя существительное в родительном падеже единственного числа).
- Используйте игрушки для обучения предлогам (Ребенок отвечает на вопрос «Где игрушка?», используя предлоги).
- Учите отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, рассказывать не сложные рассказы и сказки, самостоятельно описывать игрушку.

Для этого нужно поставить яркую игрушку перед ребенком, предложить ее рассмотреть, затем задать вопросы.

- Что это такое (Кто это?)
- Какого цвета?
- Что есть у зайки?
- Как можно назвать зайку? и т.д.

- Учите ребенка сравнивать предметы между собой (чем отличаются, что между ними общего).

- Для совершенствования правильного звукопроизношения используйте артикуляционную гимнастку.

Большое значение для развития речи детей дошкольного возраста имеет обогащение словаря на основе знаний и представлений об окружающей жизни и в процессе наблюдений за природой. Дети дошкольного возраста очень общительны. В одиночестве чувствуют себя, как правило, несчастными. Так давайте же вместе подпитывать их положительными эмоциями, больше общаться, показывая, что мы их любим, что они нам дороги. А в союзники возьмем природу – великого учителя.

Отправляясь с ребенком на прогулку мы можем:

- поговорить с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что есть на небе, есть ли ветер, какой, в какую сторону он дует, как мы это определили, в какую одежду мы одеты, почему, с чем это связано, какое сейчас время года;
- в холодное время подкормить птиц, понаблюдать за их поведением и повадками;
- посмотреть вокруг себя и увидеть удивительный мир растений, который нас окружает;
- загадать загадку и найти отгадку;
- поискать приметы времени года;
- поиграть в игру «С какого дерева лист?», «Найди дерево по описанию», «С какой ветки детки?».

Следует учить ребенка замечать, наблюдать, и восхищаться окружающей нас жизнью, беречь и любить все живое, а свои чувства уметь высказывать словами. Например, здороваясь утром с солнышком, сказать ласковые слова – признаки: золотистое, лучисто, доброе, веселое, яркое, дорогое, великолепное, весеннее, теплое.

Общаясь с ребенком, учите его рассказывать о любимых игрушках, о членах семьи, об отдыхе в выходной день, об интересных событиях в жизни ребенка и его близких, об увлекательных прогулках в природу, за город и т.д. Чем больше мы разговариваем с ребенком, чем больше мы ему показываем и рассказываем, тем лучше для его речевого и интеллектуального развития.