

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания профсоюзной  
организации МБДОУ д/с № 9  
№ 1 от «02» 09, 2019 г.



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ д/с № 9 осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм, принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МБДОУ д/с № 9, осуществляющие образовательную деятельность (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.

1.3. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с МБДОУ д/с № 9, осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

1.5. Кодекс определяет основные нормы в отношениях между педагогическими работниками, воспитанниками и их родителями, с обществом и государством.

1.6. Педагогический работник МБДОУ д/с № 9, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.7. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

## 2. Основные принципы этики и правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Нормы этики для педагогического состава работников МБДОУ д/с № 9 устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность педагогов характеризуется особой ответственностью перед воспитанниками, их родителями (законными представителями) и иными работниками руководимой им муниципальной образовательной организации (учреждения).

2.3. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- порядочность;
- взаимное уважение.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

### 3. Морально-этические требования к личности педагога

3.1. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

3.2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

д) педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

е) внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

#### 4. Морально-этические требования к профессиональным качествам педагога

4.1. Педагог должен стремиться быть образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:

а) исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;

б) быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;

в) соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

г) дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

д) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;

е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;

ж) не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;

з) быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем подчиненным, обучающимся, их родителям;

и) педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы – эффективное освоение воспитанниками образовательной и коррекционной программы.

к) важные для МБДОУ д/с № 9 решения выносить на обсуждение и принимать на основе принципов открытости и общего участия (Общее собрание трудового коллектива).

л) педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства.

м) любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергнутое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

#### 5. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками

##### 5.1. Педагог:

- а) обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;
- б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся, воспитанникам;
- в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, воспитанниками, основанный на взаимном уважении;
- г) справедливо и объективно оценивает деятельность обучающихся, воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся, воспитанников;
- е) в деятельности не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему родителями о воспитанниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

## 6. Взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников

### 6.1. Педагог должен:

- а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;
- б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;
- в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;
- г) не допускать неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников

6.2. На отношения педагога с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

## 7. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

### 7.1. Педагог:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

## 8. Ответственность за нарушение положений Кодекса

8.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического Совета или Общего собрания трудового коллектива, предусмотренных уставом МБДОУ д/с № 9, между участниками образовательных отношений.

8.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.