Методические рекомендации по выполнению домашнего задания.

Результативность логопедической помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя- логопеда отводится домашним заданиям.

Дети, которые занимаются дополнительно с родителями по заданию логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

Без участия и поддержки родителей результат работы будет минимальным.

Логопедическое домашнее задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материала на занятиях.

ПАМЯТКА

1. Принуждать ребёнка заниматься нельзя. Занятия лучше проводить в игровой форме. Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.
2. Правильно выбирайте время для занятий, недопустимо отрывать ребёнка от любимого занятия;
3. Перед началом любой работы внимательно прочитайте задание, обсудите и проговорите с ребёнком его выполнение.
4. Артикуляционную гимнастику выполняйте перед зеркалом.
5. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
6. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова, спустя некоторое время.
7. Помните- речь родителей, образец для ребенка.