Речевое дыхание - основа красивой речи

Речевое дыхание, является основой звучащей речи. Дыхание можно разделить на два вида – ***речевое и неречевое***. Неречевое дыхание состоит из вдоха и выдоха, примерно равных по продолжительности. Речевое дыхание отличается менее продолжительным вдохом и длительным, плавным выдохом. Для произнесения фразы или развернутого предложения с правильной интонацией, нужно владеть речевым дыханием. Так же важно речевое дыхание, при постановке некоторых звуков. Произнесение многих звуков требует сильной, направленной воздушной струи, выработка которой, проводится одновременно с развитием артикуляционной моторики.

Развивая речевое дыхание, нужно придерживаться следующих рекомендаций:

- вдох через нос, выдох через рот;
- губы при выдохе вытянуты «трубочкой»;
- выдох продолжительный и плавный;
- при вдохе не поднимать плечи;
- при выдохе не надувать щеки;
- упражнение на развитие дыхания повторить не более 3-5 раз;
- для контроля можно держать ладонь на животе, при вдохе живот «шарик» надувается, при выдохе спускается;
- проводить упражнения по формированию правильного речевого дыхания в игровой форме;
- помещение предварительно проветрить перед проведением дыхательной гимнастики.

Внимание

Ребёнок не должен делать судорожных, резких вдохов с поднятием плеч и с напряжением. Вдох должен быть спокойным. Кроме того, упражнения на дыхание утомляют ребёнка, поэтому не следует заниматься ими долго, достаточно несколько минут, т.к. длительное дутьё и длительный фиксированный выдох могут вызвать головокружение.

Игры на развитие речевого дыхания

«Футболисты»

Поочередно, взрослый и ребенок, дуют на ватный шарик «футбольный мячик», стараясь забить гол в ворота «кубики». Следить, чтобы вдох производился через нос, а выдох был плавным и сильным, губы «трубочкой».

«Кораблики»

Предложите ребёнку подуть на сделанные из бумаги кораблики, плавающие в тазу с водой, - то плавно, то быстро, резко – и проследить за движением корабликов.

«Ветерок»

Чтобы развить у ребенка речевое дыхание, надо научить его дуть. Подуйте на ребенка, а в ответ пусть он подует на вас. Понаблюдайте с ребенком за ветром, послушайте, как он гудит, покажите, как качаются деревья, когда дует сильный ветер, как ветер поднимает вверх снег, пыль. Сравните сильный и слабый ветер. После таких наблюдений поиграйте с ребенком в «ветер».

«Фокус»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

«Шарик надуваем и сдуваем»

(развитие физиологического дыхания)

Ребенок ложится на спину на ковёр, левую руку кладет на живот, а правую на грудь. По команде взрослого ребенок вдыхает – выпячивая живот («шарик надувается»), и выдыхает – втягивая живот («шарик сдувается»).