ПОДСКАЗКИ РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЯТ

Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче ему будет выводить свои первые буквы и слова.

Проявляйте изобретательность, используйте любую возможность: рисуйте с ребенком на бумаге и картоне, на снегу и на песке, на асфальте.

Предлагайте ребенку штриховать фигуры прямыми линиями, обводить рисунки по контуру, срисовывать по образцу, продолжать заданный узор, дорисовывать вторую половинку изображения - развивайте творческое воображение, зрительную память.

«Рисунки на снегу»

Задание:

Рисуем палочкой на снегу разные картинки. Для большего интереса к заданию, разучите с ребенком стихотворный текст.

На снегу рисую волка,
На снегу рисую ель.
До чего же стала колкой
Эта белая метель. Пусть метель себе бушует.
Я пойду и отдохну.
Завтра снова нарисую
Волка, елку и сосну.

«Пшенные фантазии»

На поверхность подноса насыпаем немного крупы и равномерно распределяем тонким слоем. Ребенок пальчиком рисует разные фигуры и узоры.

«Рисуем крупой»

Распределяем по картону тонкий слой пластилина. Наносим рисунок разной крупой на этот «холст». Детям старшего дошкольного возраста, для закрепления зрительного образа буквы рекомендуется лепить их из пластилина, рисовать палочкой на снегу или песке. Придумываем совместно с ребенком загадки про буквы (маленькая, кругленькая, любит охать), пусть малыш рисует отгадки на песке или на подносе с крупой. Выкладывать буквы можно из фасоли, гороха, мозаики и т.п.

«Журавль»
Выкладываем из тыквенных семечек фигуру журавля.
В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие; воспитывается усидчивость, формируются игровая и учебно-практическая деятельность, что благотворно сказывается на развитии речи ребенка.

Игры по дороге домой:

«Наблюдаем за транспортом»
Посчитайте, сколько автомобилей, автобусов, троллейбусов встретилось вам по дороге. Расскажите, какими они бывают? Как их можно назвать одним словом? (Транспорт). Вспомните, сколько колес у автобуса. Расскажите ребенку о других видах транспорта (Водный - лодка, катер…., Воздушный-самолет, вертолет…).

«А дома бывают разные»
Рассмотрите дома вокруг вас. Какие они бывают? (Деревянные, кирпичные; одноэтажные, пятиэтажные…; высокие, низкие; красивые и …). Вспомните, на каком этаже вы живете? Сколько этажей над вами? Под вами? Посчитайте, сколько окон на вашем этаже, в доме?

«Изучаем все живое»
Расскажите, сколько взрослых, детей, животных вам встретилось на пути. Опишите их (веселые, грустные, старые, молодые, худенькие, большие…). Придумайте загадку про них. Чаще задавайте вопросы: «Кто это? Маленький, пушистый, с усами и мяукает…»

Подготовила:
учитель – логопед Чеснокова И.А.