муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9
города Ставрополя

Конспект
педагогического мероприятия с детьми
старшего дошкольного возраста

Тема: «Россия – Родина моя»
образовательная область
«Социально – коммуникативное развитие»

Автор:
Васимова Валентина
Ульфатовна,
воспитатель

г. Ставрополь, 2021 год

Возрастная категория группы: подготовительная группа компенсирующей направленности.

Форма организации: групповая.

Тип: интегрированное.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; воспитывать гуманную, духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.

2. Уточнить и расширить представления детей о Родине и государственной символике. Закрепить знания детей о государственных символах: гимне, флаге, гербе России.

Развивающие:

1. Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент, станица, курень, монисто, черкеска, папаха.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к её защитникам.

2. Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природному символу России – березке; познакомить с казачьей станицей, горницей, одеждой и предметами быта ставропольских казаков.

Методы и приемы: наглядно-иллюстрированный, объяснение, рассказ, вопросов-ответов, игра, обыгрывание ситуаций, показ, дискуссия.

Материал: карта России, государственные символы: флаг, герб; картинки с достопримечательностями Москвы; фотографии лесов, полей, степей; наглядно - дидактические пособия; различные документы с гербами, монеты, купюры, предметы быта казаков, одежда казака и казачки.

Музыкальное сопровождение: гимн Российской Федерации, слова С. Михалкова, музыка из песни «Веселый паровозик», хоровод «Ай, да березка» Т. Потапенко

Предварительная работа: беседы о Российской символике, Российской армии; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве,

картинки с изображением лесов, полей, рек, гор, морей нашей Родины, виртуальная экскурсия в краеведческий музей имени Г. Праве.

Ход организованной образовательной деятельности:

Организационный момент:

Приветствие «Друг»

Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты - мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель:

— Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шажок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.
Воспитатель:

- Дети, а как называется наша страна? (*Ответы детей*).

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей стране - России на поезде. Рассаживайтесь по вагонам, отправляемся. (*Дети встают друг за другом и идут под песню «Веселый паровозик»*)

Станция «Географическая»

Воспитатель:

- Мы приехали на первую станцию. Она называется «Географическая».

На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту.

(*Воспитатель обращает внимание детей на карту России*).

Как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца до другого на поезде надо ехать неделю, а на самолете лететь почти сутки.

А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая,*

Дети читают стихотворения:

1. Как велика моя земля!
   Как широки просторы,
   Озера, реки и поля,
   Леса, и степь, и горы!

2. Раскинулась моя земля
   От севера до юга.
   Когда в одном краю весна,
   В другом снега и вьюга!

Воспитатель:

- Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (*Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.)*

- Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

Станция «Лесная»

Воспитатель:

- Следующая станция, на которую мы прибыли, называется «Лесная».

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший.
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек. (*Дерево*)

Воспитатель:

- Правильно! Это дерево. Россия - самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете? (*Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др*.)

Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! Эти два символа неразделимы. Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе. Давайте их послушаем.

Дети читают стихи:

1. Люблю березку русскую,
   То светлую, то грустную.
   В белом сарафанчике,
   С платочками в карманчике.
   С красивыми застежками,
   С зелеными сережками.

2. Белоствольная береза - Символ Родины моей.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали -
Это - березы в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем -
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем -
Руки согнули назад. (Дети выполняют движения, в соответствии с текстом).
Воспитатель вместе с детьми заводит хоровод «Ай, да березка».
Воспитатель:

Лес - это наше богатство. Мы с вами должны беречь природу. Мы отправляемся дальше, занимайте места.

Станция «Государственная»

Воспитатель:

- Следующая станция называется «Государственная». Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу. Как называется столица нашего государства? (*Москва*). Давайте послушаем стихотворение о Москве:
Москва - это Красная площадь,
Москва - это башни Кремля,
Москва - это сердце России,
Которое любит тебя.

Воспитатель:

- А кто является главой нашего государства? (*Президент.*) Как зовут нашего президента? (*Путин Владимир Владимирович - показывает фотографию президента*). Чем занимается президент? (*Управляет страной, заботится о населении нашей страны, о жителях разных уголков России*).

- Назовите государственные символы России (Флаг, герб, гимн). Свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. (*Дети рассматривают на доске флаги разных государств*).

Ребёнок рассказывает о флаге России:

- Российский флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. (*Показать изображение с российским флагом*). Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (*Березу, снег, облака, ромашку*).

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (*Небо, реки, озера, моря*). Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (*Солнце, огонь, тепло).*

Дидактическая игра «Собери флаг»

- Дети, у вас на столах лежат цветные прямоугольники. Соберите из них Российский флаг. Приступайте к работе. (*Дети выполняют задание*). Молодцы! А теперь послушаем стихотворение о флаге:
Белый цвет - березка,
Синий - неба цвет,
Красная полоска -
Огненный рассвет.
Воспитатель:

- А теперь поговорим о гербе. Герб - это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Давайте с вами рассмотрим герб. Расскажите о нём.

Ребёнок рассказывает о гербе:

- Герб России представляет собой темно - красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет - это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая - на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб - это эмблема, символ России.

Воспитатель:

- Скипетр и держава в лапах орла - царские регалии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.

Стихотворение о гербе читает ребёнок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

Воспитатель:

- Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? (*Ответы детей*). Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.

- А что же такое гимн? (*Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.*) Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. (*Дети встают и стоят смирно.*) *Звучит 1 куплет гимна с припевом.*

Воспитатель:

-А наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах, поехали.

Станция «Ставропольская»

Воспитатель:

Ребята, а сейчас мы с Вами остановились в казачьей станице, так назывались в старину поселения, где жили казаки. А вот и дом казака – он назывался казачий курень. А давайте зайдем во внутрь: перед нами печь, в углу – иконы, так как казаки были люди, верующие в бога. Утварь быта: казан, крынка, а на полу коврики плетеные руками казачек. Собирались казачки вместе, песни пели, да работу разную делали. А вот мы видим с Вами казачьи костюмы: кофта с юбкой и монисто (бусы), черкеска с рубашкой и папаха. Очень казаки трудолюбивые люди, но и поиграть любили. Сейчас и мы с Вами поиграем в игру «Папаха».

Воспитатель: Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

- Жить - Родине служить.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- Родина любимая, что мать родная.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Родина-мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы? (*Эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов*).

Рефлексия:

Воспитатель:

- Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

Наше с вами путешествие подошло к концу. Вам оно понравилось? О чём мы с вами говорили? (*Ответы детей*). Спасибо за участие в нашем интересном путешествии.