

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9
города Ставрополя

ПЛАН КОНСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Игра для педагогов

«Растим детей патриотами своей Родины»

**Васимовой Валентины Ульфатовны, воспитателя
участника II городского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году,
в номинации «Лучший воспитатель»**

г. Ставрополь, 2021 г.

Игра по нравственно-патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование у педагогов понимания актуальности работы по патриотическому воспитанию, а также расширению знаний о своей Родине.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание гражданина и патриота, любовь к Родине, нравственно - патриотическое воспитание.

Цель: совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

- сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- создать условия для профессионального самосовершенствования участников круглого стола;
- формировать у педагогов понимание актуальности работы по патриотическому воспитанию у подрастающего поколения в современном обществе.

Форма проведения: круглый стол.

Ход педагогической игры:

Здравствуйте, уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас за круглым столом.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, — задача, которая не может быть успешно решена без глубокого познания богатства своего народа. Воспитать новое поколение с твердыми нравственными устоями возможно, если с детства заложить фундамент доброты, любви, милосердия в процессе освоения ценностей традиционно отечественной культуры. Поэтому в настоящее время повсеместно возрастает интерес к корням, обычаям русского народа, которые долгое время были в забвении. Приобщение детей к прошлому своей Родины является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

Сегодня проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста все чаще обсуждается педагогами, психологами, социологами и является одной из наиболее актуальных проблем. Сегодня мы будем, выявлять и пополнять свои знания по нравственно-патриотическому воспитанию.

Правила круглого стола

1. Принимать активное участие.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.

4. Соблюдать культуру речи и тактичность.

Для начала предлагаю разделиться на команды.

Деление на команды:

Каждый берет карточку, на которой написаны слова и делятся на две команды, одна команда карточки со словом «Родина», а другая со словосочетанием «Малая Родина»

Вы разбились на 2 команды. Предлагаю командам пройти к своим столам.

1.Разминка.

1) Что означает понятие «Патриотизм?» (Преданность и любовь к своей Родине и своему народу).

2) Цель нравственно патриотического воспитания дошкольников: (Воспитание духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества).

3) Сформулируйте задачи гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

(Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;

Формировать бережное отношение к природе и всему живому;

Развивать интерес к русским традициям и промыслам;

Знакомить с трудом взрослых, воспитывать уважение к труду;

Формировать элементарные знания о правах человека;

Знакомить детей с символами города, государства;

Расширять представления детей о городах своей Родины;

Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;

Воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям).

Подводятся итоги разминки.

2.Предлагаю командам участницам вспомнить русские пословицы и поговорки или слова известных людей о Родине и патриотизме.

Например:

Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.

(Белинский В. Г.)

Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может. (Байрон)

Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов. (Монтесье)

Москва, как много в этом звуке для сердца русского слилось, как много в нем отозвалось! (Пушкин А. С.)

Только одно отечество заключает в себе то, что дорого всем. (Цицерон)

Велика русская земля и везде солнышко.

Всюду хорошо, а дома лучше.

Всякому мила своя сторона.

Где кто родится, там и пригодится.

Где не жить — родине служить.

Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

Для отчизны не жаль жизни.

Для родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Если народ един — он непобедим.

За горами хорошо песни петь, а жить дома лучше.

За морем светло, а у нас светлее.

Кабы куст был не мил, соловей гнезда бы не вил.

Каждому свой край сладок.

Подводятся итоги второго конкурса.

Пословицы и поговорки по очереди называются командами, какая команда назвала последней, та и победила в первом конкурсе.

3. Назовите, какие виды деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников можно проводить в образовательных областях в соответствии с новым ФГОС.

Виды деятельности по очереди называются командами, какая команда назвала последней, та и победила в третьем конкурсе.

Подводятся итоги третьего конкурса.

Сейчас я предлагаю небольшой экскурс в историю рождения Государственного Российского символа – герба.

ГЕРБ

Герб России имеет свою многовековую историю рождения. На Руси двуглавый орел впервые появляется в XIII веке и становится гербом Черниговского княжества, а затем уже в XV веке в Московском и Тверском княжествах. Герб России видоизменялся при многих царях. Это происходило

при Иване Грозном, Петре I, Павле I, Александре I и Николае I. Каждый из этих монархов вносил какие-либо изменения в государственную эмблему. Новый символ России, созданный в 1917 году, нельзя назвать гербом – это, скорее, государственная эмблема. Орел имел расправленные и направленные вниз крылья, был лишен всех атрибутов, не имел цветового решения. Большевики в 1918 году утвердили Герб Советского Союза с изображением серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» В верхней части герба - пятиконечная звезда. Так, на некоторое время «ушёл» двуглавый орёл из государственной символики.

Задание:

Опишите герб России. (Мы точно не знаем, почему царь остановил свой выбор на сочетании белого, синего и красного цветов. Возможно, он использовал древний герб московских князей: белый – Святой Георгий Победоносец, синий – развевающийся плащ всадника, красный – фон, щит герба.)

Вопросы:

Сколько корон у орлов на гербе России? (Три. Они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и справедливость)

Что держит орел в правой лапе? (Скипетр)

Что держит орел в левой лапе? (Жезл. Это символы власти)

А что еще изображено на гербе? (Георгий Победоносец. Наш герб символизирует победу добра над злом)

А что он держит в руке? (Копье. От этого копья получила название копейка)

Форму какого предмета имеют гербы? (щит)

А сейчас вопрос для самых эрудированных.

Для чего понадобилось раскрашивать щиты? (отличить рыцарей, одетых одинаково).

Что изображено на гербе нашего города?

А что они означают?

Давайте проверим правильность ваших ответов (показываю иллюстрацию Герба России). Двуглавый орел вернулся на герб в Россию только в 1993 году. Указом Президента Б. Ельциным, он был выполнен по мотивам герба Российской империи.

Подводятся итоги четвертого конкурса.

5. В следующем конкурсе команды за 5 минут должны написать, что дети должны знать и уметь в младшем дошкольном возрасте, а что в старшем дошкольном возрасте.

Младший дошкольный возраст

Знать: народные песни, потешки, сказки; узнавать народные мелодии; название своего родного города; название нашей страны и столицы.

Уметь: играть в народные игры; дружить со всеми детьми, независимо от национальности.

Старший дошкольный возраст

Знать и понимать что, кроме России, есть и другие страны; запомнить и назвать некоторые из них что все эти страны и Россия находятся на земле – нашей планете, что на Земле живет много разных людей, они похожи друг на друга, и очень отличаются друг от друга; что такое страна, сходства и различия разных стран; песни, сказки, пляски, игры своей страны и каких-то других стран; знать некоторых ученых, композиторов, писателей (российских и зарубежных), известных всему миру. Устанавливать и объяснять причинные связи и зависимости: наличие людей с разным цветом кожи, почему важно изучать разные языки, почему полезно знакомиться с обычаями и традициями других народов, почему человек любит свою Родину.

Подводятся итоги пятого конкурса.

6. «Вспомним историю нашего города».

В каком году основан наш родной город?

Назовите памятные и исторические места нашего города.

Назовите старейшие здания нашего города.

Назовите героев нашего города прошлого и настоящего.

Как назывался наш город раньше?

Подведение итогов и определение победителей.

Вот и подходит наша педагогическая игра «Растим детей патриотами своей Родины» к концу.

Давайте же ответим на вопрос: «Как вырастить ребенка патриотом России?»

Ответы педагогов.

Это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

Родить патриота нельзя, его можно воспитать.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.