

## Консультация для родителей

### «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте»

Учитель-логопед Чеснокова И.А.

МБДОУ д/с № 9 Ставрополь

Уважаемые родители, ваш ребенок скоро пойдет в школу, и вы задумываетесь над тем, как помочь ему в освоении грамоты, знакомстве с буквами, слогами, словами - тогда эта информация для вас. Опираясь на опыт в работе над данным направлением, часто слышу от родителей, что многие знания, полученные ими в школьные годы утрачены и порой они затрудняются помочь своему ребенку в определении того или иного понятия. Именно поэтому, возникла необходимость в создании такой памятки-напоминания для вас, уважаемые родители.

В русском языке 10 гласных букв (А, О, У, Э, Ы, И, Я, Е, Ё, Ю),

21 согласная буква (Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ) и еще две особенные буквы-это Ъ и Ь.

Теперь разберемся со звуками. Они делятся на две группы: гласные и согласные. Хочется напомнить вам, чем звук отличается от буквы, а именно: **ЗВУКИ** мы слышим и произносим, а **БУКВЫ** мы видим и пишем (фотография звука). Чтобы не путать ребенка, на протяжении периода обучения чтению, дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково (так, как звучит звук).

**Гласный звук** - это такой звук, который произносится одним только голосом, поэтому он и называется гласным (от слова голос, глас). Еще - их можно тянуть (даже петь). Обозначаются гласные красным цветом. В словах на **гласные звуки** может падать **ударение**. Такие звуки называются **ударными**.

**Гласные: А, О, У, Ы, Э** - обозначают твердость согласных;

**Я, Ю, И, Е, Ё** – обозначают мягкость согласных, или два звука, когда стоят после гласной, или в начале слова.

**Согласный звук** - это звук, который произносится при участии каких-нибудь речевых органов (языка и зубов, губ, губы и зубов). Согласные звуки, в свою очередь делятся на твердые и мягкие, например: трон-тронь. Соответственно, в слове трон {н}-твердый согласный звук, а в слове тронь {нь}-мягкий. Твердые согласные обозначаются синим цветом. А мягкие-зеленым.

Звуки {Ж, Ш, Ц}- **всегда** твердые, звуки {Й, Ч, Щ}- **всегда** мягкие.

Все остальные согласные звуки могут быть как твердыми, так и мягкими: {Б - Бь, Р- Рь, Ф-Фь и т.д.}.

Согласные звуки также различаются по **звонкости-глухости**.

**Звонкий согласный** звук произносится с голосом, звонко, звучно. Это можно проверить, приложив ладонь к шее, при произнесении звонких звуков «гудят» голосовые связки.

**Звонкие:** М, Н, З, Л, Р, Б, В, Д, Г, Ж, Й

**Глухой согласный** звук произносится глухо, как будто шепотом, без голоса, как бы одним только выдохом. В образовании глухих согласных звуков участвует только шум.

**Глухие:** П, Т, К, Х, Ф, С, Ц, Ш, Щ, Ч

**Обратите внимание на следующее:** когда ребенок будет произносить тот или иной согласный звук, он должен произносить его так, чтобы вслед за ним не появлялось призвука какого-нибудь гласного звука, это будет затруднять звуковой анализ слов. Как было сказано выше, этот момент имеет важное значение при обучении чтению. Следует делать упор на запоминание звуков, а не букв. То есть, например, при освоении буквы Б нужно учить ребенка говорить {Б}. а не {БЭ}. Соответственно {Г}, {Т},... а не {ГЭ}, {ТЭ} и т.д.. При таком подходе ему в дальнейшем будет гораздо проще понять, почему, к примеру, {Б} и {А} в слоге БА дают {БА}. Если же учить буквы, как они произносятся в алфавите, то, согласитесь, переход от {БЭ} и {А} к {БА} не очень естественен.

**Итак, Б+А=БА,...**

Пугаться же того, что ваш ребенок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв не стоит. Когда ребенок неплохо освоит чтение, он без труда выучит требуемые имена букв.

Чтобы ребенок лучше усвоил, что такое **согласный звук**, предложите ему следующие упражнения.

- Вы попеременно произносите согласные и гласные звуки. Ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда слышит согласный звук.
- Вы произносите то один согласный звук, то два согласных звука подряд {П}, {ПР}, {Д}, {Н}, {Дж} и т.п.. Ребенок должен сказать, когда вы произносите один звук, а когда два.

**Слоги** - это части слова. Это когда согласный и гласный звуки сложились вместе. Когда слово произносится вслух, оно произносится по частям. Иногда это бывает очень сильно заметно, а иногда, когда человек говорит быстро – почти не заметно. **Слова** могут состоять из одной части(слога), из двух, трех и больше слогов. При определении количества слогов в слове опираться нужно на правило: **в слове столько слогов, сколько в нем гласных звуков**.

**Слово** - состоит из звуков и слогов, обозначает предметы, их признаки и действия.

**Предложение** - состоит из слов. В предложении может быть одно слово или несколько. Слова в предложении пишутся раздельно. В конце предложения ставится точка. Большая буква пишется в начале предложения, в именах людей, кличках животных названиях городов, улиц, рек.

**Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы:**

- -Закрепить понятие «слева» и «справа».
- -Взрослый пишет «трудную» букву большого размера (5-6см), а ребенок ее раскрашивает.
- -Лепка букв из пластилина, теста.
- -Вырезание ребенком буквы по контуру, нарисованному взрослым.
- -Выкладывание букв из спичек, фасоли, гороха, камешек Марблс.

Занимаясь дома с ребенком, не забывайте о том, что дошкольнику вполне достаточно 15-20 минут за одно занятие.

При первых признаках усталости, рассеянности, потери у ребенка интереса к занятию, его необходимо прекратить.

Обязательно старайтесь проводить занятие весело, в игровой форме.

Не нужно наказывать ребенка за те или иные неуспехи в освоении знаний.

Старайтесь чаще поощрять малыша, обучение должно быть радостным процессом. От этого во многом зависит его интерес к знаниям и учебе в дальнейшем.

