ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ д/с № 9
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Подписан: Плотникова Татьяна
DN: O=МБДОУ д/с № 9, CN="Плотникова Татьяна ", E=douds9@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2022.09.01 15:19:16+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 9
_____Т.В. Плотникова
Приказ № 1-ОД от 01.09.2022 г.

План работы
группы казачьей направленности
(дети старшего дошкольного возраста)

Месяц	Содержание
Сентябрь	**3 неделя** *Тема:* «Что такое род, народ, Родина» *Цель*: Развивать познавательный интерес к Родине и семье. Слушание: «Во горнице, да во светлице» **4 неделя** *Тема:* Поклонение и уважение предкам. *Цель*: Дать представление о дедушках и прадедушках, объяснять, кто такие предки. Воспитывать к ним уважение. Слушание: «Близко к Дону»
Октябрь	**1 неделя** *Тема:* «Крепость в Ставропольской степи» (иллюстрации) *Цель:* познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о первых переселенцах. Слушание: «Кукушечка — бел кудрява» **2 неделя** *Тема:* «Кто такие казаки?» (символы и знаки) *Цель:* дать представление детям о казаках, как о защитниках Отечества. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине. Слушание: «Вы казачки, казачки» Пение: «Кукушечка-бел кудрява» **3 неделя** *Тема:* «Посещение музея Казачества» *Цель:* ввести детей в мир казачества, рассказать кто такие казаки и какой след они оставили в истории нашего государства. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам.
Ноябрь	**1 неделя** *Тема:* «Жизнь, обычаи и традиции казаков» *Цель:* развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать к традициям и обычаям казаков. Слушание: «Ой, на горе казаки стояли» **2 неделя** *Тема:* «Костюм казака и казачки». *Цель:* познакомить детей с разнообразием одежды казаком, дать

	понятие о значении символики в одежде казака. Пение: «Из-за горочки туманик выходил» **3 неделя** *Тема:* «Казачья ярмарка» *Цель:* познакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего творчества. Дать представление о том, как казаки проводили ярмарочный праздник, связанный с уборкой урожая. Слушание: «Ой, там, на толчку, на базаре» Пение: «Из-за горочки туманик выходил» **4 неделя** *Тема:* «Станица и жилище казака» *Цель:* познакомить детей с казачьим жилищем. Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол. Слушание: «Кругом хаты терен» Хоровод «Вейся, вейся, капустка»
Декабрь	**1 неделя** *Тема: «*Крещенские и рождественские песни*»* *Цель*: передать характерные особенности казачьего фольклора и празднования зимних праздников. Пение: «Ой, Коляда», «Сею-вею посеваю» **2 неделя** *Тема:* «Казачье подворье» *Цель:* закреплять знания детей о жилище казаков. Дать понятие слов – телега, сарай, хлев, колодец. Рассказать детям о том, чем занимались казаки в свободное от службы время. Пение «У реки, у Терека» **3 неделя** *Тема:* «Мастера и подмастерья». *Цель:* познакомить с предметами старины, расширять знания детей о ремёслах, воспитывать уважение к труду. Пение «Посмотрите, как у нас — то в мастерской»
Январь	**3 неделя** *Тема:* «Чтение казачьих сказок» *Цель*: продолжать знакомить детей с казачьими сказками, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививая чуткость к поэтическому слову. Слушание в записи сказки «Заяц и Лиса» **4 неделя** *Тема:* «Казачий фольклор: пословицы и поговорки». *Цель:* познакомить детей с пословицами и поговорками казаков, научить понимать их смысл, приобщать детей к народной культуре. Пение «Терские частушки»
Февраль	**1 неделя** *Тема:* «Календарные праздники и гуляния»

	Цель: продолжать знакомить детей с казачьими праздниками и традициями, разновидностями хороводов. Пение: «Широкая Масленица» **2 неделя** *Тема*: «Играем в казачьи игры» *Цель*: развивать у детей силу, ловкость, сноровку, выносливость, меткость, скорость бега. Игры: «Заря-заряница», «Конь до коня» Пение: «У реки, у Терека» **3 неделя** *Тема:* «Воспитание мальчиков -казачат». *Цель:* расширять представление о воспитании детей в казачьих семьях, их трудолюбии, ответственности. Пение: «Эх, казачата» **4 неделя** *Тема:* «Казак без службы – не казак». *Цель:* обогащать представление детей о службе казаков, воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее защитников Родины. Пение: «Эх, казачата»
Март	**2 неделя** *Тема:* «Казачьи посиделки». *Цель*: продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями казаков. Воспитывать любовь к родному краю и отношение к нему, как к неповторимой ценности. Игра «Золотые ворота» **3 неделя** *Тема:* «Воспитание девочек-казачек». *Цель*: познакомить детей с обязанностями девочек в казачьей семье. Казачья кухня. Рукоделие. Слушание «Позолоченная прялица» **4 неделя** *Тема:* «Обрядовые, игровые куклы, обереги». Цель: Познакомить детей с разновидностями и значением обрядовых кукол Изготовление из пряжи обрядовой куклы «Мартинички» *Пение:* закличка «Жаворонок дуда»
Апрель	**1неделя** *Тема:* «Календарные, трудовые, земельческие песни». *Цель:* познакомить детей с календарными и трудовыми казачьими народными песнями. Пение: «Как посеял Роман гречку» **2 неделя** *Тема:* «Лирические и колыбельные песни». *Цель*: познакомить детей с разнообразием песенного жанра у казаков.

	Слушание: «Вниз по матушке, по Волге» Пение: «Кукушечка - бел кудрява» **3 неделя** *Тема:* «Народные и шумовые инструменты». *Цель:* расширить и систематизировать представление о народных инструментах и способах извлечения на них звуков. Оркестр: «Казачья плясовая» Пение: «Как посеял Роман гречку» **4 неделя** *Тема:* «Казачий круг». *Цель:* дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул. Слушание: «Да в саду дерево цветет»
Май	**3 неделя** *Тема:* «Его товарищ - верный конь». *Цель:* рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне. Слушание: «Конь» Игра: «Кривой Кочет» **4 неделя** *Тема*: «Заповеди казачества» *Цель*: познакомить детей с основными заповедями казаков. Дать представление о казачьем круге, об атамане.