

## *Развиваем лексико-грамматический строй речи у детей с ОНР играя*

Подготовила:  
учитель – логопед  
Сергеева Г.Н.

Использование дидактических игр и игровых приемов, в процессе формирования грамматики у детей с нарушением речи, является важным компонентом коррекционной работы. Дидактические игры закрепляют умения в образовании слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь, являются эффективным средством закрепления грамматических навыков.

### *Игра «Скажи наоборот»*

**Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов).

**Ход игры.** Взрослый предлагает ребёнку подобрать подходящие картинки и ответить наоборот:

Молодой человек - пожилой человек  
Чистые руки - ... грязные руки;  
Веселая девочка - грустная девочка;  
Большой мячик - маленький мячик;  
Холодный чай - горячий чай.

### *Игра «Звуки перепутались»*

**Цель.** Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.

**Описание игры.** Ведущий читает веселые стихи, намеренно ошибаясь в словах. Ребенок называет слово правильно и говорит, какими звуками отличаются пары слов.

Нашла я в сливе ... кофточку,  
Надела Феня ... косточку.  
Созрел на дереве ... кафтан,  
Зимой надел я ... каштан.  
На дерево уселся ... граф,  
Живет в красивом доме ... грач.  
Зазеленели в парке ... детки,  
И на прогулку вышли ... ветки.  
В лесу летают летом ... кошки,

Охотятся на мышек ... мошки.  
 Когтистые у киски ... тапки,  
 У Вики новенькие ... лапки.  
 Далеко идти мне ... пень,  
 Лучше сяду я на ... лень.

### *Игра "Один - много"*

**Цель:** учить детей правильному употреблению имен существительных во множественном числе, а также употреблению имен существительных множественного числа в родительном падеже.

<b>Мяч</b>	<b>Мячи</b>	<b>Много мячей</b>	
Кукла -	куклы	много	кукол
Кубик -	кубики	много	кубиков
Пирамидка -	пирамидки	много	пирамидок
<b>Стол -</b>	<b>столы</b>	<b>много</b>	<b>столов</b>
Стул -		-	
Диван -		-	
Шкаф -		-	
<b>Столик -</b>	<b>Столики</b>	<b>много</b>	<b>столиков</b>
Стульчик	-	-	

### *Игра "Назови ласково"*

**Цель:** учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно - ласкательных форм имен существительных и имен прилагательных.

<b>Яблоко</b>	<b>яблочко</b>	
Груша	грушечка	
Слива	сливка	
Лимон	лимончик	
Ананас	ананасик	
<b>Добрый слон</b>	<b>добренький</b>	<b>слоник</b>
Зубастый крокодил	зубастенький	крокодильчик
Ленивый бегемот	ленивенький	бегемотик
Длинный питон	длинненький	питончик

### *Игра "Вершки и корешки"*

**Цель:** закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли (вершки), а у других - то, что растет в земле (корешки).

Капуста Морковь Баклажан Свекла Картофель Кабачок Помидор Репа Огурец Редис

Вершки

Корешки

## *Игра "Съедобное - несъедобное"*

**Цель:** закреплять в речи детей обобщающие понятия.

- Боровик Поганка Лисичка- съедобные;
- Поганка Мухомор Опенок- несъедобные; и т.д.

## *Игра "Чье гнездо?", "Чьи перья?"*

**Цель:** научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Гнездо грача - грачиное гнездо		Гнездо скворца -
Гнездо журавля -		Гнездо ласточки -
Перо у гуся - гусиное		Перо у утки -
Перо у курицы -		Перо у индюка -

