

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 9
города Ставрополя**

**Презентация по теме:
«2023 Год Педагога и Наставника».**

**Подготовила:
Терновая Т.И., воспитатель**



Президент Российской Федерации Владимир Путин

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Наставник сам должен быть тем,
чем он хочет сделать
воспитанника.
В. Даль**

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Цель наставничества в ДОУ — создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.



Задача наставника – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Педагог - наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, воспитанников, родителей.



В каждом учреждении должна проводиться работа по наставничеству.

Наставничество существует по разным направлениям:

- Заведующий - старший воспитатель;
- старший воспитатель - педагог;
- педагог наставник - молодой педагог (стаж до 3х лет);
- Педагог - педагог (по внедрению педагогических технологий и программ);
- молодой педагог- педагог наставник (ИКТ).

В ДОУ разработано положение о наставничестве, с целями и задачами.

В ДОУ по наставничеству есть следующие категории:

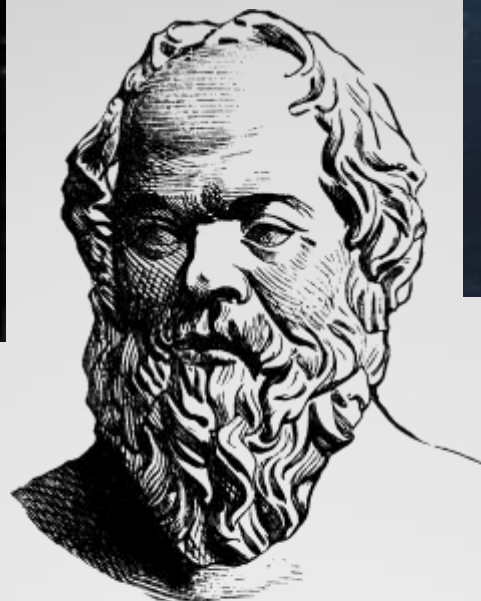
- Педагог наставник - молодой педагог;

Работа по наставничеству позволит повысить компетентность и профессионализм педагогов.

Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога



Ментор

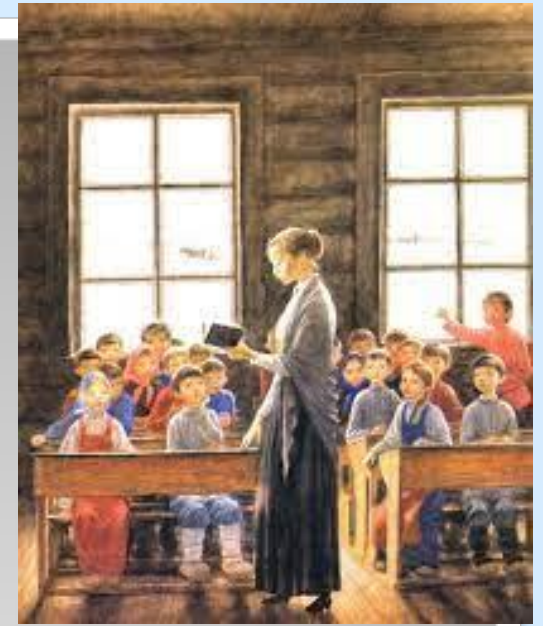


СОКРАТ

469 - 399 до н.э.



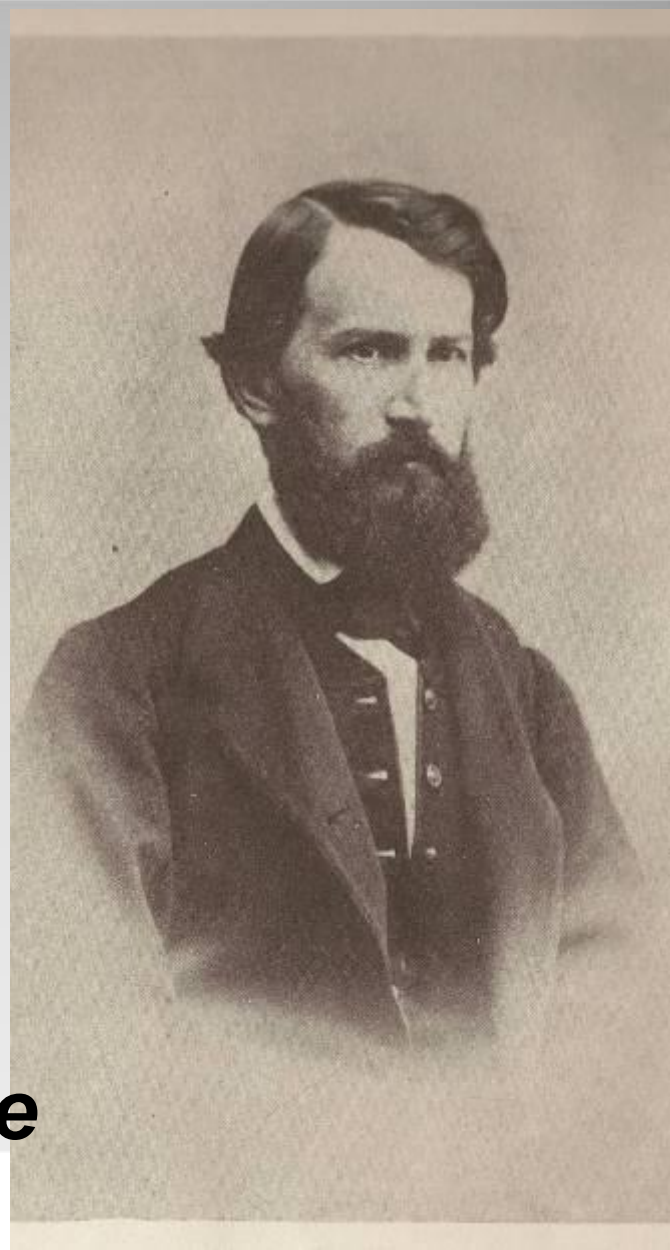
Платон



*Константин
Дмитриевич
Ушинский*

2 марта 1824 - 22 декабря 1870

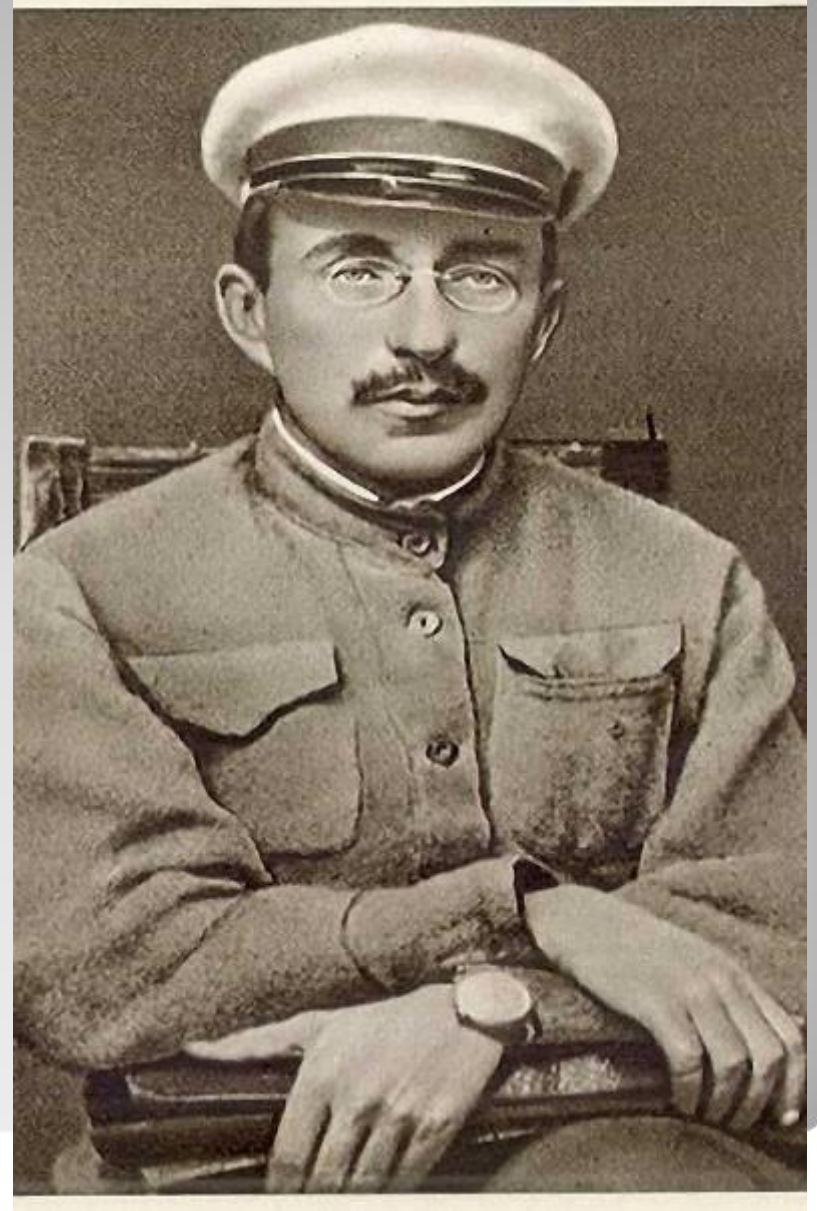
**"Если педагогика
хочет воспитывать
человека во всех
отношениях,
то она должна
прежде узнать его тоже
во всех отношениях"**



*Антон
Семёнович
Макаренко*

1 марта 1888 - 1 апреля 1939

*"В общем,
педагогика есть самая
диалектическая,
подвижная, самая
сложная и разнообразная
наука. Вот это
утверждение является
основным символом моей
педагогической веры"*



Лев
Семёнович
Выготский

17 ноября 1896 - 11 июня 1934

*"Необходимо именно
выдвижение на первый
план моментов
психологического развития
ребёнка, признать
ведущую роль в развитии
ребёнка за развитием его
социального поведения, его
личности..."*



*Василий
Александрович
Сухомлинский*

28 сентября 1918 - 2 сентября 1970

***"В каждом учителе
должна сиять и
никогда не угасать
маленькая искорка
ребенка"***



*Шалва
Александрович
Амонашвили*

8 марта 1931

**"Каждая мать,
подходя к колыбели
ребенка, скажет
первую формулу
образования: "Ты всё
можешь!"**

