СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023 г.

Подписан: Плотникова Татьяна
DN: O=МБДОУ д/с № 9, CN="
Плотникова Татьяна ",
E=douds9@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2023.09.01 15:58:13+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 9
_____Т.В. Плотникова
Приказ № 1-ОД от 01.09.2023 г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план ООД
в группах общеразвивающей направленности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя
на 2023 – 2024 учебный год

Инвариантная часть (обязательная) ***Образовательные области***	***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы***	**ООД** ***в соответствии с реализуемой программой***	**Возрастные группы**			
			Количество ООД в неделю и год			
			Вторая Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие «Познание»	*- Сенсорное развитие.* *- Развитие познавательно - исследовательской деятельности.* *- ФЭМП.* *- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.*	Формирование целостной картины мира.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП			1 (36)	2 (72)
Речевое развитие «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	*- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.* *- Формирование интереса и потребности в чтении.*	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Подготовка к обучению грамоте			1 (36)	1 (36)
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	*- Формирование предпосылок экологического сознания.* *- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.* *- Развитие игровой деятельности.* *- Развитие трудовой деятельности.* *- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.* *- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками ООД				
Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка»	*- Развитие продуктивной деятельности.* *- Развитие детского творчества.* *- Приобщение к изобразительному искусству.* *-Конструктивно-модельная деятельность* *- Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.*	Рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
		Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	*-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.* *-Физическое развитие.*	Физкультурное	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на улице			1 (36)	1 (36)
Итого			**10 (360)**	**10 (360)**	**13 (468)**	**14 (504)**
Итого в часах:			**2ч 30м**	**3ч 20м**	**5ч 25м**	**7ч 00м**

Вариативная часть	*Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы*	*Возрастные* группы				
		Количество видов совместной деятельности				
		Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая - подготовительная группа общеразвивающей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Художественно – эстетическая направленность - художественное творчество («Цветные ладошки»)	- Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира; - Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта; - Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.	-	1 (36)	1 (36)	-	-
Всего:		-	1 (36)	1 (36)	-	-

Учебный план ООД
в группах компенсирующей направленности
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя
на 2023 – 2024 учебный год

Инвариантная часть (обязательная)				
Образовательные области	*Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы*	*ООД в соответствии с реализуемой программой*	*Возрастные* группы	
			Количество ООД в неделю и год	
			Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)
Познавательное развитие «Познание»	- *Сенсорное развитие.* - *Развитие познавательно - исследовательской деятельности.* - *ФЭМП.* - *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.*	Формирование целостной картины мира	1 (36)	1 (36)
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП	1 (36)	1 (36)
Речевое развитие «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	- *Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.* - *Формирование интереса и потребности в чтении.*	Развитие речи	1 (36)	1 (36)
		Чтение художественной литературы	программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД	
		Логопедическое	4 (144)	4 (144)
Социально-коммуникативное развитие	- *Формирование предпосылок экологического сознания.* - *Формирование основ безопасности*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками ООД		

«Безопасность» «Социализация» «Труд»	*собственной жизнедеятельности.* *- Развитие игровой деятельности.* *- Развитие трудовой деятельности.* *- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.* *- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.*			
Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка»	- Р*азвитие продуктивной деятельности.* *- Развитие детского творчества.* *- Приобщение к изобразительному искусству.* *-Конструктивно-модельная деятельность* *- Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.*	Рисование	1 (36)	1 (36)
		Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	-*Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.* -*Физическое развитие.*	Физкультурное	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на улице	1 (36)	1 (36)
Всего:			**15 (540)**	**15 (540)**
Всего в часах:			**6 ч 515 м**	**7 ч 30 м**

Пояснительная записка
к учебному плану организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя
на 2023 - 2024 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально – коммуникативное.

ООД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

В середине учебного года (декабрь, январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводят ООД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В летний период ООД не проводится, увеличивается время прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционирует 5 возрастных групп: Вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет; средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет; старшая-подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 8 лет; старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с 5 до 6 лет); подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с 6 до 8 лет).

В структуре учебного плана инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на основе содержания Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности:

Проводится 10 ООД в неделю по 2 ежедневно в 1-й половине дня по 15 минут, с 10-минутным перерывом. Нагрузка 30 минут в день, 150 минут в неделю.

Средняя группа общеразвивающей направленности:

Проводится 10 ООД в неделю по 2 ежедневно в 1-й половине дня по 20 минут, с 10-минутным перерывом. Нагрузка 40 минут в день, 200 минут в неделю.

Старшая группа общеразвивающей направленности:

Проводится 13 ООД в неделю по 2 ежедневно 2 раза в неделю в 1-ой половине дня 45 минут с 10-минутным перерывом, по 3 ежедневно 3 раза в неделю, 2 в1-ой половине дня 45 минут с 10-минутным перерывом, 1 во вторую половину дня 25 минут. Нагрузка максимально 1 час 10 минут в день, 275 минут в неделю. 1 физкультурное проводится на прогулке.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности:

Проводится 14 ООД в неделю по 3 ежедневно по 30 минут, с 10-минутными перерывами. Нагрузка: 1 час 30 минут в день, 420 минут в неделю. 1 физкультурное проводится на прогулке.

Содержание вариативной части учебного плана: объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 15 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 30 минут.

В структуре учебного плана коррекционной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ, которая разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность. Работа осуществляется по тем же направлениям, что и в группах общеразвивающей направленности. Количество образовательной деятельности сокращается в связи с включением большего числа логопедической образовательной деятельности. Сокращение не касается образовательной деятельности по развитию математических представлений, физической культуре и музыкального развития. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи являются: 1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха

(способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова). 2. Развитие навыков звукового анализа и синтеза. 3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса. 4. Формирование грамматического строя речи. 5. Обучение грамоте. 6. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 - 6лет):

Проводится 15 ООД в неделю по 3 ежедневно 4 дня, с 10-минутными перерывами. Нагрузка: 45 минут в первую половину дня и 25 минут во вторую половину дня, (2 – в первую половину дня, 1 – во вторую половину дня), по 4 один день, с 10-минутными перерывами (2- в первую половину дня, 2 – во вторую половину дня). Всего 540 минут (9 часов) в неделю. 1 физкультурное проводится на прогулке.

Учитель-логопед проводит в течение недели фронтальную ООД (4 - в первую половину дня).

Логопедическая ООД является основной формой обучения для детей, на которых осуществляется развитие их языковой системы. В старшем возрасте в течение года проводятся по 2 ООД в неделю по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи и по 2 ООД по формированию фонетической стороны речи.

Индивидуальную работу с детьми учителя-логопеды проводят в свободное время, а также берут детей с любой ООД воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая способности и особенности ребенка. По заданию учителя-логопеда воспитатели осуществляют индивидуальную работу с детьми в утренние часы – до гимнастики и завтрака и в вечерние – после полдника. Работа в утренние часы строго согласовывается с учителем-логопедом, так как не все упражнения можно выполнять до приема пищи.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 -7 лет):

Проводится 15 ООД в неделю по 3 ежедневно по 30 минут, с 10-минутными перерывами. Нагрузка: 1 час 30 минут в первую половину дня, 4 ООД – 4 раза в неделю по 30 минут (2 – в первую половину дня, 1 – во вторую половину дня). Всего 576 минут в неделю (9 часов). 1 физкультурное проводится на прогулке

Логопедическая ООД является основной формой обучения для детей, на которых осуществляется развитие их языковой системы. В подготовительной группе: I половина года – по 2 ООД в неделю на совершенствование лексико-грамматических представлений и развитие связной речи; по 2 ООД в неделю на совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. II половина года – по 2 ООД в неделю на совершенствование лексико-грамматических представлений и развитие связной речи и по 2 ООД на совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте.

Индивидуальные занятия направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку и автоматизацию, развитие фонематического восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов. Индивидуальную работу с детьми учитель-логопед проводит в свободное время, а также берет детей с любой ОД воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая способности и особенности ребенка. По заданию учителя-логопеда воспитатели осуществляют индивидуальную работу с детьми в утренние часы – до гимнастики и завтрака и в вечерние – после полдника.