Консультация для родителей: «Учите детей общаться»

Подготовила:
учитель-логопед Чеснокова И.А.

Дитятко-что тесто: как замесил, так и выросло.

Уважаемые родители!

Вы - первые и самые важные учителя вашего ребенка. Первая его школа. Ваш дом окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Две вещи вы можете подарить своему ребенку на всю жизнь:

- одна – корни,
- другая – крылья.

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства – к жизни в семье: даже убеленный сединами старик продолжает ссылаться на «то, чему учила меня моя мать», «то, что мне показал отец», «то, чему учили дома». Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребенку родителями.

«Годы чудес» - так называют исследователи первые пять лет жизни ребенка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека. Умение говорить, слушать, пользоваться языком, также относиться к числу вещей, которые ребенок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить.

В течение этих первых лет выдаются очень суматошные дни, и родители будут недоумевать: «Где тут взять время, чтобы еще чему-то учить?!» Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуациях разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, укрепить связи между детьми и родителями и способствовать выработке позитивного отношения, способности воспринимать то, чему учат отец и мать.

Школа для родителей

Усваивая родной язык, ребенок усваивает не одни только слова, но и бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка - и усваивает легко и скоро, в два-три года столько, что и половины того не можешь усвоить в 20 лет

прилежного и методического учения. Таков этот великий народный педагог - родное слово (К.Д. Ушинский).

- Радуйтесь вашему малышу, всегда встречайте ребенка с улыбкой!
- Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.
- Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
- Говорите с малышом короткими фразами.
- В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Читайте ребенку и беседуйте с ним о прочитанном.
- Водите на детские спектакли и обсуждайте героев, их поступки.
- Посещайте музеи и говорите с ребенком об увиденном.

Также, вы можете специально создавать ситуации, стимулирующие развитие навыков общения.

К ним относятся: фотоальбомы, рассказы ребенка, пересказы. Создавайте фотоальбомы о жизни ребенка. Это могут быть альбомы о летнем отдыхе, о домашних делах, о его комнате, о вашей семье, о домашнем питомце. Альбом нужно не просто сделать и убрать, а обсудить каждую фотографию с ребенком. Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после этого. Это должен быть настоящий, а не виртуальный альбом. Ребенок может взять его в руки его в руки, посмотреть еще раз, показать друзья, отнести в детский сад.

Чаще просите ребенка рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях.

Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку - папе, бабушке, дедушке.

Просите пересказать то, что вы прочитали ребенку вслух. Задавайте вопросы по содержанию текста.

Уважаемые родители, данные рекомендации помогут вам развить речевые способности вашего ребенка.