

## Деловая игра с молодыми воспитателями «Успешный педагог»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов процессе активного педагогического общения

**Задачи:**

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.
- Формировать навыки позитивного общения педагогов, умение работать в коллективе.
- Развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.

**Ход. Ведущий:** Уважаемые наши молодые педагоги! Сегодня мы хотим предложить вам отправиться в увлекательное путешествие, где у вас будет возможность проявить свой интеллект, сообразительность, находчивость, интуицию. На каждой станции вам нужно будет выполнить задание. Цель нашего путешествия: открыть секрет успеха в педагогической деятельности.

### ***I Мотивационно – организационный этап***

#### **1 станция. «Напутствие»**

Задание: необходимо собрать пазл-фотографию с изображением детского сада, на обратной стороне которой написано напутствие молодому педагогу

*«Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому...» М. Монтень*

*«Педагог живёт до тех пор, пока учится, если он перестаёт учиться – в нём умирает учитель» К. Ушинский*

### ***II Содержательный этап.***

#### **2 станция «Современный педагог»**

Распределите по степени значимости для молодого педагога области профессиональной деятельности педагога – наставника:

- организация ОД;
- знание методик и технологий;
- психология общения;
- организация работы с родителями;
- работа над своими личностными качествами;
- взаимодействие с администрацией и коллегами.

#### **3 станция «Секреты успеха»**

Первая команда должна написать на лепестках ромашки профессиональные качества, которыми должен обладать успешный педагог. Вторая команда личностные качества. Затем каждая команда по очереди презентует качества и аргументирует, почему выбрала именно такие качества

#### **4 станция «Блиц-опрос»**

**Задание:** Сегодня вам предстоит продемонстрировать активность, творчество, интерес, знание основных положений, понятий и принципов новых стандартов, словом те знания, которые необходимы современному педагогу.

**Вопросы:**

1. «Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». В каком документе дается

- представленная трактовка понятия «Ребенок»? (Конвенция о правах ребенка)
2. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте. В каком нормативном документе прописано данное утверждение? (Ст. 44, п. 1 Закона «Об образовании» РФ)
  3. На основе этого документа строится вся основная деятельность в образовательном учреждении. Без этого документа деятельность учреждения является неправомерной. О каком документе идет речь? (Устав образовательного учреждения)
  4. Какой подход лежит в основе ФГОС дошкольного образования? (Культурно-исторический, личностный, деятельностный).
  5. Кто является разработчиком основных образовательных программ? (ДОУ, педагоги)
  6. Перечислите виды деятельности в ДОУ (Игровая, двигательная, музыкальная, исследовательски-познавательная, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и бытовая трудовая деятельность; конструирование)
  7. Как называется система оценивания образовательных достижений воспитанниками ДОУ? (мониторинг и педагогическая диагностика)

### **5 станция «И в шутку, и в серьез»**

**Задание:** Педагоги берут билет, зачитывают вопрос, затем любую карточку со шпателькой-ответом и зачитывают ответ.

#### **Вопросы:**

1. Будете ли вы сообщать родителям о плохом поведении детей?
2. Будете ли вы будить ребенка, заснувшего во время еды или ООД?
3. Часто ли вы будете опаздывать на работу?
4. Появятся ли у вас любимчики в группе?
5. Всегда ли вы будете готовиться к ООД и писать планы?

#### **Ответы:**

1. Может быть.
2. Мне надо будет еще подумать над этим.
3. Да, я об этом давно мечтаю.
4. Возможно, все будет зависеть от моего настроения.
5. А почему бы нет.
6. Конечно, ведь я же педагог.

### **6 станция «Собери слово»**

Педагогам предлагается из букв составить слова, характеризующие факторы успеха в педагогической деятельности (Талант. Творчество Труд.)

## **III Заключительный этап.**

### **Рефлексия**

**Ведущий:** Талант. Труд. Творчество - вот секрет успеха настоящего современного педагога.

Современному педагогу нужно быть не просто педагогом, а творцом, который готов к саморазвитию и активной профессиональной деятельности. Современный педагог должен непрерывно повышать свой профессиональный уровень.