

Деловая игра с молодыми воспитателями «Успешный педагог»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов процессе активного педагогического общения

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.
- Формировать навыки позитивного общения педагогов, умение работать в коллективе.
- Развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.

Ход. Ведущий: Уважаемые наши молодые педагоги! Сегодня мы хотим предложить вам отправиться в увлекательное путешествие, где у вас будет возможность проявить свой интеллект, сообразительность, находчивость, интуицию. На каждой станции вам нужно будет выполнить задание. Цель нашего путешествия: открыть секрет успеха в педагогической деятельности.

I Мотивационно – организационный этап

1 станция. «Напутствие»

Задание: необходимо собрать пазл-фотографию с изображением детского сада, на обратной стороне которой написано напутствие молодому педагогу

«Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому...» М. Монтень

«Педагог живёт до тех пор, пока учится, если он перестаёт учиться – в нём умирает учитель» К. Ушинский

II Содержательный этап.

2 станция «Современный педагог»

Распределите по степени значимости для молодого педагога области профессиональной деятельности педагога – наставника:

- организация ОД;
- знание методик и технологий;
- психология общения;
- организация работы с родителями;
- работа над своими личностными качествами;
- взаимодействие с администрацией и коллегами.

3 станция «Секреты успеха»

Первая команда должна написать на лепестках ромашки профессиональные качества, которыми должен обладать успешный педагог. Вторая команда личностные качества. Затем каждая команда по очереди презентует качества и аргументирует, почему выбрала именно такие качества

4 станция «Блиц-опрос»

Задание: Сегодня вам предстоит продемонстрировать активность, творчество, интерес, знание основных положений, понятий и принципов новых стандартов, словом те знания, которые необходимы современному педагогу.

Вопросы:

1. «Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». В каком документе дается

- представленная трактовка понятия «Ребенок»? (Конвенция о правах ребенка)
2. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте. В каком нормативном документе прописано данное утверждение? (Ст. 44, п. 1 Закона «Об образовании» РФ)
 3. На основе этого документа строится вся основная деятельность в образовательном учреждении. Без этого документа деятельность учреждения является неправомерной. О каком документе идет речь? (Устав образовательного учреждения)
 4. Какой подход лежит в основе ФГОС дошкольного образования? (Культурно-исторический, личностный, деятельностный).
 5. Кто является разработчиком основных образовательных программ? (ДОУ, педагоги)
 6. Перечислите виды деятельности в ДОУ (Игровая, двигательная, музыкальная, исследовательски-познавательная, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и бытовая трудовая деятельность; конструирование)
 7. Как называется система оценивания образовательных достижений воспитанниками ДОУ? (мониторинг и педагогическая диагностика)

5 станция «И в шутку, и в серьез»

Задание: Педагоги берут билет, зачитывают вопрос, затем любую карточку со шпателькой-ответом и зачитывают ответ.

Вопросы:

1. Будете ли вы сообщать родителям о плохом поведении детей?
2. Будете ли вы будить ребенка, заснувшего во время еды или ООД?
3. Часто ли вы будете опаздывать на работу?
4. Появятся ли у вас любимчики в группе?
5. Всегда ли вы будете готовиться к ООД и писать планы?

Ответы:

1. Может быть.
2. Мне надо будет еще подумать над этим.
3. Да, я об этом давно мечтаю.
4. Возможно, все будет зависеть от моего настроения.
5. А почему бы нет.
6. Конечно, ведь я же педагог.

6 станция «Собери слово»

Педагогам предлагается из букв составить слова, характеризующие факторы успеха в педагогической деятельности (Талант. Творчество Труд.)

III Заключительный этап.

Рефлексия

Ведущий: Талант. Труд. Творчество - вот секрет успеха настоящего современного педагога.

Современному педагогу нужно быть не просто педагогом, а творцом, который готов к саморазвитию и активной профессиональной деятельности. Современный педагог должен непрерывно повышать свой профессиональный уровень.