

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя
(наименование образовательной организации)

Составлен «05» февраля 2024 г.

Комиссией в составе:

от комитета образования администрации города Ставрополя:

Лобанкова Т.В., руководитель отдела дошкольного образования комитета образования администрации города Ставрополя, Полтавцева И.С., консультант комитета образования администрации города Ставрополя, Прасолова Е.П., директор муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»,

от подразделения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю:

Чекулдова А.А., начальник отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю, майор полиции, Бордюг Ж.В., старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю, капитан полиции

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Руководитель образовательной организации (фамилия, имя, отчество) **Плотникова Татьяна Викторовна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Левичева Наталия Викторовна, старший воспитатель, приказ № 17-ОД от 01.09.2023 г., сотовый телефон: 89624998003**

1.2. Количество обучающихся **97 человек**

1.3. Количество классов (групп) **5 групп**

1.4. Факты ДТП с обучающимися: **отсутствуют**

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **отсутствуют**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **отсутствуют**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс (группу) обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры **отсутствуют**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **8 педагогов**

- Савельева Елена Анатольевна, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2021 г.;

- Садовничая Ирина Юрьевна, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2021 г.;
- Алмазова Людмила Васильевна, «Профилактика ДДТТ и обучение дошкольников правилам дорожного движения», ООО «Центр Развития Педагогики», 2023 г.;
- Блужина Александра Витальевна, «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023 г.;
- Васимова Валентина Ульфатовна, «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ДОУ», 2023 г.;
- Жукова Екатерина Сергеевна, «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023 г.;
- Терновая Татьяна Ивановна, «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023 г.;
- Черкасова Тамара Васильевна, «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ДОУ», 2023 г.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) имеются в методическом кабинете и во всех возрастных группах (8 штук);
- б) плакаты по оказанию первой помощи имеется в методическом кабинете (2 шт.);
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах не имеется (планируется приобрести);
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи не имеются;
- д) дидактические материалы и видеоигры дидактические и настольные игры в методическом кабинете «Дорожные знаки», «Я – водитель», «Моя улица», «Азбука безопасности», а также в группах «Правила дорожного движения», «Мой район», «Берегись автомобиля», «Собери машину», «Красный, желтый, зеленый», «Три сигнала светофора», ЛЭПБуки по БДД и другие, а также во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей;
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы «Смешарики. Азбука безопасности», Уроки тетюшки Совы. Безопасность»;
- ж) авто-, мото- и велосмодели, велосипеды не имеются;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются модели дорожных знаков (переносные), зебра, светофор;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) не имеются;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) не имеются;
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) дорожные знаки, жезлы, автомобили разного размера, рули, шапочки-маски, накидки (полицейского), фуражки;
- м) иное макеты «Улица города» (в группах), стенд в холле детского сада «Правила дорожного движения. Дорожная азбука», художественная литература, картотеки дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по ПДД», сюжетные картинки «Транспорт», «Как правильно вести себя на улицах города», «Правила поведения в транспорте», презентации «По дороге в детский сад», «Чтобы дорога была безопасной», «Правила дорожного движения» (в методическом кабинете и в группах) и другие.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания имеются, в каждой возрастной группе, по количеству детей, задания по проверке знаний по правилам дорожного движения;
- б) диагностические тесты имеются в каждой возрастной группе, по 12 штук, игровые тесты Замалеевой А.И.;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся проверочные задания по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста (в методическом кабинете) в количестве 20 штук, в группах по количеству детей;
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Ребенок и опасности на дороге», «Безопасность детей. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге в зимний период времени» и другие;
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочая программа по формированию безопасного поведения у дошкольников «Мир без опасности»;
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Правилами дорожного движения «Зелёный огонёк»;
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах перспективные планы по формированию безопасного поведения детей на дорогах в каждой возрастной группе; картотеки дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, стихотворений, художественных произведений, считалок, карточки «Опасные ситуации» и другие;
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ сценарии вечеров развлечений, спортивных игр и эстафет по правилам дорожного движения, родительских собраний;
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств
- ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год план работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ имеется;
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется, планируются мероприятия с детьми, педагогами и родителями: беседы, консультации, мастер-классы, выставки, конкурсы, ежедневное проведение «Минутки безопасности»;
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательно-образовательной деятельности на учебный год (по классам (группам)) в рабочих программах воспитателей групп имеется перспективный план работы по БДД, в планах воспитательно-образовательной работы ежедневно планируются «Минутки безопасности», беседы с детьми, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, работа с макетом «Моя улица», рассматривание альбомов, картинок по правилам дорожного движения, работа с ЛЭПБуком и др. г)
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеется, ежемесячно запланированы и проводятся встречи с сотрудником Госавтоинспекции.

3.2. Открытые мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

«Декада безопасности дорожного движения» с 04.09. по 15.09 2023 г.: в течение декады с детьми были проведены тематические беседы о правилах дорожного движения «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Детское кресло», «Езда на велосипеде, роликах, самокатах». Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. В детском саду в каждой группе имеется макет улицы, где дети свободно могут манипулировать атрибутами. В группах собраны обучающие настольные игры, разработки мероприятий, занятий в данном направлении. Вся проводимая с детьми работа по обучению детей дорожной грамоте носит систематический характер, методика занятий разнообразна. С удовольствием дети играют в игры по ПДД на прогулках. В течение всего времени педагоги старались донести до каждого ребенка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на

улицах и дорогах. К ребятам приходил старший инспектор ГИБДД Ерыгин Дмитрий Федорович, который напомнил ребятам о важности соблюдения правил дорожного движения. Ребята рассказали, как они соблюдают правила дорожного движения. Для родителей были подготовлены памятки по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Итогом недели стало проведение агитбригады «Соблюдайте правила дорожного движения!», а также конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Со светофорной наукой по дороге в детский сад».

22.09.2023 г. развлечение с эстафетами по правилам дорожного движения «Безопасный путь вместе с Незнайкой» совместно с инспектором Госавтоинспекции Ерыгиным Д.Ф., в гости к ребята приехал инспектор, напомнил ребятам о правилах безопасного поведения на дороге, затем появился грустный Незнайка, который путешествовал на воздушном шаре, он сломался и Незнайка оказался в городе, где мчатся машины, автобусы, он растерялся, так как не знает правил дорожного движения. Дети рассказывают Незнайке о дорожных знаках, о светофоре, появляется Светофор и проводится игра «Сигналы светофора», затем проводятся игры «Машины на дороге», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Пешеходный переход», «Автодром», «Автобусы», «Передай жезл». В заключении Светофор подводит итоги: «Чтобы жить не зная огорченья.... Соблюдаем правила дорожного движенья!»

19 октября 2023 года проводилась краевая профилактическая акция «Безопасно ли ребенку в автомобиле?». Организаторами данной акции является УГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю при взаимодействии с Министерством образования Ставропольского края, Уполномоченным по правам ребенка в Ставропольском крае, Советом отцов Ставропольского края и региональным отделением национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи Ставропольского края.

С 20 по 24 ноября 2023 года в соответствии с письмом УМВД России по г. Ставрополя от 17.11.2023 № 17052 в нашем детском саду прошли мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма под названием «Защитим детей от ДТП!». Педагоги в течение всей недели проводили беседы с детьми о правилах дорожного движения, читали художественную литературу, детям старшего дошкольного возраста были показаны видеоролики на тему безопасного поведения на улицах города, в транспорте, на дороге, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры по безопасности дорожного движения. В родительские чаты размещена информация по обучению детей правилам дорожного движения, по соблюдению правил и предотвращению ДДТТ.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в планах воспитательно-образовательной деятельности, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) учет мероприятий ведется, имеется папка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, информация публикуется на Сайте ДОУ, а также на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах:

проводятся в классах (группах) (перечислить классы (группы), % от количества классов (групп)) ежедневные «Минутки безопасности» проводятся во всех возрастных группах ежедневно.
не проводятся в классах (группах) (причина) проводятся ежедневно.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) раздел по дорожной безопасности на сайте ДОУ имеется, называется «Дорожная безопасность», обновляется в соответствии с планом мероприятий, ведется старшим воспитателем.

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется в наличии.

б) место(а) нахождения/расположения методический кабинет, в холле для ознакомления родителей;

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Левичева Наталия Викторовна, старший воспитатель;

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие **имеется в наличии;**

б) место(а) расположения схемы **в холле для ознакомления родителей, в группах старшего дошкольного возраста;**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **2 раза в год;**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации **ежеквартально;**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Левичева Наталия Викторовна, старший воспитатель.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **памятки имеются в наличии в методическом кабинете и в возрастных группах;**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов (групп), общее количество участников) **14.09.2023 проведение акции «Возьми за правило жить по правилам» - использование светоотражающих элементов на одежде, рюкзаке; 14.11.2023 профилактические мероприятия «Стань заметней на дороге» с приглашением сотрудника ГИБДД.**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **воспитатели групп 2 раза в год (сентябрь, май), результаты фиксируются в диагностических картах, принятые меры: проведение бесед с детьми о важности использования световозвращающих элементов, проведение минуток безопасности с детьми, проведение дидактических сюжетно-ролевых игр, встречи с инспектором ГИБДД.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **кабинета по БДД нет;**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы (группы) с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общие/в классах (группах) **уголки БДД имеются в каждой возрастной группе;**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **уголок располагается в игровом центре, доступен и удобен для воспитанников;**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **макеты улиц с пешеходными переходами, наборы транспортных средств, светофор, наборы дорожных знаков, дидактические игры: «Собери светофор», «Собери машину», «Угадай знак», «Наша улица», «Перекресток» и другие; картотеки «опасных ситуаций», картотеки подвижных игр, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (рули, шапочки, жилеты, нагрудные знаки); весь материал в уголках актуальный, меняется по мере необходимости, ведется педагогами групп;**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **отсутствует;**

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы (группы) с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **обучающихся, нарушивших ПДД за истекший период времени не было;**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **профилактические мероприятия, направленные на недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма;**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **ежемесячно;**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): **14.09.2023 проведение акции «Возьми за правило жить по правилам» - использование светоотражающих элементов на одежде, рюкзаке; 14.11.2023 профилактические мероприятия «Стань заметней на дороге» с приглашением сотрудника ГИБДД.**

в массовых мероприятиях с обучающимися **22.09.2023 г. развлечение с эстафетами по правилам дорожного движения «Безопасный путь вместе с Незнайкой» совместно с инспектором Госавтоинспекции Ерыгиным Д.Ф.**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **общесадовское родительское собрание (2 раза в год), «Безопасность детей забота взрослых», представители родительской общественности;**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников **не принимают участия;**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **принимают участие в общесадовских мероприятиях;**

б) родительские патрули **отсутствуют.**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **заочная форма работы с Госавтоинспекцией (участие в акциях, конкурсах).**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **не взаимодействуем.**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах (группах) осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **во всех возрастных группах (младший и средний дошкольный возраст – 1 раз в две недели по 10 минут, старший дошкольный возраст – 1 раз в неделю по 20 минут);**

в рамках совместной деятельности **ежедневно;**

4.2. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): **образовательная область «Познавательное развитие», «Наш город», «Виды пешеходных переходов», «Правила дорожного движения» и другие;**

4.3. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): **образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Виды транспорта» и другие;**

4.4. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): **образовательная область «Речевое развитие», «Опиши транспорт», «Составь рассказ по картине «Моя улица» и другие;**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие виды образовательной деятельности (в каких классах (группах), количество часов, названия тем) **образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» и**

«Физическое развитие», конструирование «Автостанция», рисование «Наша улица», аппликация «Светофор» и другие.

4.6. В рамках совместной деятельности/дополнительного образования (название предмета, курса, модуля, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): **нет.**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно.

7.2. Выявленные недостатки не все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ всем педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах; разнообразить центры безопасности в группах новыми пособиями, дидактическими играми, обновить пособия и атрибуты для сюжетно – ролевых и подвижных игр, пополнить картотеку методического кабинета новыми пособиями и литературой, а также продолжать пополнять фильмотеку по правилам дорожного движения, продолжать работу по формированию знаний по БДД у детей и родителей, разнообразить работу по формированию у детей правильного поведения на дороге разными формами: использование инновационных технологий.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» сентября 2024 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах продолжать работу по формированию представлений детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте через активные формы познания, пробуждать сознательную заинтересованность в познании правил дорожного движения и осознанного их выполнения.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» сентября 2024 г.

Подпись:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

 Т.В. Лобанкова
 И.С. Полтавцева
 Е.П. Прасолова
 А.А. Чекулдова
 Ж.В. Бордюг



Ознакомлен:
 Заведующий МБДОУ д/с № 9 города Ставрополя
 М.П.



Плотникова Т.В.