ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
с молодыми специалистами
на 2023 - 2024 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
помощь в ведении документации воспитателя,
оказание методической помощи в применении форм и методов в работе с детьми и организация ООД;
общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

Консультирование
Беседы
Анкетирование
Наблюдение
Тестирование
Участие в конкурсах
Самообразование
Самообучение в информационном пространстве интернет
Семинары
Тренинги
Практикумы
Участие в конкурсах
Дискуссии
Выставки

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Наставничество

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

№	**Содержание работы**	**Форма проведения**	**Сроки**
1	Помощь в изучении нормативно – правовой базы. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодых педагогов. Оформление документации группы. Проведение мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, методами анализа и обобщения полученных данных.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного планов, плана по самообразованию.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Посещение молодым специалистом режимных моментов у наставника и ООД.	Ноябрь
4	Проектирование и анализ образовательной деятельности. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Просмотр конспекта и посещения ООД и режимных моментов молодых педагогов. Анализ и обсуждение.	Декабрь
5	Организация развивающей предметно – пространственной среды (РППС) в группе	Анализ и обсуждение РППС в группе. Консультация, оказание помощи.	Январь

6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Формирование позитивного имиджа педагога в общении с педагогами, родителями и детьми. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	Консультации по вопросам педагогической этики, риторики. Участие молодых педагогов в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей: Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Наблюдение за работой молодых педагогов: совместная игровая деятельность. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Проведение итогового мониторинга. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май